

ABSTRAK

Ariyana Hermawan: Korelasi Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMK Swasta Ridho Zahra Besitang. **Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Malikussaleh, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) penguasaan kosakata siswa kelas X SMK Swasta Ridho Zahra Besitang, 2) mendeskripsikan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Swasta Ridho Zahra Besitang, 3) mendeskripsikan ada atau tidak korelasi penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Swasta Ridho Zahra Besitang. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2023/2024. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Swasta Ridho Zahra Besitang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *propotional random sampling* dengan jumlah sampel 56 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Kuantitatif. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* diperoleh hasil taraf sig sebesar 0,395 dengan keamatan korelasi rendah sedangkan rtabel pada taraf sig 5% dan N= 56 adalah 0,263. Hasil analisis tersebut terlihat bahwa nilai r hitung lebih besar dari rtabel ($0,395 > 0,263$) H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa SMK Swasta Ridho Zahra Besitang. Jika penguasaan kosakata kata siswa rendah maka keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa juga rendah. Penguasaan kosakata siswa kelas X SMK Swasta Ridho Zahra Kecamatan Besitang memperoleh nilai rata-rata 62,7 dengan kategori cukup baik. Keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Swasta Ridho Zahra Kecamatan besitang memperoleh nilai rata-rata 61,2 dengan kategori cukup baik.

Kata kunci : korelasi, penguasaan kosakata, keterampilan menulis, laporan hasil observasi