

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Afrianti, N., & Anggraeni, D. (2016). Perilaku Prososial Remaja dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling. *TA'DIB* , 1-144.
- Azwar. S. (2003). Penyusun skala psikologi. Yogyakarta. Pustaka Pelajar Offset.
- Azwar, S. (2016). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). Penyusunan Skala. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2016). Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Andini, Putih (2018), Perilaku Prososial Remaja Anggota Komunitas Ketimbang Ngemis Palembang.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga. Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). Validitas dan Reliabilitas Kusioner Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah. *SEMNASKEP*.
- Dayakisni, Tri & Hudaniah. (2015). Psikologi Sosial. Malang: UMM Press.
- Desmita. (2014). Psikologi Perkembangan Peserta Didik: Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA. Bandung: PT Rosdakarya
- Desmita, 2014. Psikologi perkembangan peserta didik , Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Eisenberg, dkk, 2007. Berjudul Perkembangan Anak : (edisi ke 12) jilid 2, John W. Santrock. Jakarta : PT Gelora Aksara Pratama, Erlangga.

Eisenberg & Mussen 2016. (Jurnal) Pendidikan Dasar | p-ISSN 2085-1243 Vol. 8. No.1 Januari. *Perilaku Prososial (Prosocial Behavior) Anak Usia Dini dan Pengelolaan Kelas Melalui Pengelompokan Usia Rangkap (Multiage Grouping)* (20 Mei 2019).

Hurlock, Elizabeth B. 1978. Perkembangan Anak Edisi Keenam Jilid 2. Jakarta: Erlangga.

Hurlock,E. B. (1999). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta. Erlangga.ilmiah.Jakarta: Kencana.

Hurlock, Elizabeth B. 2014. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (edisi ke 5). Jakarta : Erlangga..

Hawkins, dkk 2016, (Jurnal) Psikologi Teori dan Terapan, Vol. 8, No. 2, Februari 2016. *Berjudul Perilaku Prososial Sebagai Prediktor Status Teman Sebaya Pada Remaja*.

Kohlberg, Lawrence. (1994). *Tahap-tahap Perkembangan Moral*. Yogyakarta. Kanisius.

Lalu, Siprianus Lita. (2017). *Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Berbasis Nilai - Nilai Budaya Nagekeo untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Siswa SMP di kabupaten Nagekeo Flores NTT*. Jurnal

Myers, D.G. (2013). *Social psychology ( Edisi 11)*. Published by McGraw-Hill, a business unit of The McGraw-Hill Companies, Inc., 1221 Avenue of the Americas, New York, NY, 10020. Copyright © 2013 by The McGraw-Hill Companies, Inc. All rights reserved. Printed in the United States of America. ISBN 978-0-07-803529-6. MHID 0-07-803529-5

Myers, David G. Social psychology/David G. Myers, Jean Twenge.—11th ed. p. cm. ISBN 978-0-07-803529-6 1. Social psychology. I. Twenge, Jean M., 1971- II. Title. HM1033.M944 2013 301—dc23

Rahman, A. A. (2013). *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Santrock, J. W. (2003). *Adolescence (Edisi Keenam)*. Jakarta: Erlangga

Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Perkembangan*. Edisi 11 Jilid 1. Jakarta: Erlangga

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2017.*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D*. Bandung: Alfabeta.

Tsaani, Shabrina Aulia (2018), *Hubungan Syukur Dan Empati Dengan Perilaku Prososial Pada Volunteer Save Street Child Sidoarjo( SSCS )*.Fakultas Psikologi : Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Tandi, A. D. (2019). Perilaku Prososial Siswa. *SKRIPSI*.

Yusuf, S. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.