

DAFTAR PUSTAKA

- Andrian, Y., & Rusman, R. (2019). Implementasi pembelajaran abad 21 dalam kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 12(1), 14–23. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v12i1.20116>
- Arofah, R., & Cahyadi, H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model*. 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi Jakarta: Bumi Aksara, h. 78
- Astuti, M., & Loren, F. T. A. (2023). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti Pengembangan Media Pembelajaran Ludo Pantun pada Pembelajaran Menulis Pantun*. 10, 386–400. <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/view/1869/752>
- Budiastuti & Bandur. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. In *Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur*. Banjarmasin: Laksita Indonesia.
- Ditjen PAUD Dikdasmen, K. (2021). Literasi Sains Di Sekolah Dasar Jakarta 2021. *Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar*.
- Fadieny, N., & Fauzi, A. (2021). Validitas E-Modul Fisika Terintegrasi Materi Bencana Petir Berbasis Experiential Learning. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(1), 17–25. <https://doi.org/10.24036/jppf.v7i1.111794>
- Farhaini, Nurul, et al. (2023). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 4093–4096.
- Faridah, A., & Afridiani, W. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui E-Modul Berbasis Android. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 476. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.39008>
- Firman, R., Biologi, A. P., Matematika, F., Ilmu, D., Alam, P., Surabaya, U. N., & Biologi, P. (2022). *Analisis Kategori Indikator Literasi Sains Pada Materi Sel Dalam Buku Pegangan Siswa Analysis Of Science Literation Indicators In Cell Materials In Student Handbooks Sifak Indana*. 11(1), 148–154. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Harida, Hasanah Nur, & Anas Arfandi. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva Pada Dasar Desain Grafis Peserta Didik Di Smk. *Seminar Nasional Dies Natalis* 62, 1, 402–411.

<https://doi.org/10.59562/semnasdies.v1i1.1013>

- Herdiana, L. E., Sunarno, W., & Indrowati, M. (2021). Studi Analisis Pengembangan E-Modul Ipa Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Sumber Belajar Potensi Lokal Terhadap Kemampuan Literasi Sains. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 87. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v10i2.57247>
- Hidayani, F., & Rusilowati, A. (2016). Unnes Physics Education Journal Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Materi Fluida Statis. *Upej*, 5(3). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Ilhami, A., Permana, N. D., & Febriani, A. (2023). *Pengembangan E-Modul Berbasis Creative Problem Solving (Cps) Untuk Meningkatkan Keterampilan Pembelajaran Mipa*. 35(01), 1–9.
- Julianto, E. (2022). *Penerapan Pendekatan Science Environment Technology and Society (SETS) untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa di Sekolah Dasar*. 2(07), 1219–1239.
- Kartika¹, R. N. W., Sampoerna², P. D., & Eti Dwi Wiraningsih³. (2021). Pengembangan Modul Elektronik Matematika pada Bahasan Eksponensial dan Logaritma Menggunakan Pendekatan Sainifik. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 395–406. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v3i2.1408>
- Khasanah, N. (2015). SETS (Science, Environmental, Technology and Society) sebagai Pendekatan Pembelajaran IPA Modern pada Kurikulum 2013. *Seminar Nasional Konservasi dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam*, 270–277.
- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). Pengembangan E-Modul Ipa Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 91. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n2.p91--103>
- Kumala, S. A., Wahyuni, S. E., Suharmanto, P., & Artikel, S. (2023). *Kapas : Kumpulan Artikel Pengabdian Masyarakat Peningkatan Pembelajaran Fisika Melalui Motivasi Dan Pengembangan Modul Berbasis Soal Hots (Higher Order Thinking Skills) Sistem Pendidikan di Indonesia mengharuskan seluruh siswa SMA dan sederajat yang aka*. 2(1), 24–31.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran. Kencana.
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>

- Levianti, S., Biologi, P., & Muhammadiyah, U. (2023). *Siswa Pada Materi Virus Pandemi Covid-19 Di Sman 3*. 10(1), 18–26.
- Liliyafi, O. dan D. S. (2018). Joyful Learning Journal. *Unnes.Ac.Id*, 7(3), 29–38. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/23230>
- Manzil, E. F., Sukamti, S., & Thohir, M. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Heyzine Flipbook Berbasis Scientific Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 112. <https://doi.org/10.17977/um009v31i22022p112>
- Mariabe Branch, R. (2009). *Instructional Design The ADDIE Approach*. Departemen of Educational Psychology and Instructional Technology University Of Georgia New York: Springer
- Marisa, U., Yulianti, & Hakim, A. R. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Karakter Peduli Lingkungan di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4(September), 323–330.
- Marizal, Y., & Asri, Y. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Berbantuan Aplikasi Flipping Book PDF Professional Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5(1), 135–152. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v5i1.343>
- Mauladhani, A. E., Safitri, I. A., Fakhira, A. A., Rohman, M. F., Mahardika, I. K., & Baktiarso, S. (2023). Profil Peningkatan Literasi Sains Peserta Didik pada Pembelajaran Fisika di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Fisika Papua*, 2(1), 51–54. <https://doi.org/10.31957/jfp.v2i1.15>
- Muliyati, D., Bakri, F., & Ambarwulan, D. (2018). ISSN : 2338-1027 Februari 2018 APLIKASI ANDROID MODUL DIGITAL FISIKA BERBASIS DISCOVERY Dewi Muliyati , dkk . Aplikasi android modul digital fisika berbasis discovery learning. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 3(1), 74–79.
- Mulyani, F., & Haliza, N. (2021). Research & Learning in Faculty of Education Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) Dalam Bidang Kesehatan. *Jurnal Ilmu Kedokteran Dan Kesehatan*, 3, 101–109.
- Muzijah, R., Wati, M., & Mahtari, S. (2020). Pengembangan E-modul Menggunakan Aplikasi Exe-Learning untuk Melatih Literasi Sains. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2), 89. <https://doi.org/10.20527/jipf.v4i2.2056>
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Novitasari, A., & Dian Tiara, A. (2022). Pengembangan E-Modul SETS Berbasis

- Flipbook Maker Alternatif Pembelajaran Masa Pandemi Covid -19. *Jurnal Bioshell*, 11(1), 11–18. <https://doi.org/10.56013/bio.v11i1.1330>
- OECD. 2019. Programme For International Student Assesment (PISA) result PISA 2018. Paris : OECD Publishing
- OECD. (2022). Are Students Ready to Take on Environmental Challenges? In *PISA*, OECD Publishing. https://www.oecd-ilibrary.org/education/are-students-ready-to-take-on-environmental-challenges_8abe655c-en
- One, weby priliyadi satria. (2017). PENGEMBANGAN MEDIA MODUL ELEKTRONIK (Weby Priliyadi Satria One). *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*, 3(1).
- Parmithi, N. N. (2019). *PKM di SMK Wira Harapan Kabupaten Badung Provinsi Bali. VIII*.
- Poedjadi, A, 2010, Sains Teknologi Masyarakat Metode Kontekstual Bermuatan Nilai, Bandung : ITB
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA abad 21 dengan literasi sains siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran ...*, 9, 34–42. <https://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/view/31612%0Ahttps://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/download/31612/21184>
- Putri, G. S., & Alfurqan. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama SD Kota Padang. *Journal of Primary Education*, 6(1), 180–191.
- Ricu Sidiq, & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/jps.091.01>
- Riffalah, H., & Ulfah, M. (n.d.). *Efektivitas Penerapan Pembelajaran Berbasis Sets*. 1–9.
- Safitri, R., & Sari, M. (2022). Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis Sets (Science, Environment, Technology, and Society) Untuk Siswa Sman 1 Kecamatan Payakumbuh. *Journal of Chemistry Education and Integration*, 1(1), 9. <https://doi.org/10.24014/jcei.v1i1.16245>
- Sari, D. Y. K., Wahyuni, S., & Supriadi, B. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Salingtemas (Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat) Di Smp. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Jember*, 5(3), 218–225.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa

- Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17.
<https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Seruni, R., Munawaoh, S., Kurniadewi, F., & Nurjayadi, M. (2019). Pengembangan Modul Elektronik (E-Module) Biokimia Pada Materi Metabolisme Lipid Menggunakan Flip Pdf Professional. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(1), 48–56. <https://doi.org/10.15575/jtk.v4i1.4672>
- Sholihan, T. N., Susilawati, S., & Ilhami, A. (2023). Pengembangan E-Modul dengan Pendekatan SETS untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP/MTs pada Materi Pemanasan Global: Systematic Literature Review. *Indonesian Journal of Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics Education*, 2(1), 34–48.
<https://doi.org/10.31258/ijsteame.v2i1.17>
- Sufinasa, S. A., Hasanuddin, & Sitti Saenab. (2023). Studi Deskripsi Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik kelas VIII SMPN se-Kota Makassar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 6(1), 39–40.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: PT.Afabeta
- Sutrisna, N. (2021). Analisis kemampuan literasi sains peserta didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12). <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/530%0Ahttps://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/download/530/452>
- Suwiti, N. K. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(4), 89–96.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.6204383>
- Wati, M., & Misbah, M. (2021). Pengembangan Materi Ajar Fisika Bermuatan Authentic Learning Pada Pokok Bahasan Gerak Melingkar. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 5(2).
<https://doi.org/10.21831/jk.v5i2.40320>
- Winatha, K. R., Suharsono, N., & Agustini, K. (2018). Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis Proyek Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X di SMK TI Bali Global Singaraja. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 8(1). <https://doi.org/10.23887/jtpi.v8i1.2238>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

- Yevira, R. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Sets Untuk. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Ke-2 Tahun 2023 Fkip Universitas Lampung Pengembangan*, 2, 249–250.
- Yulianti, Wulandari, D. A. (2019). Seminar Nasional PGSD UNIKAMA <https://conference.unikama.ac.id/artikel/> Vol. 3, November 2019. *Pengaruh Model Bermain Peran Berbantuan Atribut Terhadap Hasil Belajar IPS Melalui Karakter Gotong Royong*, 3(November), 149–157. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/77>
- Zulkan, Z. (2023). Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Pendekatan Saintifik Menggunakan Canva dan Flip PDF Profesional. *Educatio*, 18(1), 50–60. <https://doi.org/10.29408/edc.v18i1.18715>