

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., Muhidin, S. A., & Ating, S. (2014). *Dasar-dasar Metode Statistika Dalam Penelitian*. CV Pustaka Setia.
- Andini, S. R., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model RADEC pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1435–1443. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.960>
- Ardianti, S., Lestari, H., & Trimulyo, J. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Radece Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Kajian Islam Modern*, 10(1), 47–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.56406/jkim.v10i01.343>
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian*. RINEKA CIPTA.
- Arisanti, D. A. K. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 243–250. <https://doi.org/10.25078/jpm.v8i02.1386>
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, Tim GLN Kemendikbud., 8(9), 1–58.
- Handayani, H., Sopandi, W., Syaodih, E., Setiawan, D., & Suhendra, I. (2019). Dampak Perlakuan Model Pembelajaran Radece Bagi Calon Guru Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, IV, 79–93. <https://doi.org/10.23969/jp.v4i1.1857>
- Hasanah, U., Edwita, & Ahmad Januar. (2021). Pendampingan Guru Mengembangkan Assesment Kompetensi Minimum (Akm) Berorientasi Pisa Untuk Meningkatkan Kualitas Hasil Pembelajaran Di Sekolah Dasar Wilayah Kabupaten Bogor. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 5(01), 90–99. <https://doi.org/10.36456/abadimas.v5.i01.a3634>
- Herizal. (2020). *Literasi Numerasi Ditinjau dari Pengetahuan dan Self-Efficacy Calon Guru Matematika (2020th ed.)*. CV. AA RIZKY.
- Kemendikbud. (2020). *AKM dan implikasinya pada pembelajaran*. Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1–37.
- Kemendikbud. (2021). *Asesmen Nasional: Lembar Tanya Jawab*. In Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (pp. 1–32). https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/akm/file_akm_202101_1.pdf

- Kemendikbud. (2022). Buku Saku Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar. In Direktorat Sekolah Dasar (pp. 1–51).
- Kemendikbud. (2023). Rapor Pendidikan Indonesia tahun 2023 (p. 2023). Kemendikbud Ristek.
- Lestari, D. I., & Kurnia, H. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di Era Digital. *JPG : Jurnal Pendidikan Guru*, 4(3), 205–222. <https://doi.org/https://doi.orghttps://doi.org/10.32832/jpg.v4i3.14252>
- Maspiroh, I., Kus, E., & Sartono, E. (2022). Model Pembelajaran Radec (Read, Answer, Discuss, Explan, And Create) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berikir Tingkat Tinggi (High Order Thingking Skill) Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. 4(2). <https://doi.org/10.57121/meta.v4i2.43>
- Nabila, A. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Kecepatan Dan Debit Di Kelas V Uptd Sdn Mekarjaya 14 Depok. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Napitupulu, O. T., Simamora, R., & Sinaga, C. V. R. (2023). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Penyelesaian Soal Cerita Pada Kelas XI SMA Negeri 1 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2023/2024. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(6), 5927–5940. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v3i6.7222>
- Nurani, D., Anggraini, L., Misiyanto., & Mulia, K. R. (2022). Buku Saku Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar. In Direktorat Sekolah Dasar (pp. 1–51).
- Oktavia, N., & Pamungkas, A. S. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran RADEC Pada Kemampuan Numerik Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Union: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(3), 436–443. <https://doi.org/10.30738/union.v11i3.15132>
- Poernomo, E., Kurniawati, L., Siti, K., & Atiqoh, N. (2021). Studi literasi matematis. 3(1), 83–100. <https://doi.org/https://doi.org/10.15408/ajme.v3i1.20479>
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., & Hidayah, Y. (2019). RADEC Learning Model (Read-Answer-Discuss-Explain And Create): The Importance of Building Critical Thinking Skills In Indonesian Context. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i2.1379>
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihatusti, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2).

<https://doi.org/10.22219/jinop.v6i2.12653>

- Predi, F. S., Supriadi, N., & Suri, F. I. (2022). Pengaruh model pembelajaran RADEC dan IQ siswa terhadap kemampuan numerik. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 10(2), 163. <https://doi.org/10.23971/eds.v10i2.3575>
- Pusmenjar. (2020). Desain Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1–125.
- Rohim, D. C. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal VARIDIKA*, 33(1), 54–62. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.14993>
- Sembiring, S. (2022). Belajar Bersama Menalar Matematika Untuk Siswa SMA-MA. YRAMA WIDYA.
- Sopandi, W., Sujana, A., Sukandi, R. R. (2021). Teori Model Pembelajaran Radece. UPI PRESS.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. ALFABETA.
- Susanto, D. (2017). Matematika SMA/SMK Kelas X (M. F. Jubaedi (ed.)). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1(1), 115–132. <https://doi.org/10.56436/mijose.v1i1.85>
- Yuliany, N., Latuconsina, N. K., Ika, A., & Abrar, P. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran RADEC (Read , Answer , Discuss , Explain , Create) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 5(2), 133–142.
- Zarkasyi, W. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.
- Zayyadi, M. (2023). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa di Sekolah Inklusi. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(January), 15–20.