

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiah, S., & Dwikoranto, D. (2022). Penerapan Model PBL Berbantuan Laboratorium Virtual Phet Untuk Meningkatkan Hots Siswa Sma. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(1), 9–18. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v13i1.11494>
- Amin, A., & Firdaus, M. L. (2023). Penerapan Simulasi Phet Konversi Energi Berbasis Saintifik Untuk Mengukur Minat Belajar Mahasiswa Pendidikan Fisika. *Science And Physics Education Journal (Spej)*, 6(2), 63–68. <https://doi.org/10.31539/spej.v6i2.5171>
- Asiroha Siboro, Jelita Panjaitan, Julianus, & Gulo Hari Napolna Siboro. (2021). Pengaruh Model Pbl Berbantuan Phet Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Pada Materi Pokok Elastisitas Dan Hukum Hooke Siswa Kelas Xi Semester I Sma Muhammadiyah 18 Sunggal. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 4(2), 31–36.
- Asyari, A., & Mirannisa, M. (2022). Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Minat Belajar Di Ma Miftahul Ishlah Tembelok. *Islamika*, 4(3), 421–432. <https://doi.org/10.36088/islamika.v4i3.1977>
- Chen, D., Putri, N. D., Meliza, W., Astuti, Y., Wicaksono, L. Y., & Putri, W. A. (2020). Identifikasi Minat Siswa Sma Kelas X Terhadap Mata Pelajaran Fisika. *Pendipa Journal Of Science Education*, 5(1), 36–39. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.1.36-39>
- Dwi Rahayu, R., Prayitno, E., Teknologi, S. T., & Cepu, R. (2020). Minat Dan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis PBL Berbantuan Media Video. *Jurnal Pendidikan Ipa Veteran*, 4(1), 2020. <https://doi.org/10.31331/jipva.v4i1.1064>
- Ekasari, A., Kamizaun, J., Lama, M., & Selatan, P. (2023). Peningkatan Penguasaan Konsep Dengan Menerapkan PBL (Pbl) Berbantuan Simulasi Phet Increasing Concept Mastery By Applying PBL (Pbl) Assisted To Phet Simulation. In *Journal Of Biology Education Research (Vol. 4, Issue 1)*. <http://E-Journal.Metrouniv.Ac.Id/Index.Php/Al-Jahiz>
- Farah, Z., Dan, R., & Novita, D. (2020). Peningkatan Keterampilan Interpretasi Dan Inferensi Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Kelas Xi Materi Keseimbangan Kimia Improvement Of Interpretation And Inference By Applying Guided Inquiry Learning Models In Class On Chemical Equilibrium. In *Unesa Journal Of Chemical Education (Vol. 9, Issue 2)*.
- Fatimah, S., & Serevina, V. (2020). Snf2020pf-15 Pengembangan Modul Elektronik Fisika Berbasis I-Sets Berbantuan Articulate Storyline Pada Materi Gelombang Cahaya. Universitas Negeri Jakarta Rawamangun Muka, 1. <https://doi.org/10.21009/03.Snf2020>

- Fathurohman, C., Ruhiat, urohman, C., Ruhiat., & Septiyanto, R, F. (2018). Penerapan Media Simulasi Phet Untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Fluida. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika Untirta* (vol.1, N0.1).
- Fortuna, T.D., Putri, D.H., & Septiansyah, R. (2024). Penerapan PBL Berbantuan Virtual Lab Phet untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa X MIPA 4 di SMAN 4 Kota Bengkulu. *TRIADIK*, 23(1),90-100
- Hanun, S. F., Rahman, Y., & Husnita, H. (2023). Penerapan Metode Project Based Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pai Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 97–106. <https://doi.org/10.56248/Educativo.V2i1.112>
- Husain, R., & Natalia, W. (2021, July). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V Sekolah Dasar. In *E-Proceedings* (Vol. 1, No. 1, pp. 1-16).
- Jamila, S., Ni, N., Sri, P., & Verawati, M. →. (2022). Pengaruh Model PBL Berbantuan Media Phet Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Xi. In *Experiment: Journal Of Science Education* (Vol. 2, Issue 1).
- Kurniawan, B., Dwikoranto, D., & Marsini, M. (2023). Implementasi PBL Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa: Studi Pustaka. *Practice Of The Science Of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 2(1), 27–36. <https://doi.org/10.58362/Hafecspost.V2i1.28>
- Laela, S. N. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Bahasa Inggris(Eksperimen Pada Smk Swasta Di Bekasi). *Inference: Journal Of English Language Teaching*, 3(1).
- Musa'ad, F., Musa'ad, F., Mahendra, F. E., Selayar, S., & Matematika, P. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Edustore Berbasis PBL Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. 1(2), 63–70.
- Njaung, W., Darmadi, W., & Syamsu, D. (2020). Pengaruh Model PBL Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 6 Palu. In *Jurnal Kreatif Online* (Vol. 8, Issue 2).
- Nurhaliza, P., & Pengajar Jurusan Fisika, S. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran PBL (Pbl) Berbantuan Lks Pada Materi Gaya Dan Hukum Newton Terhadap Kompetensi Fisika Siswa Kelas X Man 1 Kerinci Mahasiswa Pendidikan Fisika, Fmipa Universitas Negeri Padang 2). In *Physics Education* (Vol. 12, Issue 4).
- Priyatni, P. P., Rubianti, T., & Supriadi, N. (2019). Penerapan Model PBL (Pbl) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar di Kelas V. *COLLASE (Creative Of Learning Students Elementary Education)*, 2(2),82-89

- Pujiyanti, A., Ellianawati, E., & Hardyanto, W. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika Siswa MA. *Physics Education Research Journal*, 3(1), 41-52.
- Puspitasari, L., Subiki, S., & Supriadi, B. (2022). Pengaruh Media Phet Simulation Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Smk. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(2), 89. <https://doi.org/10.24114/jpf.v11i2.37682>
- Ramadani, E. M., & Nana, D. (2020a). Penerapan PBL Berbantuan Virtual Lab Phet Pada Pembelajaran Fisika Guna Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA: Literature Review. In *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)* (Vol. 8, Issue 1).
- Rolita, E., Dan, H., & Sinulingga, K. (2023). Pengaruh Model PBL (Pbl) Menggunakan Media Phet Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi>
- Rosmiati, R., M, M., & Nurlina, N. (2022). Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan Simulasi Phet Untuk Meningkatkan High Order Thinking Skills (Hots) Fisika Di Sma Negeri 1 Wonomulyo. *Phydogic: Jurnal Fisika Dan Pembelajarannya*, 4(2), 107–115. <https://doi.org/10.31605/phy.v4i2.1806>
- Sari, R. (2023a). Pemanfaatan PhET Simulation untuk Meningkatkan Pemahaman Fisika Peserta Didik Kelas XII MIPA pada Materi Listrik Arus Searah. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 413.
- Sasmita, P. R., & Hartoyo, Z. (2020). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Stem Project Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 2(2), 136–148. <https://doi.org/10.31540/sjpif.v2i2.1081>
- Situmorang, A. S. (2020). Microsoft Teams For Education Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Meningkatkan Minat Belajar. In *Sepren: Journal Of Mathematics Education And Applied* (Vol. 02, Issue 01).
- Subiki, A. N. H. , E. T. I. , F. Y. H. S. , S. F. D. P. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Phet Simulation Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma Negeri Plus Sukowono Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 8(2), 200–204.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*.
- Suherly, T., Azizahwati, A., & Rahmad, M. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Awal Siswa Dalam Pembelajaran Fisika : Analisis Tingkat Pemahaman Pada Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Paedagogy*, 10(2), 494. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i2.7239>
- Suminarsih. (2020). Penerapan Model PBL (Pbl) Berbantuan Media Laboratorium Maya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Materi Listrik Dinamis Pada Peserta

Didik Kelas Xii Mipa 1 Sma Negeri 1 Belik Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020.

- Tuhusula, T. S., Pattana, B., Randai, E., Wateriri, D. R., & Walukow, A. F. (2020). Eksperimen Menggunakan Virtual Lab Berbasis Phet Simulation Dalam Pembelajaran Fisika Pada Materi Gerak Parabola.
- Verawati, N. N. S. P., & Sukaisih, R. (2021). Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Dalam Pembelajaran Inkuiri Dengan Simulasi Phet: Studi Pendahuluan. *Empiricism Journal*, 2(1), 40–46. <https://doi.org/10.36312/Ej.V2i1.591>
- Wahyu Radhiyah, R., Hariyono, E., Negeri Surabaya Jl Ketintang, U., Gayungan, K., & Timur, J. (2022). Pemanfaatan Terrarium Sederhana Dengan Model PBL Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Perubahan Iklim. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 7(2). <https://doi.org/10.28926/Briliant>
- Wilujeng, D. I. T., & Suliyannah, D. (2022). Profil Implementasi Model Pembelajaran PBL Pada Pembelajaran Fisika Di Indonesia.
- Yanti, F., Daud, M., & Zahara, S. R. (2019). Penerapan PBL Melalui Simulasi Phet Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Energi Mekanik Di Sma (Vol. 2, Issue 1). <http://ojs.unimal.ac.id/index.php/relativitas/>
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran PBL (Pbl): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal Of Science And Mathematics Education*, 2(3), 399–408. <https://doi.org/10.24042/Ijsme.V2i3.4366>
- Yulson, O. :, Dachy, A., Lipur, ), Zega, J. P., Tampubolon, R., & Siboro, A. (2023a). Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Pbl) Berbantuan Media Phet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Vektor Di Kelas X Semester I Sma Gajah Mada Medan Timur T (Vol. 6, Issue 1).