

DAFTAR PUSTAKA

- A. Baron, R., & Byrne, D. (2004). Psikologi Sosial. Jakarta: Erlangga.
- Abidin, Z. (2020). Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar. Hubungan Disiplin Belajar, 6(2), 46
- Abraham H. Maslow, 2010, Motivation and Personality. Rajawali, Jakarta.
- Akdon, Riduwan. 2011. Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika. Bandung : Alfabeta
- Arikunto, S. (2005). Manajemen Pengajaran Manusiawi . Rineka Cipta ; Jakarta.
- Arikunto, S. 2014. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis. Jakarta : Rineka Cipta.
- Andrayani, S., Sarah, S. A., Hairunnisa, H., Cahya, N. N., Rahmatillah, M., Pratama, M. F. J., Anastasya, Y. A., & Amalia, I. (2024). Psikoedukasi Pencegahan Perilaku Merokok; Kenali Resiko Dan Dampaknya Bagi Kesehatan Fisik Dan Psikologis Pada Remaja Akhir di Sma N 2 Dewantara. 02(03), 939–944.
- Aurelya Purba, I., & Amin, D. S. (2023). Hubungan Kedisiplinan Dengan Prestasi Belajar Siswa The Relationship Of Discipline With Student Learning Achievement. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (Pendidikan)*, 5(2), 54–59.
- A. Muri Yusuf. 2014. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan”. Jakarta : prenadamedia group
- Azwar, S. (2012). Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2). Pusaka Belajar
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional
- Dina, R. (2023). Hubungan Self Awareness Dengan Kedisiplinan Siswa Di Man Binjai. *Jurnal Generasi Tarbiyah : Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 94–98. <https://jurnal.islahiyah.ac.id/index.php/jgt>
- Esmiati, A. N., Prihartanti, N., & Partini, P. (2020). Efektivitas pelatihan kesadaran diri untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8(1), 113. <https://doi.org/10.22219/jipt.v8i1.11052>
- Goleman, Daniel (2015). Emotional Intelligence : Kecerdasan emosional mengapa EI lebih penting daripada IQ, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Govanny, J. L., Christine, C., Patricia, R., & Hartini, S. (2021). Kedisiplinan Ditinjau Dari Self-Awareness Pada Siswa Kelas Xi Di Smk Telkom 2 Medan. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 6(2). <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v6i2.8751>
- Helawati, R., Sagir, A., & Hairina, Y. (2022). Pengaruh Self Awareness Terhadap Perilaku Menyontek Mahasiswa Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin. *Al Husna*, 3(1), 31–46. <https://doi.org/10.18592/jah.v3vi1i.5645>

- Hurlock, E. B. (1993). *Psikologi Perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (edisi kelima). Jakarta: Erlangga
- Kurniawan, Wisnu Aditya. (2018). *Budaya Tertib Siswa Di Sekolah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Jayanti, R. P. D., & Suharningsih, S. (2014). Perbandingan Tingkat Kedisiplinan Siswa terhadap Tata Tertib Sekolah di SMPN 1 Puri dengan SMP Islam Brawijaya Mojokerto. *Kajian Moral Dan*, 2(20), 421–435.
- Maharani, L., & Mustika, M. (2017). Hubungan Self Awareness dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung (Penelitian Korelasional Bidang Bk Pribadi). *Konseli : Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(1), 57–72. <https://doi.org/10.24042/kons.v3i1.555>
- Malikah. (2013). Self awereness Proses Pembentukan Karakter Islam. *Jurnal AlUlum*, 13 (1).
- Mumpuni, T. (2018). Hubungan Self Awareness Dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas Vi Di Mi An Nur Deyangan Mertoyudan Tahun Pelajaran 2017 / 2018. *Prosiding Konferensi Nasional Ke- 7 Asosiasi Program Pascasarjana Perguruan Tinggi Muhammadiyah Aisyiyah (Appptma)*, 385–395.
- Muttaqi, I., Amin, S., & Kurniawan, D. (2019). Studi komparatif disiplin kerja karyawan laki-laki dan perempuan pada Rumah Makan Sambal Lalap Jambi. *Jurnal Dinamika Manajemen*, 7(1), 11–18. <https://doi.org/10.22437/jdm.v7i1.16660>
- Nasrullah (2023). Satgas Kawal Pendidikan Amankan Empat Siswa Bolos Sekolah. <https://www.rri.co.id/hukum/176584/satgaskawalpendidikanamankan-empat-siswa-bolos-sekola>
- Natalia, A. D., & Argasiam, B. (2024). *Self Awareness Ditinjau Dengan Hubungan*. 04(1), 50–60.
- Nurfadhillah, M. Z., & Widyastuti, M. (2023). Maulida Zulfa Nurfadhillah , Mariyana Widyastuti , Veronica Kristiyani Self-Awareness Dan Kedisiplinan Dalam Menaati Protokol Kesehatan Pada Pedagang Pasar Kemiri , Fakultas Psikologi , Universitas Esa Unggul Jalan Arjuna Utara No . 9 , Kebon Jeruk , Jaka. 3(1), 68–8
- Novanta Br Sitepu. (2021). Self awareness penerima program bantuan. *Kosorsium Psikologi Ilmiah Nusantara*, 7(10)
- Pratiwi Nur, O. :, Octamaya, A., & Awaru, T. (2021). Studi Komparatif Tingkat Kedisiplinan Siswa Kelas X Dan Xi Di Sman 12 Makassar. *Pinisi Journal Of Sociology Education Review*, 1(3), 8–14.
- Priyatno, D. (2011). *SPSS Analisis Statistik Data*. Mediakom.
- Prijodarminto, Soegeng. 1994. *Disiplin Menuju Sukses*. Jakarta: Pradaya paramit
- Putra, H. M., Setiawan, D.-, & Fajrie, N.-. (2020). Perilaku Kedisiplinan Siswa Dilihat Dari Etika Belajar Di Dalam Kelas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5088>

- Putri, M. T., & Ferry, D. (2024). Analisis Hubungan Antara Self-Awareness Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10, 54–66.
- Safarina, N. A., Astuti, W., Amalia, I., Munizar, M., & Mullah, I. (2023). Psikoedukasi Pada Siswa SMPN 2 Dewantara Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Society : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 185–190. <https://doi.org/10.55824/jpm.v2i4.324>
- Sianturi, J., Winida, M., & Yulinda, M. (2019). Perilaku Konsumtif Ditinjau Dari Harga Diri Pada Siswa-Siswa SMA Negeri 4 Medan. *Jurnal Diversita*, 5(1), 58-66.
- Septianingtiyas, A., & Herwin, H. (2022). Hubungan self awareness dengan disiplin belajar peserta Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) SD Negeri Gugus 01 Kecamatan Ngawi. *Foundasia*, 13(1), 16–23. <https://doi.org/10.21831/foundasia.v13i1.49497>
- Setiawan, S. (2017). Pengaruh Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dan Regulasi Diri Terhadap Disiplin Siswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 259–265. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i2.4372>
- Solso, Robert L., Maclin, Otto H., Maclin, M. Kimberly. Psikologi Kognitif Edisi 66 Kedelapan. Penerbit Erlangga. Jakarta: 2007
- Sugiyono, (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta. Tu'u, Tulus. (2004). Peran Disiplin Pada Prilaku Dan Prestasi Siswa. Jakarta: PT Grasindo
- Utari, N. D., Ulfah, M., & Warneri, W. (2019). Analisis faktor penyebab ketidakdisiplinan siswa di SMA Santun Untan Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3), 1–10. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/31750/75676580406>
- Widiatmoko, M., & Ardini, F. M. (2018). Pendekatan Konseling Analisis Transaksional untuk Mengembangkan Kesadaran Diri Remaja. *Mendidik: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(2), 99–108. <https://doi.org/10.30653/003.201842.50>