

DAFTAR PUSTAKA

- 'Adiilah, I. I., & Haryanti, Y. D. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPA. *Papanda Journal of Mathematics and Science Research*, 2(1), 49–56. <https://doi.org/10.56916/pjmsr.v2i1.306>
- Agustina Hariani Panjaitan, E. S. (2017). Creative Thinking (Berpikir Kreatif) Dalam Pembelajaran Matematika. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika [The Effect of Numerical Ability in Solving Mathematical Problems on Learning Achievement of Mathematics Education Students]. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 2(1), 1–10.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian* (H. el Jaid (ed.); Satu). Pustaka Pelajar.
- Azzahra, U., Arsih, F., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning (Pjbl) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi : Literature Review. *Biocephy: Journal of Science Education*, 3(1), 49–60.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006*.
- Dwi Afri, L., & Widyastuti, W. (2019). Penerapan Pembelajaran Model-Eliciting Activities (MEAs) Terhadap Kemampuan Representasi Siswa SMP. *Jurnal Edu Research*, 8(1), 22–28. <https://doi.org/10.30606/jer.v8i1.803>
- Edo, D. J., Utama, E. G., & Anitra, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 5(1), 1–8.
- Fathoni, M. A., & Siswono, T. Y. E. (2023). Proses Berpikir Kreatif Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Materi Fungsi Kuadrat. *Mathedunesa*, 12(3), 780–796. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v12n3.p780-796>
- Fitriah. (2019). *Penerapan Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) di SMP Negeri 1 Lhokseumawe Tahun 2019/2020*. Universitas Malikussaleh.

- Hasanah, M. & H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi Statistika. *Maju*, 8(1), 233–243.
- Juniantari, M. (2019). Pengaruh Penerapan Model Eliciting Activities terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *Journal of Education Technology*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i1.17958>
- Junianti, N. M., Wiarta, I. W., & Wiyasa, K. N. (2020). Model Eliciting Activities Berbasis Kontekstual Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Sd. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 281–289.
- Khoirunnisa. (2022). Korelasi Antara Gaya Belajar (Visual, Auditory, Kinesthetic) Dengan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Di Mi Muhammadiyah Tangkitbatu Natar. *γ787*, 8.5.2017, 2003–2005. www.aging-us.com
- M. Syarif Hikmatulloh, Sri Subarinah, Dwi Novitasari, N. S. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SM. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 6(2), 81–98.
- Muktia, A. (2018). Pengaruh Penerapan Model Eliciting Activities (MEA) Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas VIII MTSN 9 Padang Pariaman. *Gender and Development*, 120(1), 0–22. http://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/1._ahmed-affective_economies_0.pdf%0Ahttp://www.laviedesidees.fr/Vers-une-anthropologie-critique.html%0Ahttp://www.cairn.info.lama.univ-amu.fr/resume.php?ID_Article=Cea_202_0563%5Cnhttp://www.cairn.info.
- Mulyani, A., Indah, E. kurnia N. I., & Satria, A. P. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Bentuk Aljabar Mosharafa : *Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 251–262.
- Musaidah, E., Purnomo, D., & Setyowati, R. D. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sayung Tahun 2019/2020. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(5), 382–390. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i5.6520>
- Nawawi Sulton, Gevina Intan Anggreiny, A. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMA Negeri 10 Palembang. 2(June), 56–59.
- Novaliyosi, H. S. (2019). TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics And Scince Study). *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 375–385. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.302>
- Nurmalasari, & Hartati, L. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Matriks Ditinjau Dari Gaya Belajar

Siswa. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 299–308.

- Pamungkas, M. P. &. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel di Kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 1 Kota Sorong. *Theorema: The Journal Education of ...*, 1 no.2(Vol 1 No 2 (2020): Theorema: The Journal Education of Mathematics), 24–47. <https://unimuda.e-journal.id/Theorema/article/view/614>
- Pratama, P. I. (2023). *Peringkat PISA 2022*. Pendidikan
- Puji, R. U. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Dan Gender Pada Materi Barisan Dan Deret Kelas XI SMA Negeri 1 Peusangan, 4(1), 88–100.
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di Smpn 62 Surabaya. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9(2), 242–246. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Rahayu, S. (2021). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP N 1 Rimba Melintang Pada Materi Relasi Dan Fungsi*. 652, 2.
- Rahmawati, D., Khoirunnisa, A., & Sekarsari, A. 'isyah. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Keterampilan 4C. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika IV (Sandika IV)*, 4(1), 489–498.
- Rahyuni. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Di SMP Negeri 1 Nisam. In *Jupeis : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Issue 3). <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol2.iss3.783>
- Rismen, S., Putri, W., & Jufri, L. H. (2022). Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 348–364. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1093>
- Sartika, C. D. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Kelas V Ditinjau Dari Gaya Belajar Dan Jenis Kelamin. *Skripsi*, 1, 1–80.
- Siswono, T. Y. E., & Setianingsih, R. (2023). Proses Berpikir Kreatif Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Materi Barisan Aritmetika. ... *Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 1999–2010. <http://jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/533%0Ahttp://jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/download/533/406>
- Siti Chotimah, Fathoni Akhmad Ramdhani, M. B. P. A. (2019). Pengaruh Pendekatan Model-Eliciting Activities Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis

Matematik Siswa Smp Negeri Di Kota Cimahi. *Journal On Education*, 1(2), 68–77. <https://jonedu.org/index.php/joe/issue/view/3>

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); Kedua). Alfabeta.

Syahnaz, L., Abidin, Z., & Syaifuddin. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Materi Himpunan Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Pakisaji. *Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Malang*, 16(25), 32–45.

Wardhani, sri & rumiati. (2011). Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP : Belajar dari PISA dan TIMSS. *Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika*, 55.