

Daftar Pustaka

- Afrianto., Karno, E & Suaidi, E, H. (2016). *Isu-Isu Kritis Dalam Pendidikan Tinggi: Sebuah Tinjauan Aktual Terhadap Praktik Pendidikan Tinggi Di Indonesia*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
https://www.google.co.id/books/edition/Isu_Isu_Kritis_dalam_Pendidikan_Tinggi/YdYvDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=Isu-Isu+Kritis+Dalam+Pendidikan+Tinggi:+Sebuah+Tinjauan+Aktual+Terhadap+Praktik+Pendidikan+Tinggi+Di+Indonesia&pg=PA63&printsec=frontcover
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. UMM Press.
- Aulia, N (2019). *Cinderella Complex Dan Preferensi Pemilihan Pasangan Hidup Pada Wanita Dewasa Awal Penggemar Drama Korea*. *Psikoborneo*. 7(1). 13-21. <https://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/4701>
- Azwar. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Baumeister, R.F., & Vohs, K.D. (2011). *Handbook of self – regulation: Research, Theory, and Applications*. Guilford.
- Cleary, T. J., & Platten, P. (2013). Examining the correspondence between self-regulated learning and academic achievement: A case study analysis. *Education Research International*, 1-18.
<https://www.scirp.org/reference/referencespapers?referenceid=2505709>
- Dowling, C. (1981). *Tantangan wanita modern*. Erlangga.
- Enterprise, J. (2020). *Menulis Skripsi, Jurnal, Dan Tulisan Ilmiah Dengan MS Word*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

https://www.google.co.id/books/edition/Menulis_Skripsi_Jurnal_dan_Tulisan_Ilmia/Q8rTDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=apa+itu+uji+parametrik+dan+parametrik&pg=PA171&printsec=frontcover

Elfariani, I & Anastasya, y, A (2022). Regulasi diri dan kecemasan sosial pada remaja. *Jurnal Psikologi Terapan [JPT]*. 5(1). 57-67.

<http://dx.doi.org/10.29103/jpt.v5i1.10421>

Fauzan, M, A. (2021). Analisis dan penanganan perilaku kecenderungan *cinderella complex*. *Indonesian journal of school counseling: Theory, Application And Development*. 1(1). 41-45. <https://doi.org/10.26858/ijosc.v1i1.19322>

Feist, J., & Feist, G. J. (2010). *Teori kepribadian (Edisi ketujuh)*.

<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=689311>

Hapsah, A. D. (2014). Cinderella Complex Pada Mahasiswi: Studi Deskriptif pada Mahasiswi di Universitas Negeri Semarang. 2 (2). 14-16.

<https://lib.unnes.ac.id/23572/>

Hardi, E., Yulitri, R., Jumiarti, D., & Sisrazani. (2022). Masalah tugas perkembangan mahasiswa dan implikasinya terhadap program bk komprehensif di perguruan tinggi. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*. 5(1). 12-19. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/EGCDJ/article/view/16768/7561>

Hayati & Darmayanti, F, A. (2020). Sikap kemandirian pada dewasa awal anak korban perceraian. *JP3SDM*. 9(2).

<https://ejournal.borobudur.ac.id/index.php/psikologi/article/view/719/681>

Herawati, N. I. (2018). Mengembangkan program layanan bimbingan dan

konseling untuk meningkatkan tugas perkembangan mahasiswa upi kampus cibiru. Cakrawala dini: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 23–31.
<https://doi.org/10.17509/cd.v6i1.10514>

Hulukati, W & Djibran, M, R. (2018). Analisis tugas perkembangan mahasiswa fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal bikotetik*. 2(1). 73-114.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jbk/article/download/1787/pdf>

Joseph, J, B., Jayesh, S., Thomas, S. (2021). *Cinderella Complex: A Meta-Analytic Review*, *Epra International Journal Of Multidisciplinary Research (IJMR)* - Peer Reviewed Journal. 7 (5). 2455-3662.
<https://doi.org/10.36713/Epra6596>

Maroon, A, Z., Widdyastutik, D., Mahmuda, R., Fadillah, F, H., Agustin, I, S, D., Nasruddin, N, A., Ma'rifah, S, N., Sinta, D, A., Chamid, M, A., Firmansyah, M, D., Agustin, S, S & Fauziah, Y, Z. (2022). Kontribusi Pemuda Dalam Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat *Best Practice* Program Pejuang Muda Universitas Islam Malang. Malang: *UNISMA Pres*.
[https://www.google.co.id/books/edition/KONTRIBUSI_PEMUDA_DALAM_PENINGKATAN_KESEJAHTERAAN_MASYARAKAT_BEST_PRACTICE_PROGRAM_PEJUANG_MUDA_UNIVERSITAS_ISLAM_MALANG/Malang:UNISMA_Pres/enurut+KBBI+apa+itu+mahasiswa&pg=PA1&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/KONTRIBUSI_PEMUDA_DALAM_PENINGKATAN_KESEJAHTERAAN_MASYARAKAT_BEST_PRACTICE_PROGRAM_PEJUANG_MUDA_UNIVERSITAS_ISLAM_MALANG/Malang:UNISMA_Pres/https://www.google.co.id/books/edition/KONTRIBUSI_PEMUDA_DALAM_PENINGKATAN_KESEJAHTERAAN_MASYARAKAT_BEST_PRACTICE_PROGRAM_PEJUANG_MUDA_UNIVERSITAS_ISLAM_MALANG/Malang:UNISMA_Pres/enurut+KBBI+apa+itu+mahasiswa&pg=PA1&printsec=frontcover)

Mayangsari, M. D. (2013). Peranan pola asuh otoriter terhadap kecenderungan *cinderella complex* dan prokrastinasi akademik pada remaja perempuan. *Proyeksi*, 8 (1), 21-32 .

Nugraha, I., & Nurhasanah, N. (2018). Hubungan regulasi diri dengan kecemasan

akademis pada siswa SMA Negeri 1 Banda Aceh. *JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*, 3(2).
<https://jim.usk.ac.id/pbk/article/view/3635/4204>

Oktavianti, D. (2013). *Hubungan Antara Harga Diri Dengan Kecenderungan Cinderella Complex Pada Remaja Putri Kelas XI SMA Negeri 11 Purworejo*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri, Yogyakarta.

Pratma, M. S (2021). Effect Of CAR, LDR, And NPL On Profitability In The Banking Sector. *Jurnal Digipreneur (Bisnis Digital, Ekonomi, Dan Manajemen)*, 1(1). Banking Sector, 11-24

Priyatno. (2011). *SPSS, Analisis Statistik Data Lebih Cepat Efisien, Dan Akurat*. Mediakom.

Putri, U, N, H., Nur'aini., Sari, U& Mawaddah, S. (2022). *Modul Kesehatan mental*. CV Azka Pustaka. <https://shorturl.at/rxG08>

Rachmah, D, N. (2015). Regulasi diri dalam belajar pada mahasiswa yang memiliki peran banyak. *Jurnal Psikologi*. 42 (1).
<https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/6943>

Rachmat, N. A. P., & Rusmawati, D. (2018). Hubungan antara regulasi diri dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada Taruna Akademi Kepolisian Semarang. *Empati*. 7(3), 151157.
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/21844>

Rosa, L, F. (2018). Hubungan antara harapan lulus tepat waktu dan regulasi diri pada mahasiswa yang aktif berorganisasi. *Skripsi Fakultas Psikologi*

<https://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/7433>

Saha, S & Safri, T, S. (2016). *Cinderella complex: theoretical roots to psychological dependency syndrome in women. The International Journal Of Indian Psychology.* 3(8),

https://www.researchgate.net/publication/323545152_Cinderella_Complex_Theoretical_Roots_to_Psychological_Dependency_Syndrome_in_Women

Santrock, J, W. (2018). *Life-Span Development* Perkembangan Masa Hidup. Erlangga.

Sofia, L., Mulyana, N., Firman, A, L., & Verlanda, A. (2017). “One hour rule” sebagai *self-regulation* pada mahasiswi dengan *cinderella complex*. *Psikostudia: Jurnal Psikologi.* 6(1). 10-16.

<https://ejournals.unmul.ac.id/index.php/PSIKO/article/view/2358>

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.* Alfabeta.

Sulkha, D, U & Masykur, A, M. (201). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Kecemasan Jauh Dari Smartphone Pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Tenganan.

Jurnal Empati. 10(2). 108-105.

<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/31002>

Tasya, N., Mawardi & Husaini. (2018). Perkembangan Universitas Malikussaleh Lhokseumawe. *Jurnal Ilmiah (JIM) Pendidikan Sejarah FKIP Usyiah.* 3(3).

32-43. <https://jim.usk.ac.id/sejarah/article/download/8504/3553>

Yasdar, M & Mulyadi. Penerapan Teknik Regulaasi (*Self-Regulation*) Untuk

Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan
Konseling STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Jurnal Edomaspul*. 2(2). 50-
60. <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/download/9/7/>

Zain, T, S. (2016). *Cinderella complex* dalam perspektif psikologi perkembangan
sosial Emosi. *Jurnal Indigenous*. 1(1). 92-98.

<https://doi.org/10.23917/indigenous.v1i1.2222>

Xu, H., Zhang Z., Wu L., & Wang C-J. (2019) The Cinderella Complex: Word
embeddings reveal gender stereotypes in movies and books. *PLoS ONE*
14(11). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0225385>