

ABSTRAK

Nuraini : Pengaruh strategi pembelajaran *Socio Scientific Issues* (SSI) Terhadap kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Pemanasan Global. **Program studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Malikussaleh, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *Socio Scientific Issues* (SSI) terhadap kemampuan literasi sains siswa kelas X SMA Negeri 7 Lhokseumawe.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain penelitian *quasi* eksperimen yang berbentuk *Nonequivalen (Pretest and Posttest) Control Group Desain*. Cara menerapkan sampel dengan teknik *Purposive Sampling* dimana didapatkan total 48 siswa yang terdiri dari 24 siswa kelas X₁ dan X₂ sebagai kelas kontrol dan eksperimen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* yang diperoleh siswa di kelas eksperimen adalah 41,04 dan nilai rata-rata *posttest* yang diperoleh siswa adalah 66,46, Sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata *pretest* yang diperoleh siswa adalah 48,33 dan nilai rata-rata *posttest* yang diperoleh siswa adalah 59,17. Berdasarkan data uji statistik dengan menggunakan uji *independent sample test* pada *SPSS Versi 23* diperoleh hasil sig (2-tailed) $0,003 < \text{signifikansi } 0,05$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dimana H_0 adalah tidak terdapat pengaruh strategi SSI terhadap literasi sains siswa dan H_a adalah terdapat pengaruh strategi SSI terhadap literasi sains siswa.

Kata Kunci : *Socio Scientific Issues*, Literasi Sains, Pemanasan Global

ABSTRAC

Nuraini: The influence of Socio Scientific Issues (SSI) learning strategies on students' scientific literacy abilities on global warming material. **Malikussaleh University FKIP Physics Education study program, 2024.**

This research aims to determine the effect of the Socio Scientific Issues (SSI) learning strategy on the scientific literacy abilities of class X students at SMA Negeri 7 Lhokseumawe.

The type of research used is quantitative with a quasi-experimental research design in the form of a Nonequivalent (Pretest and Posttest) Control Group Design. How to apply the sample using the Purposive Sampling technique where a total of 48 students were obtained consisting of 24 students in classes X1 and X2 as the control and experimental classes.

The results showed that the average pretest score obtained by students in the experimental class was 41.04 and the average posttest score obtained by students was 66.46, whereas in the control class the average pretest score obtained by students was 48.33 and The average posttest score obtained by students was 59.17. Based on statistical test data using the independent sample test in SPSS Version 23, the results obtained were sig (2-tailed) $0.003 < \text{significance } 0.05$, meaning that H_0 was rejected and H_a was accepted. Where H_0 is that there is no influence of the SSI strategy on students' scientific literacy and H_a is that there is an influence of the SSI strategy on students' scientific literacy.

Keywords: Socio Scientific Issues, Scientific Literacy, Global Warming