

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A., Suhaedi, S., & Andriani, A. (2018). Efektivitas Penerapan Pendekatan Pembelajaran Life Skills Terhadap Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Garis Singgung Lingkaran Kelas VIII SMP Negeri 4 Mataram Tahun Pelajaran 2013/2014. *Paedagoria / FKIP UMMat*, 6(2), 56. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v6i2.172>
- Aklimawati, A., Listiana, Y., Isfayani, E., Zainuddin, Z., & Aulia, R. (2022). Pengembangan Hypothetical Learning Trajectory (HLT) Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) Pada Materi Geometri. *Jurnal Serunai Matematika*, 14(2), 51–63. <https://doi.org/10.37755/jsm.v14i2.665>
- Ambiyar, A., Aziz, I., & Delyana, H. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1171–1183. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.364>
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian* (14th ed.). PT RINEKA CIPTA.
- Chairunisa, N., Chasanatun, T. W., & Laksana, M. S. D. (2022). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik (PMR) terhadap hasil belajar matematika kelas V SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 298–308. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/3036>
- Dr. Amin, S.Pd., M. S. dan, & Linda Yurike Susan Sumendap, M. P. (2022). 164 Model Pembelajaran Kontemporer. 304–305.
- Elisyah, N., Hidayatsyah, & Hidayat, A. T. (2024). *Validitas LKPD dan Video Pembelajaran Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar Berbasis Pendekatan PMRI dengan Konteks Kantin Sekolah*. 5(1), 225–231. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i1.599>
- Elisyah, N., Zahra, A., & Astuti, W. (2023). Pembelajaran Segitiga dan Segiempat Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dengan Konteks Kertas Origami. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1039–1049. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2247>
- Fadmawatty, A. (2020). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Iv Min 7 Bandar Lampung. In *Repository.Radenintan* (Vol. 13, Issue April).
- Faot;, M. M. M. A. (2020). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Hasil Belajar Siswa. 9(1), 1–6.

- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. 8, 37–64. <https://journal.staimisyk.ac.id/index.php/almanar/article/download/115/104>
- Fitriana, I., Martati, B., & Naila, I. (2021). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar di Surabaya Kelas III Al-Muhaiminun Saat Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 9946–9950.
- Herwanto, H., Mujib, A., & Karnasih, I. (2020). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 72–77. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i2.679>
- Isrok'atun Amelia Rosmala. (2019). Model – Model Pembelajaran Matematika (pp. 73–74). 2019.
- Jehadus, E., Sugiarti, L., & Jelimun, Y. (2024). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (Pmr) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Xi. *Jurnal Pendidikan*, 13(1), 1457–1468. <https://doi.org/10.22202/jl.2017.v4i1.1955>
- Lala Nailah Zamnah and Angra Meta Ruswana. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Metode *Peer Instruction With Struted Inquiry* (PISI) Berbasis Budaya Lokal Berorientasikan Pada Kemampuan Pemeahan Matematis Dan *Self-Regulated Learning* Siswa. 1, 1–13.
- Lorentina, B., Roesdiana, L., & Karawang, U. S. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Tentang Bangun Datar Ditinjau Dari Teori *Van Hiele*. 9(2), 651–658. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4693>
- Muhammad sobri. (2020). Kontribusi Kemandirian Dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar. Guepedia. https://books.google.co.id/books?id=7u1NEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Munawarah, M., Fajriana, F., Listiana, Y., Maryana, M., & Aklimawati, A. (2023). Pengembangan Modul Matematika Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Sma Negeri 1 Syamtalira Bayu. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 3(1), 37. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v3i1.11105>
- Munawarah, S. (2019). Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP [UIN-Ar Raniry]. <https://repository.ar-raniry.ac.id/8753/>

- Napitupulu, O. T., Simamora, R., & Sinaga, C. V. R. (2023). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Penyelesaian Soal Cerita Pada Kelas XI SMA Negeri 1 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2023/2024. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(6), 5927–5940.
- Nilawati, Nursupiamin, & Badjeber, R. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Peserta Didik SMA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Dan Sains*, 4(2), 66–72. https://www.researchgate.net/publication/380996255_KEMAMPUAN_PEMECAHAN_MASALAH_MATEMATIKA_DITINJAU_DARI_MOTIVASI_BERPRESTASI_PESERTA_DIDIK_SMA/fulltext/6658853022a7f16b4f62381b/KEMAMPUAN-PEMECAHAN-MASALAH-MATEMATIKA-DITINJAU-DARI-MOTIVASI-BERPRESTASI-PESERTA-DIDIK-SMA.pdf
- Nurlaili, N., Fitri, D. Y., & Yusri, R. (2023). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Dua Koto Kabupaten Pasaman. *Inspiramatika*, 9(1), 20–30. <https://doi.org/10.52166/inspiramatika.v9i1.4253>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2018). Uji Normalitas Data dan Homogenitas Data. *Dasar - Dasar Statistik Penelitian*, 81, 90–91. http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 207. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.771>
- Rahman, A. A. (2018). Strategi Belajar Mengajar Matematika. Syiah Kuala University Press. https://repository.bbg.ac.id/bitstream/761/1/Startegi_Belajar_Mengajar_Matematika.pdf
- Rahyuni. (2023). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Di SMP Negeri 1 Nisam. Universitas Malikussaleh.
- Rajab, A., Baharullah, B., & Husniati, H. (2023). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika dan Kemandirian Siswa Kelas V Se-Gugus IV Kec. Tellu Siattinge Kabupaten Bone. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1517. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1421>

- Retnawati, H. (2018). Reliabilitas Instrumen Penelitian. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Unnes*, 12(1), 129541. [http://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/pengabdian/8](http://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/pengabdian/8%20alhamdulillah.pdf) Reliabilitas3
- Retti Anggraeni, L. E. U. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Baubau. 6, 126–132.
- Rofiiqoh, N., & Qosyim, A. (2023). Analisis Kemandirian Belajar Siswa SMP Dalam Pembelajaran IPA Di Masa Pandemi Covid-19. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 11(1), 106–115. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Rukiah, R., Syamsuddin, A., & Sulfasyah, S. (2023). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 5(2), 207–213. <https://doi.org/10.30605/jsgp.5.2.2022.2018>
- Runadi, T. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. In *Revista CENIC. Ciencias Biológicas* (Vol. 17, Issue 3).
- Sari, R. I. (2020). Bangun Ruang Sisi Lengkung. <https://berkas.simpkb.id/demo/guruberbagi-rpp/demo/1-1625130550.pdf>
- Simanullang, M. C. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik (Pmr) Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 1–8. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v13i3.22916>
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif (Setiyawami (ed.); 3rd ed.). Alfabeta.
- Suhandi, A., & Kurniasri, D. (2019). Meningkatkan Kemandirian Siswa Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 125–137. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6972>
- Supriadi, G. (2021). Statistik Penelitian Pendidikan. UNY Press. [http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3702/1/Buku Statistik Penelitian Pendidikan.pdf](http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3702/1/Buku%20Statistik%20Penelitian%20Pendidikan.pdf)

Wulandari, & Listiana, Y. (2021). Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematik pada Pembelajaran Berbasis Masalah. *J. Math Education Nusantara*, 4(1), 38–51.

Yudiani, L. (2022). Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika siswa SD Negeri 3 Sawan tahun pelajaran 2018. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(November), 341–351.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7365464>

Zarkasyi, W. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. REFIKA ADITAMA.