

DAFTAR PUSTAKA

- Afri, L. D., & Windasari, R. (2021). Analisis Metakognisi Siswa Kelas X SMA dalam Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 10(1), 110. <https://doi.org/10.30821/axiom.v10i1.9002>
- Anggreini, D., & Priyoadmiko, E. (2022). Peran Guru dalam Menghadapi Tantangan Implementasi Merdeka Belajar untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika pada Era Omricon dan Era Society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2022*, 1(1), 82.
- Apriani, H., Affandi, L. H., & Indraswati, D. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Muatan IPS Kelas V di SDN 1 Gapus. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (14 ed.). Rineka Cipta.
- Armeyanti, H., & Hidayah, R. (2022). Profil Kesadaran Metakognisi Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Akademik di Sekolah Menengah Atas. *Prosiding Seminar Nasional Kimia (SNK)*, 11, 64–73.
- Arrosyad, M. I., Wahyuni, E., Kirana, D., & Sartika, M. (2023). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 222–228.
- Asmal, S. (2024). Studi Literatur Review : Kemampuan Berpikir Komputasi Matematis Siswa Pada Materi Pola Bilangan. *PENDEKAR: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(3).
- Astuti, W. W., Jufri, W. A., & Azizah, A. (2019). Perbedaan Kemampuan Metakognisi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa yang Belajar Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Discovery pada Pelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Utan Tahun Ajaran 2016/2017. *Indonesian Journal of STEM Education*, 1(1).
- Beddu, S. (2019). Implementasi Pembelajaran Higher Order Thinking Skills (HOTS) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(3), 71–84.
- Choirudin, M., & Sahlan, U. M. (2023). Desain Model Pembelajaran SKI Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Metakognitif Peserta Didik di MAN 2 Jember. *Joel : Jurnal of Educational Language Research*, 3(2), 73–82.
- Fadhilla, M. (2022). Penerapan Metode Scaffolding Berbantuan Soal HOTS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri Kelas X MAS Syamsuddhuha. Universitas Malikussaleh.

- Faiziyah, N., & Priyambodho, B. L. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Hots Ditinjau Dari Metakognisi Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2823. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5918>
- Farah, K. K. (2022). *Analisis Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis Pisa Pada Konten Uncertainty and Data*. Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifudin Zuhri Purokerto.
- Flavell, J. H. (1979). *Metacognition and Cognitive Monitoring A New Area of Cognitive-Developmental Inquiry A Model of Cognitive Monitoring*. Stanford University.
- Gama, C. A. (2004). *Integrating Metakognition Instruction in Interactive Learning Environments*. University of Sussex.
- Hamzah, F., Mujib, A., & Firmansyah. (2022). Efektivitas Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Schoology Pada Pelajaran Matematika. *DELTA jurnal ilmiah pendidikan matematika*, 10(1), 95–104.
- Heriyati, T. S. (2022). Adaptasi Kurikulum Merdeka Dengan Model Pembelajaran Berbasis Problem Solving Pada Pendidikan Agama Kristen. *inspirasi: Jurnal Ilmu-ilmu sosial*, 19(2), 713–720.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Penguatan Peran Lembaga Paud Untuk The Programme for International Student Assesment (PISA). *Jurnal Tunas Siliwangi*, 6(2), 2476–9789.
- Hidayanti, R., & Fajar, dan. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau dari Kesadaran Metakognisi. In *Issues in Mathematics Education (hal (Vol. 3, Nomor 2)*.
- Ilmiani, N., Nursalam, & Cn Sida, S. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Peningkatan Berpikir Kritis dan Motivasi Intrinsik Siswa pada Pembelajaran IPS SD Negeri Samata. *Cendekiawan*, 4(2), 117–127. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v4i2.268>
- Kemendikbud. (2016). *Guru Pembelajar Modul Matematika SMA(Kurikulum matematika 2 dan pemanfaatan media pembelajaran)*. 1–148.
- Kurniawan, P., & Wijayanti, P. (2022). Profil Metakognisi Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Fungsi Komposisi dan Fungsi Invers ditinjau dari Kemampuan Siswa. *MATHEdunesa*, 11(3), 644–656. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p644-656>
- Listiana, Y., Wulandari, W., Aklimawati, A., & Isfayani, E. (2022). Pengembangan Modul Berbantuan Software Geogebra Pada Mata Kuliah Kalkulus Integral. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 5(1), 40. <https://doi.org/10.54314/jmn.v5i1.204>

- Livingston, J. A. (2003). Metacognition : An Overview. *The State University of New York*.
- Ma'rifah, N., Sutawidjaja, A., & Sulandra, M. (2021). Analisis Keterampilan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah SPLDV di SMP Negeri 4 Malang. In *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika* (Vol. 5, Nomor 2).
- Maliq, S. A., Aziz, A., & Wahyu, L. (2022). Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa dalam Memecahkan Soal HOTS Matematika. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 3421–3427.
- Masta, A. A., Kristanto, Y. D., Yulfiana, E., & Taqiyuddin, M. (2021). *Matematika Tingkat Lanjut untuk SMA Kelas XI*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Najah, R., Harjono, Sumarni, W., & Mursiti, S. (2020). Kemampuan Metakognitif Siswa pada Penerapan Model Project Based Learning dengan Paikem di MA Al-Asror Semarang. *Journal of Chemistry In Education*, 9(2252).
- Nasir, R., M. J Siahaan, U., Made Intan Kertiyani, N., & Lumban Gaol, M. (2023). Deskripsi Pemahaman Guru Terhadap High Order Thinking Skill (HOTS). *Educatie Journal of Education and Teaching*, 1(1), 1–6.
- Ningsih, D., Turmuzi, M., Wulandari, N. P., & Hikmah, N. (2023). Analisis Tingkat Metakognisi Peserta Didik dalam Memecahkan Soal HOTS Materi Perbandingan Kelas VII SMPN 3 MATARAM. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September).
- Nurhidayah. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Theorems (The Original Reasearch Of Mathematics)*, 7.
- Nurulaeni, F., & Rahma, A. (2022). Analisis Problematika Pelaksanaan Merdeka Belajar Matematika. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, 2(1), 35–45.
- PISA. (2020). Ini Dia Hasil Survei PISA Tentang Kualitas Pendidikan di Indonesia Dalam 3 Tahun Terakhir. *Ayo Menulis*, 1–5.
- PISA. (2023). Programme for International Student Assessment (PISA) 2022 : Insights and Interpretations. In *Oecd 2023* (hal. 1–72).
- Purwanto, H., Zaturahmi, & Hasibuan, N. A. (2020). Analisis Kesadaran dan Strategi Metakognisi Siswa Pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri. *Journal of Education Informatic Technology and Science (JeITS)*, 2(2), 1–12.
- Puspitasari, A., Heru, H., & Jumanto. (2023). Analisis Kesulitan Memecahkan Masalah Matematika Materi Pecahan Ditinjau dari Kemampuan Metakognisi Siswa Kelas III. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 615–619.

- Rahmah, D. A., & Abadi, A. P. (2020). Kesulitan Belajar Siswa Pada Proses Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 945–949.
- Rambe, K. N., Sinaga, B., & Asmin, A. (2020). Analisis Kemampuan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematis Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau dari Gaya Belajar. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 1–17. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v13i3.22912>
- Ratni. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda dan Efektifitas Pengecoh Soal Ulangan Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(Januari). <https://doi.org/https://doi.org/10.35326/prosa.v8i4.4234>
- Riyadi, I. (2015). *Model Pembelajaran Berbasis Metakognisi untuk Peningkatan Kompetensi Siswa pada Mata Pelajaran IPS*.
- Safitri, P. T., Yasintasari, E., Putri, S. A., & Hasanah, U. (2020). Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Model PISA. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 11.
- Santoso, R. M., & Setyaningsih, N. (2020). Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots Bentuk Aljabar Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Prosiding*, 62–71.
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15–27. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v20i1.3432>
- Silaban, B., & Darhim, D. (2023). Kemampuan Metakognisi Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif dalam Menyelesaikan Soal PISA. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1496–1507. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2242>
- Sinaga, R. S., & Anjelina Situmorang, S. R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii Smp Abdi Negara Binjai. *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2), 92–99. <https://doi.org/10.37755/sjip.v6i2.332>
- Siolimbona, D., Juniati, D., & Khabibah, S. (2023). Studi Literatur Proses Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 11(1), 47–58. <https://doi.org/10.25139/smj.v11i1.5618>
- UU SISDIKNAS, Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional 1 (2003).
- Solso, L. R., Maclin, H. O., & Maclin, K. M. (2008). *Psikologi Kognitif*. Erlangga.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)* (Sutopo (ed.); 2 ed.). ALFABETA.

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); 1 ed.). ALFABETA.
- Suryaningtyas, S., & Setyaningrum, W. (2020). Analisis kemampuan metakognitif siswa SMA kelas XI program IPA dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1), 74–87. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i1.16049>
- Susanti, P., & Mukhlis, M. (2023). Keterampilan Abad 21 pada Buku Teks Bahasa Indonesia pada Kelas 11 Terbitan Kemdikbud. *Cakrawala Jurnal Pendidikan*, 9300, 343–355.
- Tohir, M. (2019). Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Olimpiade Matematika Berdasarkan Level Metakognisi. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2019.v1i1.1-14>
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur higher order thinking skills (HOTS) berorientasi programme for international student asesment (PISA) pada peserta didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57–68. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2069>
- Wahyudi, & Anugraheni, I. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Satya Wacana University Press.
- Wahyudi, B., Mardiyah, S., & Priatna, N. (2023). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Matriks Berdasarkan Skema Fong. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(04), 355–368. <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i04.1716>
- Yulianto, D., & Maryam, S. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Siswa Sekolah Dasar Negeri Dalam Menyelesaikan Soal Akm : Studi Kasus Di Kabupaten Lebak Banten. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika V (Sandika V)*, 5(Sandika V), 1–22.
- Zebua, M. B., Harefa, A. O., & Harefa, A. R. (2022). Analisis Kemampuan Metakognitif Siswa dalam Memecahkan Masalah dengan Menggunakan Pendekatan Problem Solving di Kelas VIII SMP Negeri 2 Tugalaoyo. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 1(4), 493–512. <https://doi.org/10.55927/fjas.v1i4.1325>
- Zulkardi, Nizar, H., & Putri, R. I. I. (2018). Developing pisa-like mathematics problem using the 2018 Asian Games football and table tennis context. *Journal on Mathematics Education*, 9(2), 183–194. <https://doi.org/10.22342/jme.9.2.5246.183-194>
- Zurimi, S., Ipa, A., & Latukau, R. H. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Materi Hukum Newton Tentang Gerak pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 21 Ambon. *Jurnal Ilmiah Mulridisiplin*, 1(10), 579–583.