

## DAFTAR PUSTAKA

- Akmalia, N. (2023). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP/MTs Kelas VIII Di Kelurahan Belendung*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/historis.v5i2.3432>
- Alino. (2023). *Pisa 2022 Dan Pemulihan Pembelajaran Di Indonesia*. Bpmp Provinsi Dki Jakarta. <https://lpmpdki.kemdikbud.go.id/pisa-2022-dan-pemulihan-pembelajaran-di-indonesia/>
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Cahaya Prima Sentosa.
- Ate, D., & Ledo, Y. K. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 472–483. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1041>
- Brown, J., & Skow, K. (2016). Mathematics : Identifying and Addressing Student Errors. In J. Miller (Ed.), *Case Study Unit*. [https://iris.peabody.vanderbilt.edu/wp-content/uploads/pdf\\_case\\_studies/ics\\_matherr.pdf](https://iris.peabody.vanderbilt.edu/wp-content/uploads/pdf_case_studies/ics_matherr.pdf)
- Bunayya. (2022). *Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Kriteria Watson Dalam Menyelesaikan Soal Himpunan Pada Kelas Vii Smp Unismuh Makassar Universitas Muhammadiyah Makassar*. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/proximal.v7i2.3615>
- Cahyani, A., & Aini, I. N. (2021). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal trigonometri berdasarkan kriteria watson. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2), 365–372. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.365-372>
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93. <https://doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>
- Ekowati, D. W., Yayuk, E., & Wahyuni, S. (2021). Gerakan Literasi Sekolah Selama Belajar Dari Rumah Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jp2Sd (Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar)*, 9(2), 198–207. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jp2sd.v9i2.18262>
- Fatimah, A. E., & Khairunnisyah. (2019). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Pembelajaran Model Connecting- Organizing-Reflecting-Extending (Core). *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 5(1), 51–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.30743/mes.v5i1.1933>
- Fauzanah, A. E. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Dalam*

*Menyelesaikan Masalah Pecahan*. Universitas Islam Sultan Agung.

- Fianto, F. (2018). *Literasi Numerasi Dalam pengembangan Klub STEAM Dan Wirausaha Di Sekolah* (F. Fianto (ed.)). Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fuad, M. K., & Azizah, D. (2022). Kesalahan siswa dalam Menyelesaikan Persoalan Matematika Menurut Teori Watson. *Jurnal Pro Sandika*, 4(Sandika IV).
- Gufron, A. M., Basir, A. M., & Aminudin, M. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Literasi Numerasi Berdasarkan Newmen's Analysis Error. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung 2 (Sendiksa 2)*, 2(Sendiksa 2), 99–107.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi., Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. In L. A. Mayani (Ed.), *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Tim GLN Kemendikbud*. (Vol. 8, Issue 9).
- Hariyani, S., Ningsih, N., & Fayeldi, T. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran Berdasarkan Kategori Watson. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 187–200. <https://doi.org/10.30738/Union.V7i2.3715>
- Irawati. (2022). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Dengan Kriteria Watson Dan Gaya Belajar Siswa Kelas Viii Mtsn Parepare*. <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/4155>
- Khomariah, N., Zawawi, I., & Suryanti, S. (2022). Analisis kemampuan literasi numerasi peserta didik smp ditinjau dari pola pikir matematis. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(3), 381–391. <https://doi.org/10.26877/aks.v13i3.13632>
- Khusnatun, Danaryanti, A., & Sari, A. (2020). Analisis Kesalahan Ditinjau Dari Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Program Linear Berdasarkan Kriteria Watson Pada Siswa Sma Negeri Se-Banjarmasin Utara Tahun Pelajaran 2019/2020. *Konferensi Nasional Pendidikan I*, 1(1), 34–39.
- Lamada, M., Rahman, E. S., & Herawati. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Siswa SMK Negeri di Kota Makassar. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 6(1), 1–6. <https://ojs.unm.ac.id/mkpk/article/view/12000>
- Maghfiroh, F. L., Amin, S. M., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Keefektifan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3342–3351. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1341>
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan*

*Matematika*, 4(1), 69–88.  
<https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol4no1.2019pp69-88>

- Maulidina, P. A., & Hartatik, S. (2019). Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 3(2), 1–6. <http://repository.unusa.ac.id/id/eprint/6619>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Mubarok, A., & Dewi, E. Y. (2021). Analisis Kesalahan Peserta Didik Smp Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Newman. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 2(1), 121–135. <https://doi.org/10.46306/lb.v2i1.58>
- Mujtahid, Z., Fonna, M., Elisyah, N., Studi, P., Matematika, P., Malikussaleh, U., Kecamatan, R., & Utara, M. B. (2023). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MEANS-ENDS ANALYSIS TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI*. 3, 132–140. <https://doi.org/https://doi.org/10.29103/jpmm.v3i2.13225>
- Mulia Suryani, Lucky Heriyanti Jufri, & Firdaus. (2021). Kesalahan Peserta Didik Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Matriks Berdasarkan Kriteria Watson. *Inomatika*, 3(2), 127–137. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v3i2.253>
- Mustika, R., & Roesdiana, L. (2022a). Analisis Kesalahan Berdasarkan Kategori Watson dalam Menyelesaikan Permasalahan Persamaan Kuadrat pada Siswa SMP. *Jurnal Didactical Mathematics*, 4(April), 138–147. <https://doi.org/https://doi.org/10.25217/numerical.v2i2.232>
- Mustika, R., & Roesdiana, L. (2022b). Jurnal Didactical Mathematics Analisis Kesalahan Berdasarkan Kategori Watson dalam Menyelesaikan. *Jurnal Didactical Mathematics*, 4(April), 170–180.
- Negara, J. P. G., Novuabtari, S. P., & Payadnya, A. A. P. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal Matematika Berdasarkan Kriteria Watson pada Pokok Bahasan Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Kelas X SMA Negeri 6 Denpasar. *Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika (MAHASENDIKA)*, 181–190.
- Patta, R., Muin, A., & Mujahidah, M. (2021). Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau dari gaya Kognitif Reflektif-Impulsif. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5(2), 212. <https://doi.org/10.26858/jkp.v5i2.20130>
- Rohmatillah, L., Chamdani, M., & Suryandari, K. C. (2022). Analisis Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa Kelas V Dalam Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Di SD Negeri 1 Bumirejo Tahun Ajaran

- 2021/2022. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*, 10.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jkc.v10i3.62616>
- Rosidi, A. A., Nimah, M., & Rahayu, E. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 196–207. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/jk.v6i2.3344>
- Sari, K. (2022). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill Pada Siswa Smp*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sugiyono (ed.)). Alfabeta.
- Suriani, R. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Bentuk Aljabar Berdasarkan Kriteria Watson*.
- Ulia, R., Maryana, Elisyah, N., Rohantizani, & Wulandari. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Smp Negeri 1 Bandar Dua Dalam Menyelesaikan Soal Teorema Pythagoras. 3(c), 150–162. <https://doi.org/https://doi.org/10.29103/jpmm.v3i2.12794>
- Usqo, U., & Roza, Y. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Watson ' s Error Category dan Perbedaan Gender. 06(01), 505–518.
- Yayuk, E., Purwanto, As'Ari, A. R., & Subanji. (2020). Primary school students' creative thinking skills in mathematics problem solving. *European Journal of Educational Research*, 9(3), 1281–1295. <https://doi.org/10.12973/eu-er.9.3.1281>
- Yayuk, E., Restian, A., & Ekowati, D. W. (2023). Literasi numerasi dalam kerangka kurikulum merdeka berbasis art education. *Interntional Journal of Community Service Learning*, 7(2), 228–238. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijcsl.v7i2.56278>