

DATAR PUSTAKA

- Anggraini, D. D. (2023). *Penelitian Ilmu Kesehatan* .
- Amanda, N.G & Lulu. T., Dwi. I.S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Pendipa Journal Of Science Education*, 168-177.
- Arikunto, S. (2017). Pengembangan Instrumen Penelitian Dan Penilaian Program. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sumiati, E. & Damar. S., Faizah. F. (2018). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Scientific Approach Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (Jpfk)*, 75-88.
- Hartini, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Else (Elementary School Education Journal)*, 6-16.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 130-138.
- Mardhiyah, U. & Savitri. W. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menerapkan Model Pjbl Berbantuan E -Modul Lubuk Etnomatematika. (Jisip) *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 10040-10044.
- Muhammad. A.S., & Idam. R. (2018). Peningkatan Keterampilan Fluency Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 42-47.
- Nisah, K. (2020). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 2 Nisam.
- Ramadhanti, N & M. Rahmat., Zulirfan. (2023). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar E-Modul Ipa Pjbl Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Materi Kemagnetan. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 630-645.

- Rahayu. (2022). Pengaruh Model *Project Based Learning* (Pjbl) Berbantuan Modul Kimia Berorientasi Chemo- Entrepreneurship Terhadap Life Skill Siswa Ma Al-Ishlahuddiny. Mataram.
- Sani, R. A. (2014). Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Sari, W. P. (2018). Hasil Belajar Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sma Dalam Model *Project Based Learning* Pada Materi Fluida Statis / Wahyu Pramudita Sari. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 751-757.
- Sinta, M. & Halimah. S., Nanda. N., Fazrul. W. G., Syafrizal. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Hukum Gravitasi Newton Di Mas Jabal Nur. *Jurnal Phi: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 24-28.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. & Wiratna. (2023). Metodologi Penelitian. Yogyakarta.
- Surya. P. A. & Stefanus. C. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas Iii Sd Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 41-54.
- Utaminingsih, S. & Naela. K. F .S (2019). Model *Contextual Teaching and Learning*. Kudus.
- Wahyudi. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Materi Listrik Statis Dan Listrik Dinamis. *Journal Of Education Action Research*, 57-66.
- Woro Sumarni, N. W. (2019). Kemampuan Kognitif Dan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Berpendekatan Stem. *J-Pek*, 18-30.
- Yolly, R. L & Yolly. S., Yonira. M. V. M., Yuri. Y. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Fisika. Padang.

- Fajriyanti, Z. D & Tias E., Sigit. S. (2018). Pengembangan Lks Berbasis *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan. Jipva (Jurnal Pendidikan Ipa Veteran), 150-161.
- Zubaidah, S. & Susrianti. M. (2018). Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.