

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, T. I. S., Sayuti, M., Ikhsan, M., & Ersa, N. S. (2023). Peningkatan Pemahaman Masyarakat Dalam Penanganan Kegawat Daruratan Banjir Di Desa Ceubrek Pirak, Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Vokasi*, 7(1), 43. <https://doi.org/10.30811/vokasi.v7i1.3289>
- Almutmainna, N. Z., Raodatuljannah, S., A, A. St. L. Humairah., Djuhaepa, N. Z., & Khumas, A. (2023). Psikoedukasi Kesiapsiagaan Psikologis (Psychological Preparedness) Masyarakat Di Daerah Rawan Bencana Banjir Kampung Tegal Kota Parepare. *Joong-Ki: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 643–649. <https://doi.org/10.56799/joongki.v2i3.2076>
- Anastasya, Y. A., Julistia, R., Astuti, W., Rizqi, Z. N., & Julianti, J. (2022). Psikoedukasi untuk Meningkatkan Karakter Respect (Menghargai Diri Sendiri dan Orang Lain) di SMKN 5 Lhokseumawe. *Gotong Royong: Jurnal Pengabdian, Pemberdayaan Dan Penyuluhan Kepada Masyarakat*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.51849/jp3km.v2i1.18>
- Anggraeni, Y., Ninin, R. H., & Sri Rahayu Astuti. (2021). Psychological Preparedness for Disasters and Adaptive Performance of Student Volunteers in Handling the Covid-19 Pandemic at Padjadjaran University. *Psycho Holistic*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.35747/ph.v3i1.117>
- Antara. (2022, Januari 3). Terseret Banjir, Remaja di Aceh Utara Ditemukan Meninggal Dunia. *Detiknews*. <https://news.detik.com/berita/d-5881386/terseret-banjir-remaja-di-aceh-utara-ditemukan-meninggal-dunia>
- Aprilin, H. (2018). Kesiapsiagaan Sekolah terhadap Potensi Bencana Banjir di SDN Gebangmalang Kecamatan Mojoanyar Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Biosains Pascasarjana*, 20(2), 133–145. <https://doi.org/10.20473/jbp.v20i2.2018.133-145>
- Azis, A. R. (2023). Penanaman Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar melalui Metode Mendongeng. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 6(1), 43–54. <https://doi.org/10.30605/cjpe.612023.2483>
- Azwar, S. (2012a). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012b). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Bloom, B. S. (1986). *Taxonomy of educational objectives. 1: Cognitive domain* (29. print). Longman.
- Boylan, J. L. (2016). *The Development And Validation Of The Bushfire Psychological Preparedness Scale*. University of Western Australia.
- Damanik, T. A. (2024). *Gambaran Kesiapsiagaan Bencana Banjir Pada Masyarakat Di Kecamatan Matangkuli Kabupaten Aceh Utara Tahun 2023*. Universitas Malikussaleh.

- Estafetta, P. W., Saryono, Purnama, D. S., & Nopembri, S. (2020). Children Psychological Preparedness for Disaster. *Proceedings of the 2nd International Seminar on Guidance and Counseling 2019 (ISGC 2019)*. 2nd International Seminar on Guidance and Counseling 2019 (ISGC 2019), Yogyakarta, Indonesia. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200814.011>
- Fadhliani, F., Ersa, N. S., & Hafli, T. M. (2022). Pengaruh Debit Limpasan Banjir Terhadap Kawasan Matangkuli Pada Subdas Krueng Keureuto. *Teras Jurnal : Jurnal Teknik Sipil*, 12(2), 353. <https://doi.org/10.29103/tj.v12i2.667>
- Fa'uni, A. M., & Diana, R. R. (2021). Psychological Preparedness for Disaster in Terms of Self Efficacy and Religious Coping. *Al-Qalb Jurnal Psikologi Islam*, 12(1), 28–38. <https://doi.org/10.15548/alqalb.v12i1.2008>
- Fox, R. (2004). *Teaching and Learning: Lessons from Psychology*. Wiley.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Hidup* (5th ed). Erlangga.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *INTELEKTUALITA*, 3(1), 27–38. <http://dx.doi.org/10.22373/ji.v3i1.1974>
- Jamali, J. J., Alfianto, A. G., & Zunaidi, R. (2022). Intervensi Kesiapsiagaan Psikologis Bencana Banjir Pada Siswa-Siswi Di Lingkungan Sekolah. *Nursing News : Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 6(2), 98–105. <https://doi.org/10.33366/nn.v6i2.2506>
- Julianto, V. (2019). Faktor-Faktor Penghambat Meningkatnya Kemampuan Publikasi di Program Studi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Integratif*, 6(2), 131. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v6i2.1525>
- KEMENKES. (2020). *Profil Kesehatan Indonesia tahun 2019*.
- Kode Etik Psikologi Indonesia (2010).
- Kurniawan, H. (2016). *Kreatif Mendongeng Untuk Kecerdasan Jamak Anak*. Prenada Media.
- Laiya, S. W., Sutisna, I., Daud, N., & Sodik, N. A. M. (2023). *Pengaruh Metode Mendongeng Terhadap Kecerdasan Emosi Anak*. 5, 12–25. <https://doi.org/10.37411/jecej.v5i1.1966>
- Marwany & Heru Kurniawan. (2023). *Mendongeng Untuk Meningkatkan Perkembangan Moral Anak* (1–181). Rumah Kreatif Wadas Kelir.
- Morrissey, Dr. S. A., & Reser, D. J. P. (2003). Evaluating the Effectiveness of Psychological Preparedness Advice in Community Cyclone Preparedness Materials. *The Australian Journal of Emergency Management*, 18(2). <https://search.informit.org/doi/10.3316/informit.281780145360789>

- Mulyadi, S., Basuki, A. M. H., & Rahardjo, W. (2021). *Psikologi Pendidikan: Pendekatan Teori-teori Baru dalam Psikologi*. PT RajaGrafindo Persada.
- Mustofa, H., Jazeri, M., & Mu'awanah, E. (2021). Strategi Pembelajaran Scaffolding Dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa. *Al-Fatih, 1*. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/ALF/article/view/29/26>
- Myers, A., & Hansen, C. H. (2012). *Experimental psychology* (7th ed). Wadsworth CENGAGE Learning.
- Nasrullah, Y., Akbar, Z., & Supena, A. (2021). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Pemahaman Kesiapsiagaan Bencana Banjir pada Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6*(2), 832–843. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1540>
- Ningsih, I., & Wahid, M. H. (2022). Leptospirosis Ditinjau dari Aspek Mikrobiologi. *EKOTONIA: Jurnal Penelitian Biologi, Botani, Zoologi dan Mikrobiologi, 7*(1), 31–43. <https://doi.org/10.33019/ekotonia.v7i1.3141>
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Octaviana, D. R., & Ramadhani, R. A. (2021). HAKIKAT MANUSIA: Pengetahuan (Knowledge), Ilmu Pengetahuan (Sains), Filsafat Dan Agama. *Jurnal Tawadhu, 5*(2), 143–159. <https://doi.org/10.52802/twd.v5i2.227>
- Papalia, D. E. (2015). *Menyelami Perkembangan Manusia* (12 ed.). Salemba Humanika.
- Pratiwi, M. A., & Nurfadilah, N. (2019). Peran Pengasuhan Orang Tua Dalam Menghadapi Bencana Banjir Di Rawajati, Jakarta Selatan. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI), 2*(1), 12. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v2i1.576>
- Priyatno, D. (2011). *SPSS Analisis Statistik Data*. Mediakom.
- Purba, S. A. B., Arsini, Y., & Walidaini, I. (2023). *Studi Literatur: Pendekatan Behavioral dengan Teknik Modeling*. 7. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.11950>
- Puspitasari, N. A., Hidayatullah, S., & Jupri, A. R. (2018). *Keterampilan Mendongeng*. Pustaka Ranggon. <http://repository.uhamka.ac.id/830/1/Buku%20Mendongeng%20FINAL.pdf>
- Rahmah, F. F., Agustina, E. S., Yulistia, A., & Kurniawati, A. B. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun. *11*(3). <https://doi.org/10.20961/kc.v11i3.77193>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing.

- Roehler, L. R., & Cantlon, D. J. (1996). *Scaffolding: A Powerful Tool in Social Constructivist Classrooms. 1*, 17–30.
- Rohmi, F. (2016). Psychological Preparedness Masyarakat Di Daerah Rawan Bencana Banjir Desa Sitiarjo Sumbermanjing Wetan. *ejournal.umm*, 7(2), 88–93. <https://doi.org/10.22219/jk.v7i2.3932>
- Rukiyah, R. (2018). Dongeng, Mendongeng, dan Manfaatnya. *Anuva*, 2(1), 99–106. <https://doi.org/10.14710/anuva.2.1.99-106>
- Sa'adah, Q., Rahma, A., & Jamaluddin, M. (2023). Efektifitas Mendongeng Dalam Meningkatkan Perkembangan Moral Pada Anak Usia Sekolah Sadar. *Jurnal Psikologi : Media Ilmiah Psikologi*, 21(2). <https://doi.org/10.47007/jpsi.v21i2.318>
- Saifuddin, A. (2019). *Penelitian Eksperimen dalam Psikologi*. Prenamedia Group.
- Saifullah. (2023, Oktober 12). Sekolah Merugi Rp 3,7 Miliar akibat Banjir di Aceh Utara. *AJNN.net - Aceh Journal National Network*. <https://www.ajnn.net/news/sekolah-merugi-rp-3-7-miliar-akibat-banjir-di-aceh-utara/index.html#:~:text=Sementara%20itu%2C%20sekolah%20yang%20paling,SD%20Negeri%203%20Pirak%20Timu.>
- Santoso, A. M., & Widiana, H. S. (2022). Penyusunan Skala Learning Agility Dengan Aiken's V Dan Uji Reliabilitas. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 6(1), 14–22. <http://dx.doi.org/10.31100/jurkam.v6i1.1699>
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan: Educational Psychology*. Kencana.
- Sari, N., & Surya, E. (2017). Efektivitas Penggunaan Teknik Scaffolding Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SMP Swasta Al-Washiliyah Medan Authors *Edumatica FKIP*. 07. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v7i01.3863>
- Sarkawi, M., & Fitriani, D. R. (2021). Hubungan Kecemasan dengan Kesiapsiagaan Remaja dalam Menghadapi Banjir di Samarinda. 2(3).
- Seni, W. (2022). Dongeng Sebagai Media Untuk Membangun Kesiapsiagaan Bencana Bagi Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 6(2), 295–302. <https://doi.org/10.30601/dedikasi.v6i2.2699>
- Seniati, L., Yulianto, A., & Setiadi, B. N. (2009). *Psikologi Eksperimen*. PT Indeks.
- Shadish, W. R., Cook, T. D., & Campbell, D. T. (2001). *Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference*. Houghton Mifflin.
- Siregar, J. S., & Wibowo, A. (2019). Upaya Pengurangan Risiko Bencana Pada Kelompok Rentan. *Jurnal Dialog Penanggulangan Bencana*, 10(1), 30–38.
- Sugiyanto. (2009). Manipulasi: Karakteristik Eksperimen. *Buletin Psikologi*, 17(2), 98–108. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11486>

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (3 ed.). Alfabeta.
- Sumaryanti, L. (2018). Membudayakan Literasi Pada Anak Usia Dini Dengan Metode Mendongeng. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 3(1), Article 1.
- Supratiknya, A. (2011). *Merancang Program dan Modul Psikoedukasi Edisi Revisi* (II). Universitas Sanata Dharma. <https://repository.usd.ac.id/12880/1/2011%20Merancang%20Program%20dan%20Modul%20Psikoedukasi%20Edisi%20Revisi.pdf>
- Zahro, I. F. (2018). Meningkatkan Perilaku Prosocial Anak Dengan Teknik Islamic Storytelling Finger Doll. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.31538/nzh.v1i1.43>
- Zulch, H. (2019). Psychological preparedness for natural hazards– improving disaster preparedness policy and practice. *United Nations Office for Disaster Risk Reduction*, 1–43. https://www.unisdr.org/files/66345_f357zulchpsychologicalpreparednessf.pdf