

ABSTRAK

Mutia Zahratul Ula : Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Hukum Newton. **Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Malikussaleh, 2024.**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan: 1) untuk mengetahui kelayakan LKPD fisika berbasis Inkuiri Terbimbing pada materi Hukum Newton; 2) untuk mengetahui meningkatnya hasil belajar peserta didik setelah menggunakan LKPD berbasis Inkuiri Terbimbing. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau research and development (R & D) dengan model ADDIE. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA 1 yang berjumlah 27 orang, yang berlokasi disalah satu sekolah SMA Negeri 1 Syamtalira Bayu yang ada di Aceh Utara. Teknik analisis data yang digunakan untuk menganalisis masing-masing data adalah nilai kualitatif dan kuantitatif dari hasil validasi LKPD dan respons peserta didik. Hasil penelitian yang didapat adalah: 1) persentase kelayakan pengembangan LKPD yang didapat dari validator ahli materi sebesar 84,59% dengan kriteria sangat layak, dan persentase yang didapat dari validator ahli media sebesar 83,33% dengan kriteria sangat layak, serta persentase yang didapat dari validator ahli guru sebesar 91,17% dengan kriteria sangat layak; 2) hasil respons siswa pada uji coba pemakaian didapatkan persentase sebesar 83,75% dengan kriteria sangat menarik; 3) LKPD fisika berbasis Inkuiri Terbimbing dinyatakan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan nilai N-Gain sebesar 0.64 dengan kriteria “sedang”. Maka dapat disimpulkan LKPD fisika berbasis Inkuiri terbimbing dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Hasil Belajar, LKPD, Inkuiri Terbimbing.

ABSTRACT

Mutia Zahratul Ula: Development of LKPD Based on Guided Inquiry on Newton's Law Material. Malikussaleh University FKIP Physics Education Study Program, 2024.

This research is development research which aims: 1) to determine the feasibility of a Guided Inquiry-based physics worksheet on Newton's Law material; 2) to determine the increase in student learning outcomes after using Guided Inquiry-based LKPD. The method used in this research is research and development (R & D) with the ADDIE model. The subjects in this research were 27 students in class XI IPA 1, who were located in one of the schools SMA Negeri 1 Syamtalira Bayu in North Aceh Utara. The data analysis technique used to analyze each data is qualitative and quantitative values from the results of LKPD validation and student responses. The research results obtained are: 1) the percentage of feasibility of developing LKPD obtained from material expert validators is 84,59% with very feasible criteria, and the percentage obtained from media expert validators is 83,33% with very feasible criteria, as well as the percentage obtained from teacher expert validators 91,17% with very feasible criteria; 2) the results of student responses in the usage trial obtained a percentage of 83,75% with very interesting criteria; 3) Guided Inquiry-based physics LKPD is stated to be able to improve student learning outcomes with an N-Gain value of 0.64 with "medium" criteria. So it can be concluded that guided inquiry-based physics LKPD can be used in the learning process.

Keywords: *Learning Outcomes, LKPD, Guided Inquiry.*