

## ABSTRAK

**ERNIYANTI ZEGA:** Analisis Kesalahan Dengan Menggunakan Kategori Watson Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi. **Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis-jenis kesalahan dan faktor-faktor yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal literasi numerasi pada materi invers dan determinan matriks ordo  $2 \times 2$ .

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data diambil 6 siswa dari 16 peserta didik di kelas XI IPAS 1 SMA Negeri 1 Peusangan yang paling dominan melakukan banyak kesalahan. Pengumpulan data menggunakan tes, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan jenis-jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal literasi numerasi adalah: 1). Data tidak tepat (*inappropriate data/id*), yaitu siswa kurang teliti dalam memahami soal dengan persentase 5,7%, 2). Prosedur tidak tepat (*inappropriate procedure/ip*), yaitu siswa menyelesaikan soal dengan langkah-langkah yang kurang tepat dengan persentase 15,8%, 3). Data hilang (*omitted data/od*), yaitu siswa tidak memahami sepenuhnya soal sehingga siswa tidak mendapatkan data dari soal dengan persentase 8,9%, 4). Kesimpulan hilang (*omitted conclusion/oc*), yaitu siswa tidak menuliskan kesimpulan pada akhir penyelesaian dengan persentase 26,6%, 5). Konflik level respon (*response level conflict/rlc*), yaitu siswa tidak paham konsep penyelesaian dengan persentase 0,63%, 6). Manipulasi tidak langsung (*undirected manipulation/um*), yaitu siswa memanipulasi jawaban secara tidak langsung dengan persentase 0,63%, 7). Masalah hierarki keterampilan (*skill hierarchy problem/shp*), siswa melakukan kesalahan dalam operasi perhitungan dengan persentase 18,3 dan (8). Kesalahan Superioritas (*Superiority Error/se*). Faktor penyebab siswa melakukan kesalahan adalah tidak teliti saat menyelesaikan soal, tidak memahami soal dengan baik, tidak paham konsep penyelesaian, dan terlalu terburu-buru saat menyelesaikan soal dengan persentase 23,4%.

**Kata kunci:** Invers dan Determinan Matriks, Kesalahan Jawaban, Literasi Numerasi, Watson.