

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel, yaitu *self-efficacy* dan kecemasan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan Teknik sensus/sampel total. Subjek penelitian berjumlah Seratus sepuluh mahasiswa program studi psikologi yang sedang mengambil mata kuliah psikodiagnostik III dan IV. Teknik pengumpulan data menggunakan skala *self-efficacy* yang terdiri dari empat puluh delapan aitem dan skala kecemasan yang terdiri dari empat puluh delapan aitem. Hasil penelitian menggunakan *spearman's* dengan nilai  $(r) = -,602$  dengan signifikansi  $(p > 0,000)$ . Sehingga hasil menunjukkan bahwa terdapat hubungan ke arah negative antara *self-efficacy* dengan kecemasan, yang artinya semakin tinggi *self-efficacy* maka semakin rendah kecemasan. Kemudian pada aspek *self-efficacy* lebih dominan pada aspek keadaan umum (*generality*). Dimana mahasiswa praktikum menyatakan dirinya yakin akan kemampuannya pada aktivitas yang luas atau terbatas pada fungsi atau ranah tertentu saja. keadaan umum (*generality*) yang tinggi yaitu individu memiliki keyakinan yang tinggi akan kemampuannya dalam menggeneralisasikan tugas dan pengalaman dalam menghadapi tugas lain, sedangkan untuk keadaan umum (*generality*) yang rendah diartikan bahwa individu memiliki keyakinan yang rendah akan kemampuannya dalam menggeneralisasikan tugas dan pengalaman dalam menghadapi tugas lain.

Kata Kunci: kecemasan, mahasiswa psikologi, *self-efficacy*

## **ABSTRACT**

*This research aims to determine the relationship between two variables, namely self-efficacy and anxiety. This research uses quantitative research methods with census/total sample techniques. The research subjects were one hundred and ten psychology study program students who were taking psychodiagnostics III and IV courses. The data collection technique uses a self-efficacy scale consisting of forty-eight items and an anxiety scale consisting of forty-eight items. The results of the research using Spearman's with a value  $(r) = -.602$  with significance  $(p > 0.000)$ . So the results show that there is a negative relationship between self-efficacy and anxiety, which means that the higher the self-efficacy, the lower the anxiety. Then the aspect of self-efficacy is more dominant in the aspect of generality. Where practicum students state that they are confident in their abilities in a broad range of activities or are limited to certain functions or domains. High generality means that the individual has high confidence in his ability to generalize tasks and experiences in dealing with other tasks, while low generality means that the individual has low confidence in his ability to generalize tasks and experiences in dealing with other tasks. other tasks.*

*Keywords: anxiety, psychology students, self-efficacy*