

SKRIPSI
PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *SOCIO SCIENTIFIC ISSUES*
(SSI) TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA PADA MATERI
PEMANASAN GLOBAL



**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :
NURAINI
200730007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
ACEH UTARA
2024