

ABSTRAK

KHUSNUL KHOTIMAH: Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik. **Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh, 2024.**

Rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar peserta didik di kelas VIII SMP Negeri 5 Lhokseumawe, disebabkan oleh mereka kurang tertarik terhadap pelajaran matematika. Salah satu pendekatan yang dapat mengatasi permasalahan tersebut adalah pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). Penelitian ini menggunakan jenis *quasi experimental* dengan desain *the nonequivalent posttest-only control group design*. Penelitian ini menguji pengaruh pendekatan PMR terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar peserta didik. Seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 5 Lhokseumawe dijadikan sebagai populasi. Metode pengambilan sampel adalah *purposive sampling*, dipilih peserta didik kelas VIII-1 sebagai kelas eksperimen dan VIII-2 sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui *posttest* kemampuan pemecahan masalah matematis dan angket kemandirian belajar. Pengujian hipotesis menggunakan uji *Independent Sample T-Test* dengan menggunakan *software SPSS 26*, dengan taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan analisis data, signifikansi hasil pengujian data terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik diperoleh sebesar 0,000. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pendekatan PMR terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. Lebih lanjut analisis data kemandirian belajar peserta didik menunjukkan signifikansi sebesar 0,001. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pendekatan PMR terhadap kemandirian belajar peserta didik.

Kata kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Kemandirian Belajar dan PMR.