

ABSTRAK

AULIYAH FITRIYANI SIREGAR: Pengaruh Pembelajaran *Rigorous Mathematical Thinking Terhadap* (RMT) Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari *Habits of Mind*. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh, 2024.

Rendahnya kemampuan berpikir kreatif siswa disebabkan oleh proses pembelajaran yang terlalu bergantung pada pengajaran dari guru, sehingga diperlukan pendekatan pembelajaran yang menitik beratkan pada siswa. Salah satu solusi yang digunakan adalah pembelajaran dengan Pendekatan *Rigorous Mathematical Thinking* (RMT). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran RMT terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa ditinjau dari tingkat *habits of mind*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan jenis *pre-experimental design* dan menggunakan design *one-grup pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAS Darul Falah. Dengan Teknik pengambilan sampel *purposive sampling*, maka ditetapkan sampel penelitian yaitu kelas X IPA 1 sebagai kelas yang akan diterapkan pembelajaran RMT (kelas eksperimen). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes kemampuan berpikir kreatif yang diberikan pada awal dan akhir pembelajaran. Pengujian hipotesis menggunakan uji *Wilcoxon* dan uji *Kruskal Wallis* dengan bantuan *software SPSS 25* pada taraf signifikansi 0,05. Hasil pengolahan data dengan menggunakan uji *Wilcoxon* diperoleh nilai signifikan sebesar 0,03 artinya H_0 ditolak atau H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran RMT terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. Sedangkan pengolahan data menggunakan uji *Kruskal Wallis* diperoleh nilai signifikan sebesar 0,014 yang berarti H_0 ditolak atau terima H_1 , sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran RMT terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa ditinjau dari tingkat *habits of mind* siswa.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif, *Rigorous Mathematical Thinking* (RMT), dan Tingkat *Habits of Mind*.