

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh psikoedukasi mendongeng terhadap peningkatan pengetahuan *psychological preparedness for disaster (PPFD)* pada anak usia sekolah dasar di Kecamatan Matangkuli. Penelitian ini menggunakan desain *experimental one group pretest-posttest* dengan jumlah subjek penelitian 14 siswa sekolah dasar yang tinggal di daerah rawan bencana banjir. Media dongeng yang digunakan dalam penelitian ini sudah teruji validitas oleh ahli dan siswa sekolah dasar yang sesuai dengan kriteria penelitian. Hasil uji hipotesis ini diterima, terlihat dari nilai signifikansi *Wilcoxon Signed Rank Test* antara *pretest* dan *posttest* oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh psikoedukasi mendongeng terhadap peningkatan pengetahuan *psychological preparedness for disaster*.

Kata kunci: *Anak usia sekolah dasar, Kesiapiagaan Psikologis Bencana, Psikoedukasi, Pengetahuan*

ABSTRACT

This study aims to see the effect of psychoeducation storytelling on increasing knowledge of psychological preparedness for disaster (PPFD) in elementary school children in Matangkuli sub-district. This study used an experimental one group pretest-posttest design with a total of 14 elementary school students living in flood-prone areas. The fairy tale media used in this study has been tested for validity by experts and elementary school students who match the research criteria. The results of this hypothesis test are accepted, seen from the significance value of the Wilcoxon Signed Rank Test between the pretest and posttest so it can be concluded that there is an effect of psychoeducational storytelling on increasing knowledge of psychological preparedness for disaster.

Keywords: *Elementary school-age children, Psychological Disaster Preparedness, Psychoeducation, Knowledge*