

ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan di prodi sistem informasi ini merupakan langkah inovatif dalam meningkatkan kualitas pendidikan tinggi melalui pengembangan sistem informasi berbasis web. Sistem ini dirancang untuk mengevaluasi kinerja dosen, dengan mengambil input langsung dari mahasiswa, yang merupakan penerima langsung dari pengajaran dosen. Dengan demikian, sistem ini memungkinkan mahasiswa untuk memberikan penilaian yang objektif dan transparan terhadap kinerja pengajar mereka. Penggunaan model waterfall dalam pengembangan sistem ini memastikan bahwa setiap tahap pembangunan dilakukan secara sistematis dan terstruktur. Desain antarmuka yang intuitif memudahkan mahasiswa dalam mengisi formulir evaluasi, sehingga meningkatkan partisipasi dan akurasi data yang dikumpulkan. Hasil dari penelitian ini diharapkan tidak hanya meningkatkan transparansi dan efisiensi dalam evaluasi kinerja dosen, tetapi juga memberikan wawasan yang lebih dalam mengenai area yang memerlukan perbaikan. Dengan demikian, dosen dapat menerima umpan balik yang konstruktif dan berbasis data untuk meningkatkan metode pengajaran mereka. Selain itu, sistem ini juga berpotensi meningkatkan kepuasan mahasiswa, karena mereka dapat melihat bahwa masukan mereka dihargai dan berkontribusi pada peningkatan kualitas pengajaran. Secara keseluruhan, penelitian ini memiliki potensi yang besar untuk memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan kualitas pendidikan di Universitas Malikussaleh. Melalui sistem evaluasi yang baik, transparansi dan akuntabilitas dalam proses pendidikan dapat ditingkatkan, yang pada akhirnya akan meningkatkan reputasi universitas di mata dunia pendidikan dan masyarakat luas.

Kata Kunci: Sistem, Evaluasi, Mahasiswa, Kinerja, Dosen

ABSTRACT

This research conducted at system information program is an innovative step in improving the quality of higher education through the development of a web-based information system. This system is designed to evaluate the performance of lecturers, by taking direct input from students, who are the direct recipients of the lecturers' teaching. Thus, this system allows students to provide objective and transparent assessments of their lecturers' performance. The use of the waterfall model in the development of this system ensures that each stage of development is carried out systematically and structured. The intuitive interface design makes it easy for students to fill out the evaluation form, thereby increasing participation and accuracy of the data collected. The results of this study are expected to not only increase transparency and efficiency in evaluating lecturer performance, but also provide deeper insight into areas that need improvement. Thus, lecturers can receive constructive and data-based feedback to improve their teaching methods. In addition, this system also has the potential to increase student satisfaction, because they can see that their input is valued and contributes to improving the quality of teaching. Overall, this research has great potential to make a significant contribution to improving the quality of education at Malikussaleh University. Through a good evaluation system, transparency and accountability in the educational process can be improved, which will ultimately improve the university's reputation in the eyes of the world of education and the wider community.

Keyword: *System, Evaluation, Students, Performance, Lecturers*