

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, N., & Ningsih, L. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Struktur Atom. *Konfigurasi : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Terapan*, 6(2), 102. <https://doi.org/10.24014/konfigurasi.v6i2.18617>
- Alino. (2023). *PISA 2022 Dan Pemulihan Pembelajaran Di Indonesia*. BPMP Provinsi DKI Jakarta. <https://lpmpdki.kemdikbud.go.id/pisa-2022-dan-pemulihan-pembelajaran-di-indonesia/>
- Amin, A., & Hadiwinarto. (2022). *Evaluasi kemandirian belajar ipa siswa*. 5, 1–11.
- Anggraeny Gavina Intan, Aseptianova, N. S. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 10 Palembang. *Jurnal Mangifera Edu*, 4(2), 157-166, 2(June), 56–59.
- Anwar, A. S., & Lapenia, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Cahaya dan Sifatnya Pada Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Sembawa. *Jurnal Lensa Pendas*, 4(1), 52–59.
- Apriyanti, E., Asrin, A., & Fauzi, A. (2023). Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1978–1986. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5940>
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Armadi, M., & Nazlimar, N. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Explicit Instruction (EI) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 528. <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.1849>
- Astuti. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 16–21. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v8i1.239>
- Astuti, P., & Krisnawati. (2023). Kesulitan Siswa SMP Kelas VIII Dalam Memahami Konsep Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 506–513.
- Atif, N. F. (2015). *Hard Skills dan Soft Skills*. PT Refika Aditama.

- Damanik, P. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X SMA Swasta Tamansiswa Pematang Siantar. 1–17.
- Fajar, A. P., Kodirun, K., Suhar, S., & Arapu, L. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 229. <https://doi.org/10.36709/jpm.v9i2.5872>
- Fatoni, M. (2022). Analisis Pelaksanaan Program Merdeka Belajar di SDN Tanjungsari Terkait Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora Universitas PGRI Madiun*, 1, 807.
- Gusmira, H. A. N. (2022). Page Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. 1–8.
- Hakiki, M., Sabir, A., Kartika, R., & Al-ihsan, M. I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar Simulasi Digital Matakuliah Kelas X Teknik Komputer Dan Jaringan (Tkj). *Jurnal Muara Pendidikan*, 7(1), 60–69. <https://doi.org/10.52060/mp.v7i1.763>
- Hidayat, F., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa SMP Terhadap Materi SPLDV. *Journal on Education*, 1(2), 515–523.
- Isnaini Handayani, & Afifah Fitria Ramadhani. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 43–60. <https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v10i1.2442>
- Jeheman, A. A., Gunur, B., & Jelatu, S. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 191–202. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.454>
- Julaecha, S., & Baist, A. (2019). Hubungan kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa SMK kelas XII pada pelajaran matematika. *Jurnal Analisa*, 5(2), 103–108. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i2.4752>
- Jusriana, J., Yunus, M., & Husain, H. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Menggunakan Instrumen Three Tier Multiple Choice Diagnostic Test Pada Materi Asam Basa Kelas XI SMA Negeri 9 Bone. *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 23(1), 99. <https://doi.org/10.35580/chemica.v23i1.34000>

- Khasanah, M., Utami, R. E., & Rasiman, R. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA Berdasarkan Gender. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(5), 347–354. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i5.6517>
- Kidjab, M. R., Ismail, S., & Abdullah, A. W. (2019). Deskripsi Kemandirian Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Smp. *Euler: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 7(1), 25–31. <https://doi.org/10.34312/euler.v7i1.10330>
- Kirom, A. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 3(22), 507–516.
- Ladyawati, E., & Rahayu, S. (2022). Pengembangan Buku Ajar Matematika Berbasis Literasi dan Numeari Sebagai Penguat AKM. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1433–1448. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1312>
- Laksana, A. P., & Hadijah, H. S. (2019). Kemandirian belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14949>
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*.
- Mujriah, & SusilawatiIndri. (2021). Penerapan Model *Explicit Instruction* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menggiring Bola Pada Permainan Sepabola Siswa SMPN 2 Sukamulia. 1, 1–17.
- NINGRUM, A. W. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran MURDER (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama.
- Putra, A., & Syelitiar, F. (2021). Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 02(1), 10–20. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v4i1.91>
- Rahmi, A., Nuraina, & Yeni, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbantuan Alat Peraga Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Mahrajan Arabi: Prosiding International ...*, 1(November), 1–11. <http://prosiding.arab-um.com/index.php/mah/article/view/1283%0Ahttp://prosiding.arab-um.com/index.php/mah/article/viewFile/1283/1243>

- Rahyuni. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Di Smp Negeri 1 Nisam. In *JUPEIS : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Issue 3). Universitas Malikussaleh.
- Sari, D. E. M., & Fitrianiingsih, S. (2020). Analisis Kadar Nilai Sun Protection Factor (SPF) pada Kosmetik Krim Tabir Surya yang Beredar di Kota Pati Secara In Vitro. *Cendekia Journal of Pharmacy*, 4(1), 69–79. <https://doi.org/10.31596/cjp.v4i1.81>
- Sary, I. P., Zainal, Z., & Hakim, A. (2023). Maccayya Journal : Jurnal Ilmu Pendidikan Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan PPKn Siswa di Sekolah Dasar Maccayya Journal : Jurnal Ilmu Pendidikan. *Maccayya Journal: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1–11.
- Sary, I. P., Zainal, Z., Hakim, A., Pendidikan, F. I., Makassar, U. N., & Pembelajaran, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar kebutuhan individu serta dalam pembangunan kehidupan berbangsa dan bernegara . Oleh sana belajar agar pelajar secara aktif mengembangkan pote. 1–10.
- Silalahi, R. A., Siahaan, T. M., & Tambunan, L. O. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI SMA Swasta Kampus Nommensen Pematangsiantar. *Journal on Education*, 5(4), 14264–14275. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2453>
- Stevanus, I., Adella, V., & Saradefha, H. (2023). Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran IPS di Masa Pandemi. 1–17.
- Sugito, Imam, I. N. A. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Bentuk Aljabar. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 3(2), 132–148. <https://doi.org/10.55868/jeid.v3i2.303>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitin Kuantitatif, Kualitatif, dan R&d*. ALFABETA.
- Sulistiyani, D., Roza, Y., & Maimunah. (1972). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah matematis. 2(2), 39–49.
- Syaifar, M. H., Maimunah, M., & Roza, Y. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Gender. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan*

- Matematika*, 6(1), 519–532. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1097>
- Syamsuddin, A., Jannah, M., & Kristiawati, K. (2019). Penerapan Model *Explicit Instruction* Dalam Pembelajaran Matematika Materi Bilangan Romawi Pada Siswa Kelas Iv Sd Inpres Kapasa Makassar. *MaPan*, 7(1), 136–154. <https://doi.org/10.24252/mapan.2019v7n1a11>
- Tanalinal Khasna, F., Amelia Ramadhaniyah Ahmad, R., & Nuriyah. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Metode Eksperimen Dengan Pendekatan Kontekstual Di Kelas Ii Sd Kota Kupang Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 3(2), 353–358. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v3i2.782>
- Unaenah, E., & Sumantri, M. S. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 106–111. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.78>
- Woi, M. F., & Prihatni, Y. (2019). Hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika. *Teacher in Educational Research*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.33292/ter.v1i1.3>
- Yanala, N. C., Uno, H. B., & Kaluku, A. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Operasi Bilangan Bulat di SMP Negeri 4 Gorontalo. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 50–58. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10993>