

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, R. N., & Sholahudin, U. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Android Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 6(2), 138–142. <https://doi.org/10.37150/jp.v6i2.1885>
- Agustina, N., & Munandar, D. R. (2022). Pengaruh Habit of Mind dan Self-Efficacy terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Lattice Journal : Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(2), 188. <https://doi.org/10.30983/lattice.v2i2.5954>
- Anggraeini, N. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Pendekatan Rigorous Mathematical Thinking (Rmt) Pada Materi Aritmatika Sosial. Universitas islam negeri syarif hidayatullah jakarta.
- Anisa, S. (2023). Pengembangan e-modul interaktif (emodi) berbasis creative problem solving untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada materi peluang di smpn 2 lubuk sikaping. Universitas islam negeri (uin) mahmud yunus batusangkar.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Cahaya Prima Sentosa.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Dewi, F. L., Utami, R. E., Damayani, A. T., & Sari, K. K. (2023). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas III Di Sekolah Dasar Negeri Pandean Lamper 01 Semarang*. 6(024). <https://doi.org/10.35473/jnctt.v6i1.2264>
- Fendrik, M. (2019). *Pengembangan Kemampuan Koneksi Matematis dan Habits Of Mind pada Siswa*. Media Sahabat Cendikia (MSC). [https://books.google.co.id/books?Id=ipqtdwaaqbaj&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?Id=ipqtdwaaqbaj&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)
- Firman, P. A. H., & Ardiant. (2021). *Korelasi antara Habits of Mind terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sendana selama Periode Belajar dari Rumah*. 4, 1–6. <https://doi.org/10.36339/jhest.v4i1.59>
- Hamzah, H. Y. (2022). Hubungan antara gaya kognitif, habits of mind dan self regulated learning siswa smp. Universitas islam negeri sultan syarif kasim riau.
- Hasanah, U. (2021). Analisis Newman's Error Penyelesaian Soal-Soal pada Materi Perbandingan Berbasis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Gaya Kognitif dan Habits of Mind. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

- Hidayati, N., & Idris, T. (2020). Students' habits of mind profiles of biology education department at public and private universities in Pekanbaru, Indonesia. *International Journal of Instruction*, 13(2), 407–418. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13228a>
- Kinard, J. T. (2007). Method and Apparatus for Creating Rigorous Mathematical Thinking. *United States Patent Application Publication*, 1(19).
- Maghfiroh, L. (2022). Terhadap Pemecahan Masalah Barisan Dan Deret Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Desember 2022 Terhadap Pemecahan Masalah Barisan Dan Deret.
- Mahmudah, S., & Fitriyani, H. (2020). Pengaruh pendekatan rigorous mathematical thinking (RMT) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 6(1), 11–23. <https://doi.org/10.33222/jumlahku.v6i1.665>
- Nisa, I., Iin Baroroh Ma'arif, & Meishanti, O. P. Y. (2020). Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Keanekaragaman Hayati. *EDUSCOPE: Jurnal ...*, 05(02), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.32764/eduscope.v5i2.390>
- Nur'asyiah, P., Juriah, & Rahayu, Y. Nurhayati. (2023). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Rigorous Mathematical Thinking ( RMT ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. 32, 73–89.
- Nuramalina, Y., Hendrayana, A., & ... (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Rigorous Mathematical Thinking ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis (*Jurnal Penelitian Dan* 13(1), 133–149. <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/6035>
- Nurani, Y., Hartati, S., & Sihadi. (2020). *Memacu Kreativitas melalui bermain*. [https://books.google.co.id/books?Id=HM38DwAAQBAJ&pg=PA1&hl=id&source=gbs\\_toc\\_r&cad=2#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?Id=HM38DwAAQBAJ&pg=PA1&hl=id&source=gbs_toc_r&cad=2#v=onepage&q&f=false)
- Nurmaliza. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari Self-Confidence. *Sigma*, 8(1), 48. <https://doi.org/10.36513/sigma.v8i1.1690>
- Octariani, D., & Rambe, I. H. (2020). Model Pembelajaran Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Sma. *Genta Mulia*, XI(1), 126–130. <https://www.academia.edu/download/75983962/348.pdf>
- Rahayuni. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. In *Universitas Malikussaleh* (Vol. 2, Issue 3). <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol2.iss3.783>

- Robert J, M. (n.d.). *A Different Kind of Classroom Teaching with Dimension of Learning*. (Alexandria: Association for Supervision for Supervision and Curriculum Development.
- Say risda. (2020). Analisis kemampuan berpikir kreatif dalam menyelesaikan masalah pada materi peluang siswa kelas ix smp negeri satap 02 kawa skripsi. Institut agama islam negeri ambon.
- Subakti, D. P., Marzal, J., & Haris Effendi Hsb, M. (2021). Pengembangan E-LKPD Berkarakteristik Budaya Jambi Menggunakan Model Discovery Learning Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1249–1264. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.629>
- Sugiyono. (2019). *Penelitian kuantitasi, kualitaif, dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Sumartini, T. S. (2022). Pengaruh Habit of Mind terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis melalui Metode Pembelajaran Improve. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 167–178. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.1253>
- Suryani, L., Habibi, I., Muslim, U., Al, N., & Penulis, K. (2023). *Hubungan Antara Habits of Mind dan Keyakinan Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP*. 6(1), 27–36.
- Suryaningsih, F. (2023). Pengaruh pembelajaran metakognitif berbasis keislaman terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis berdasarkan.
- Susanto, D., Turniawan, T., Sihombing, S. K., Salim, E., Magdalena, R., Salmah, U., & Wardani, A. Kusuma. (2021). *Buku Panduan Guru Matematika*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Syamina, S., N, A., Nurhaliza, P., & Agustina, N. (2021). Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP IT Darul Hikmah Pasaman Barat. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(2), 206. <https://doi.org/10.24036/jppf.v7i2.113156>
- Tarida, L., & Fitri, A. (2022). Pengembangan instrumen penilaian berpikir kreatif pada prodi nautika dan teknika. *Journal of mathematics education pada prodi nautika dan teknika*, c, 55–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.32665/james.v5i1.401>
- Veliesa, G., Haji, S., & Sumardi, H. (2023). Pengaruh Rigorous Mathematical Thinking Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas Vii Smp N 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*,

- Matematika Dan Statistika*, 4(2), 813–821. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i2.341>
- Wardani, Y. E., & Surpiah. (2023). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Berdasarkan Kemampuan Akademik*. 07(November), 3039–3052. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2338>
- Wibowo, R. A. E. (2023). *Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap kemampuan berpikir kreatif di tinjau dari habits of mind siswa kelas VII Smpn 2 tanah putih*.
- Yulianto, D. (2021). Pengaruh Pembelajaran Rigorous Mathematical Thinking (Rmt) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau Dari Tingkat Habit Of Mind (Hom). *Jurnal Multidisiplin Madani*, 1(3), 249–268. <https://doi.org/10.54259/mudima.v1i3.245>
- Zinnuraini, Maria Ulfa , Wardatul Husnannisa, S. (2021). Penerapan pembelajaran blended learning dalam meningkatkan kemampuan berfikir kreatif: meta analisis. *Penelitian Dan Pengabdian Inovatif Pada Masa Pandemi Covid-19*, 1(1), 413–426. [Http://prosiding.rcipublisher.org/index.php/prosiding/article/view/168](http://prosiding.rcipublisher.org/index.php/prosiding/article/view/168)