

DAFTAR PUSTAKA

- Afista, Y., Priyono, A., & Huda, S. A. A. (2020). Analisis Kesiapan Guru PAI dalam Menyongsong Kebijakan (Studi Kasus Di MTsN 9 Madiun). *Journal of Education and Management Studies*, 3(6), 53–60.
- Andang Heryahya, Endang Sri Budi Herawati, Ardi Dwi Susandi, F. Z. (2022). Analisis Kesiapan Guru Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(1), 548–562.
- Angga, Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2021). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2541–2549.
- Buchari, A. (2018). Peran Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(2), 106.
- canggung D, H., Niman, E. M., Fatwamati, F., & Nendi, F. (2022). Implementasi Penilaian Otentik oleh Guru Bahasa Inggris di Flores. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(1), 65–77.
- Damayanti, A. T., Pradana, B. E., Putri, B. P., & Nur, H. (2023). Problematika Kesiapan Guru Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 465–471.
- Daulay, S. H., Fitriani, S. F., & Ningsih, E. W. (2022). Pengaruh Fasilitas Sekolah terhadap Kemampuan dan Motivasi Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3731–3738.
- Dewi, T., Masruhim M. A, R. S. (2016). Kajian Teori dan Kerangka Pemikiran. *Skripsi, April*, 5–24.
- Di, M., Pangeran, S. M. P., Kumalasari, T., Rambe, I. W., Julia, N. T., & Asriati, W. W. (2022). Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar dan Media Pembelajaran Matematika di SMP Pangeran Antasari. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(7), 5673–5680.
- Febrianningsih, R., & Ramadan, Z. H. (2023). Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3335–3344.
- Fitriani., Harahap, R, S., Safitri, T. (2022). Analisis Hambatan proses Pembelajaran Biologi secara Daring selama Pandemi Covid-19 di SMA Negeri. *81 Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi Dan Biologi*, 5(1), 81–89.
- Hartoyo, A., & Rahmadayanti, D. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2247–2255.
- Hazimah, G. F., Cahyani, S. A., & Azizah, S. N. (2022). Pengelolaan Kurikulum dan Sarana Prasarana sebagai Penunjang Keberhasilan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi Volume 9*, 9(2), 121–129.
- Hidayat, M. N. (2018). Komunikasi antara Guru-Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII. *Jurnal Penelitian Humaniora*.

- Ibrahim, N. L. (2022). Merdeka Belajar pada Tingkat Sekolah Menengah Atas (Studi Kasus pada SMAN 1 Telaga Biru dan SMAN 3 Gorontalo). *Jurnal Pendidikan, December*.
- Ihsan, M. (2022). Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Seri Publikasi Pembelajaran, 1*, 37.
- Islam, U., Sayyid, N., & Rahmatullah, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran IPS. *JESS: Jurnal Education Social Science, 2*(46), 51–61.
- Khonsa, N., & Safitri, D. (2023). Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (Studi Kasus Smp Negeri 137 Jakarta). *Journal On Education, 06*(01), 6908–6921.
- Kongen, M. M., & Jaya, P. R. P. (2019). Analisis Kesiapan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 di PAUD. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini, 6*(2), 63–69.
- Lestari, Laksmi Dwi, Khairun nisa, I. S. J. (2023). Analisis Kesiapan Guru Terhadap Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka di SDN 28 Mataram Tahun Ajaran 200/2023. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 08*.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Amalia, D. A., & Tangerang, U. M. (2020). Analisis bahan ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 2*, 311–326.
- Mardiana. (2017). Upaya Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) di SMPN 12 Bandar Lampung. *Skripsi, April, 5–24*.
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0. *Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora), 5*(1), 72.
- Masyhud. (2014). Perubahan kurikulum di Indonesia : Studi Kritis Tentang Upaya Menemukan Kurikulum Pendidikan Islam yang Ideal. *Jurnal Raudhah, IV*(1), 49–70.
- Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Tarbawi, 5*(2), 130–138.
- Metro, U. M., Ki, J., Dewantara, H., Iringmulyo, N., & Timur, M. (2023). Pelatihan Guru Muda Muhammadiyah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Kota Metro. *Jurnal Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat, 7*(2), 236–249.
- Muslim, A. (2022). Landasan Filsafat Idealisme dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *JETISH: Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health, 1*(1), 34–40.
- Nantara, D. (2021). Menumbuhkan Berpikir Kritis pada Siswa melalui Peran Guru dan Peran Sekolah. *Jurnal Teladan, 6*(1), 25–34.
- Nasrun, N. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja dan Kinerja Guru. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik*

Kependidikan, 1(2), 63–70.

- Nasution, S. W. (2021). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Prosding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 135–142.
- Nur, H. M., & Fatonah, N. (2022). Paradigma Kompetensi Guru. *Jurnal PGSD UNIGA*, 1(1), 12–16.
- Pertiwi, D., Nindiasari, H., Sultan, U., Tirtayasa, A., Info, A., & History, A. (2023). Analisis Kesiapan Guru Matematika dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Suluh Pendidikan*, 6, 1717–1726.
- Purani, N., K., C., & Putra, I., K., D., A., S. (2022). Analisis Kesiapan Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 2 Cempaga. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 4(2), 8–12.
- Putri, R. N., Ayu, L. K., S. J. (2023). Analisis Motivasi dan Minat Siswa dalam pembelajaran Menggunakan Kurikulum Merdeka Belajar pada SMA Negeri 3 Bojonegoro. *PROSIDING: Seminar Nasional Daring*, 9–19.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Raiyan, R., Mursyidah, N., & Syakbi, S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah MAN 3 Bireuen. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 9(1), 293–296.
- Rakib, M., Rombe, A., & Yunus, M. (2017). Pengaruh Pelatihan dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalitas Guru (Studi pada Guru IPS Terpadu yang Memiliki Latar Belakang Pendidikan dalam Bidang Pendidikan Ekonomi). *Jurnal Ad'ministrare*, 3(2), 137.
- Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 11.
- Salsabilla, I. I., & Jannah, E. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.
- Samsudduha, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri 1 Tanjung Jabur Timur. *Skripsi*, 4(1), 88–100.
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan Keberhasilan Belajar Siswa. *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 189–212.
- Setiyani, M. S. (2020). Tugas dan Peranan Guru dalam proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(1), 1–9.
- Simbolon, N. (2020). Minat Belajar Siswa Dimasa Pandmi. *Jurnal Educare*, 14–19.
- Siregar. (2022). Analisis Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Kurikul Merdeka di

TK ABA V Gondangmanis Kudus. *ICIE: Internasional Conference Islamic Education 2021*, 2(8.5.2017), 2003–2005.

- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97.
- Sugiri, W. A., & Priatmoko, S. (2020). Perspektif Asesmen Autentik Sebagai Alat Evaluasi Dalam Merdeka Belajar. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 53.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suharsimi, A. (2012). *Prosedur Penelitian. Kolisch 1996*, 49–56. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tarwi, M., & Na'imáh, F. U. (2021). Implementasi Contextual Teaching And Learning pada Pembelajaran Aswaja. *Journal: Review of Islamic Education*, 1(1).
- Triyatno, Fauziati E, M. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Prespektif. *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(2), 17–23.
- Wajo, S. M. A. N., Muhdy, A. A., & Yabu, M. (n.d.). Pengembangan Materi Pembelajaran Menggambar Bentuk pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Wajo. *Junal Ilmu Budaya*.
- widoyoko, E. P. (2014). *Tehnik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Jakara: Pustaka Pelajar