

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami hubungan antara regulasi diri dan pola perilaku cinderella complex pada Mahasiswi Universitas Malikussaleh. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian korelasional dengan jumlah sampel 387 mahasiswi. Penelitian kuantitatif melibatkan pengumpulan data dengan analisis dan bantuan instrument atau alat ukur, serta berlandaskan pada filsafat positivisme. Desain penelitian korelasional bertujuan untuk melihat apakah terdapat hubungan antara regulasi diri dengan cinderella complex pada mahasiswi. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara regulasi diri dengan cinderella complex pada mahasiswi, dengan nilai korelasi negatif sebesar  $-0,547$ . Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat regulasi diri, maka akan semakin rendah tingkat *cinderella complex* yang dialami. Oleh karena itu, hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak, menunjukkan adanya hubungan negatif antara regulasi diri dan *cinderella complex* pada mahasiswi. Kesimpulan dari penelitian ini adalah adanya hubungan negatif yang signifikan antara regulasi diri dan *cinderella complex* pada mahasiswi. Mahasiswi yang memiliki kemampuan regulasi diri yang tinggi cenderung memiliki tingkat *cinderella complex* yang lebih rendah. Hal ini menunjukkan pentingnya regulasi diri dalam mengurangi tingkat *cinderella complex* pada individu.

**Kata kunci:** *Regulasi Diri, Cinderella Complex, Mahasiswi*

## ABSTRACT

*The aim of this research is to understand the relationship between self-regulation and Cinderella complex behavior patterns in Malikussaleh University students. The research method used in this research is quantitative research with a correlational research design with a sample size of 387 female students. Quantitative research involves collecting data with analysis and the help of instruments or measuring tools, and is based on the philosophy of positivism. The correlational research design aims to see whether there is a relationship between self-regulation and the Cinderella complex in female students. The research results show that there is a significant relationship between self-regulation and the Cinderella complex in female students, with a negative correlation value of -0.547. This shows that the higher the level of self-regulation, the lower the level of Cinderella complex experienced. Therefore, the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected, indicating a negative relationship between self-regulation and Cinderella complex in female students. The conclusion of this research is that there is a significant negative relationship between self-regulation and Cinderella complex in female students. Female students who have high self-regulation abilities tend to have lower levels of Cinderella complex. This shows the importance of self-regulation in reducing levels of Cinderella complex in individuals.*

**Keywords:** *self-regulation, Cinderella Complex, Student*

