

## ABSTRAK

Nama : Imam Azra'i  
Program Studi : Manajemen  
Judul : Analisis Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Guru Dengan Motivasi Intrinsik Sebagai Variabel Intervening Pada Guru SMA Negeri 4 Kota Langsa

Penelitian ini bertujuan untuk melihat Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Guru Dengan Motivasi Sebagai Variabel Guru SMA Negeri 4 Kota Langsa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengambilan data dengan menyebarkan kuesioner kepada 49 responden. Pengujian hipotesis menggunakan Teknik Analisis Deskriptif dengan menggunakan aplikasi *smartPLS* 4.1.0.2 sebagai alat pengolahan data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kepemimpinan Transformasional tidak berpengaruh terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 4 Kota Langsa. (2) Kepemimpinan Transformasional berpengaruh positif signifikan terhadap Motivasi Intrinsik. (3) Motivasi Intrinsik berpengaruh positif signifikan terhadap Kinerja Guru. (4) kepemimpinan transformasional tidak berpengaruh terhadap kinerja guru melalui motivasi intrinsik sebagai variabel intervening. Impikasi penelitian ini (1) Kepemimpinan transformasional yang tinggi dapat berpengaruh terhadap motivasi intrinsik guru. (2) Kepemimpinan Transformasional menjadi faktor penentu dalam mempengaruhi Kinerja Guru. Oleh karena itu, sangat penting bagi kepala sekolah untuk memperhatikan kinerja guru dari kedua faktor tersebut yaitu Motivasi Intrinsik dan Kepemimpinan Transformasional.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan Transformasional, Kinerja Guru, Motivasi Intrinsik

## **ABSTRACT**

*Name* : Imam Azra'i  
*Study Program* : Management  
*Title* : *The Influence of Transformational Leadership on Teacher Performance with Intrinsic Motivation as An Intervening Variable Among Teachers at SMA Negeri 4 Langsa City*

*This study examines the influence of transformational leadership on teacher performance with intrinsic motivation as an intervening variable among teachers at SMA Negeri 4 Langsa City. This research uses a qualitative method and collects the data by distributing questionnaires to 49 respondents. Hypotheses were tested by using descriptive analysis techniques with SmartPLS 4.1.0.2 as the data processing tool. The results of this study show that (1) transformational leadership does not affect the performance of teachers at SMA Negeri 4 Langsa City, (2) transformational leadership has a significant positive effect on intrinsic motivation, (3) intrinsic motivation has a significant positive effect on teacher performance, and (4) transformational leadership does not affect teacher performance through intrinsic motivation as an intervening variable. The implications of this study are (1) high transformational leadership can affect teachers' intrinsic motivation and (2) transformational leadership is a determining factor in influencing teacher performance. Therefore, school principals must pay attention to teacher performance, namely intrinsic motivation and transformational leadership*

**Keywords:** *Transformational Leadership, Teacher Performance, Intrinsic Motivation.*