

DAFTAR PUSTAKA

- Adisaputera, Abdurahman. (2019). Pembinaan Kemampuan Menulis Dongeng Bagi Guru Tk Aisyiyah 01 Kota Medan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.25(4):223.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpkm/article/view/15119>
- Afnita, Afnita. (2020). Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 33 Padang. *Pendidikan Bahasa Indonesia* 8(3): 1-253.
<https://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/view/103915>.
- Astuti. (2019). "Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas IV SDN Gugus Sultan Agung Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati". *SKRIPSI*. Semarang: Universitas Negri Semarang.
<http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/24-229>.
- Fadisa, Nindi Mellys, Yulia Febriani, dan Sri Mulyani Rusli. (2022). Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 30 Tebo. *Jurnal Bahasa Sastra dan Pengajaran*. 2(2):21–314. <https://ejournal.baleliterasi.org/index.php/alinea/article/view/393>.
- Fakhrudin, Ali. (2021). Pengaruh Penguasaan Kosakata Pasif-Reseptif Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD Negeri 88 Palembang. *Jurnal Pendidikan*. 5(2):367–73.
<https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/1757>.
- Kartikasari, Mulyaningtyas, and Fitri Puji Rahmawati. (2022). Desain Media Pembelajaran Interaktif 'Tekat Baja' Untuk Memperkaya Kosakata Bahasa Jawa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 6 (3):62-5052.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/3021/pdf>.
- Laia, Erlina.(2023). Analisis Struktur Teks Laporan Observasi Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3(2):13–23.
<https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Kohesi/article/download/848/800>.
- Mahsa, Masithah. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penyusunan Modul Digital di SMP Kecamatan Dewantara Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Abdi Mas Adzki*. 4(1): 89.
https://scholar.google.com/scholar?start=10&q=jurnal+masithah+mahsa&hl=id&as_sdt=0,5#d=gs_qabs&t=1723040191557&u=%23p%3DswPoRnesHL0J
- Murahmanita, Sayni Nasrah, and Trisfayani . (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Resensi Siswa Kelas XI

- Smks Ulumuddin Lhokseumawe. *KANDE Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 1(1): 109.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=jurnal+trisyfayani&oq=jurnal#d=gs_qabs&t=1723040663660&u%23p%3DqWUZErDnZTsJ
- Nasma. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 14 Makassar Skripsi. *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi Univrab*.
https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/8170-Full_Text.pdf.
- Nugrahini, Wahyu, Dewi Herlina Sugiarti, and Uah Maspuroh. (2021). Analisis Tindak Tutur Ekspresif Pada Youtube Laptop Si Unyil dan Pemanfaatannya Sebagai Bahan Ajar Teks Laporan Hasil Observasi di SMP. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(6):3928–34.
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1309>.
- Nurfadilah, and Nurhastuti.(2018). Efektivitas Media Pembelajaran Video Komunikasi Total Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Anak Tunarungu. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*. 6(1):230–37.
<https://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/101705>.
- Nurjannah. (2019). Peningkatan Kemampuan Penguasaan Kosakata Melalui Kartu Huruf Bergambar Siswa Kelas II SDN 5 Soni. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 4(8):292–313. <https://media.neliti.com/media/publications/119169-ID-peningkatan-kemampuan-penguasaan-kosakat.pdf>.
- Rianti, Maya, Irfani Basri, and Nursaid. (2021). Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 GUGUAK Kabupaten 50 Kota. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 1(1): 486–95.
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/view/1364>.
- Rinawati, Agustin. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Journal Educational Research and Development* 4(2): 85–96.
<https://jurnal.unipar.ac.id/index.php/ej/article/view/343>
- Rohilah, Rohilah, and Rachmat Hardiyana. (2018). Pengaruh Penguasaan Kosakata dan Metode Karyawisata Terhadap Keterampilan Menulis. *Jurnal Membaca (Bahasa dan Sastra Indonesia)* 3(1): 51.
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jurnalmembaca/article/view/3745>
- Sardila, Vera. (2019). Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Pemikiran Islam*. 40(2): 110–

17. <https://scholar.google.co.id>.
- Sari, Maftuhatul Ulumiyah Kumalasari, Suharmono Kasiyun, Syamsul Ghufron, dan Sunanto. (2021). Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Permainan Anagram di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 5(5): 3614–24. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1425>.
- Sri Dwi Anggeraini. (2023). "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Dewantara". *SKRIPS*. Lhokseumawe: Tidak dipublis
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Suharsimi Arikunto. (2022). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tarida, Elga. (2020). Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Solok Selatan. *Pendidikan Bahasa Indonesia* 9(1): 50. <https://doi.org/10.24036/108263-019883>
- Tri Sudrajat, Rochmat, Dida Firmansyah, Ikip Siliwangi, and JI Terusan Jenderal Sudirman. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dengan Menggunakan Pendekatan Discovery di Kelas X SMA XIX Kartika 1 Bandung. *Semantik* 9(2): 157–62. <https://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/semantik/article/view/1930/1021>
- Wahyuni, Tatik Sri. (2022). Korelasi Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dengan Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII MTSN 07 Bungus Teluk Kabung. *Paper Knowledge Toward a Media History of Documents*. 7(2): 107–15. <https://osf.io/t2rnq/download/?format=pdf>.
- Yunus, Mohamad. (2007). Konsep Menulis. *Revista Brasileira de Ergonomia*. 9(2): 10. <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PDGGK430502-M1.pdf>.
- Zeni, Marta. (2021). "Korelasi Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Kecamatan Gunung Omeh". *SKRIPSI*. Padang: Osf. <https://osf.io/n36tr/download>.
- Zulianti. (2019). "Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dan Motofasi Belajar dengan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi pada Siswa Kelas VII MTS Negeri 5 Boyolali. *SKRIPSI*. Surakarta: G MIATIN. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/2231.

