

DAFTAR PUSTAKA

- Adila, N. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Matriks Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Sungai Apit*.
[http://repository.uir.ac.id/id/eprint/7654%0Ahttps://repository.uir.ac.id/7654/1/NUR ADILA.pdf](http://repository.uir.ac.id/id/eprint/7654%0Ahttps://repository.uir.ac.id/7654/1/NUR_ADILA.pdf)
- Alino. (2023). *PISA 2022 Dan Pemulihan Pembelajaran Di Indonesia*. BPMP Provinsi DKI Jakarta. <https://lpmpdki.kemdikbud.go.id/pisa-2022-dan-pemulihan-pembelajaran-di-indonesia/>
- Anwari, M. M. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Matriks Siswa Kelas Xi Ipa Man Kotabaru [Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin]. In *Penerapan Embellishment Sebagai Unsur Dekoratif Pada Busana Modestwear*. <http://scholar.unand.ac.id/60566/>
- Apriyanti, E., Asrin, A., & Fauzi, A. (2023). Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1978–1986. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5940>
- Ardiansyah, Mawaddah, F. S., & Juanda. (2023). Assesmen dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 8–13. <https://jurnalfkip.samawa-university.ac.id/JLPI/article/view/361>
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asih, O. Y., & Saptono, S. (2021). Analysis of Students' Misconceptions Using Three Tier-Test Multiple Choice on Ecosystem Material in SMA. *Journal of Biology Education*, 10(3), 277–284. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe>
- Astuti. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Kelas Ii Sd. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 16–21. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v8i1.239>
- Astuti, P., & Krisnawati. (2023). Kesulitan Siswa SMP Kelas VIII Dalam Memahami Konsep Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 506–513.
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME*

- (*Supremum Journal of Mathematics Education*), 4(1), 24.
<https://doi.org/10.35706/sjme.v4i1.2033>
- Djarwo, C. F. (2019). Analisis Miskonsepsi Mahasiswa Pendidikan Kimia Pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 6(2), 90–97.
- Elvia, R., Rohiat, S., & Ginting, S. M. (2020). Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Matematika Kimia Melalui Tes Diagnostik Three Tier Multiple Choice. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 9(2), 84.
<https://doi.org/10.33394/hjkk.v9i2.4422>
- Fiska, A. E. (2021). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Three Tier Multiple Choice Pada Materi Hidrokarbon Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Labuhanhaji Selama Pandemi Covid 19*. 176.
- Fitria, V., & Handayani, I. (2020). *Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self-Efficacy*. 4(1), 189–202.
- Ginting, I. R. F., & Sutirna. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 5(1), 34. <https://doi.org/10.54314/jmn.v5i1.198>
- Hamimi, L., Zamharirah, R., & Rusydy, R. (2020). Analisis Butir Soal Ujian Matematika Kelas VII Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 57. <https://doi.org/10.33365/jm.v2i1.459>
- Hidayati, U. N., Sumarti, S. S., & Nuryanto. (2019). Desain instrumen tes three tier multiple choice untuk analisis pemahaman konsep peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(2), 2425–2436.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/19382>
- Husnindar, & Hayati, R. (2021). Penerapan model pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 2(2), 67–72.
<https://doi.org/https://doi.org/10.51179/asimetris.v2i2.811>
- Jusriana, J., Yunus, M., & Husain, H. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Menggunakan Instrumen Three Tier Multiple Choice Diagnostic Test Pada Materi Asam Basa Kelas XI SMA Negeri 9 Bone. *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 23(1), 99. <https://doi.org/10.35580/chemica.v23i1.34000>
- Kemendikbud. (2020). *Kemendikbud Terbitkan Kurikulum Darurat pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/kemendikbud-terbitkan->

kurikulum-darurat-pada-satuan-pendidikan-dalam-kondisi-khusus

- Khasanah, M., Utami, R. E., & Rasiman, R. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA Berdasarkan Gender. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(5), 347–354. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i5.6517>
- Kurnia, L. D., Haryati, S., & Linda, R. (2022). Pengembangan Instrumen Evaluasi Higher Order Thinking Skills Menggunakan Quizizz Pada Materi Termokimia untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(1), 176–190. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i1.21727>
- Kusuma, J. W., & Caesarani, S. (2019). Penerapan Pendekatan Konflik Kognitif Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Di SMP Negeri 7 Kota Serang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/jipmat.v4i1.3500>
- Meilawati, D. F. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 106–111. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.78>
- Nazura, Saputri, D. F., & Angraeni, L. (2021). Pengembangan Tes Diagnostik Three Tier Test pada Materi Pesawat Sederhana untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Aplikasinya (JPSA)*, 4(2), 54–60.
- Nurfajriyanti, I., & Pradipta, T. R. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 519–532. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1097>
- Pasaribu, E. Z., Ritonga, M. W., Watrianthos, R., & Hidayah, M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Rantau Selatan. *Maju*, 7(2), 212–220. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/537/478>
- Pradina, L. E., & Yuliani, Y. (2020). Profil Miskonsepsi Siswa pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan Menggunakan Three-Tier Multiple Choice Test. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 9(2), 310–318. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v9n2.p310-318>
- Puka, A. O. B. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Kelas XI Budaya Di SMAK St. Fransiskus Asisi Larantuka. *Jurnal Penelitian*

Pendidikan Matematika Sumba, 3(1), 12–23.
<https://doi.org/10.53395/jppms.v3i1.238>

- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2.
- Putri, E. S., & Rinaningsih, R. (2021). Review: Tes Diagnostik Sebagai Tes Formatif Dalam Pembelajaran Kimia. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(1), 20–27. <https://doi.org/10.26740/ujced.v10n1.p20-27>
- Rachmawati, T. D. D. (2021). Identifikasi Persisten Miskonsepsi (Misconception Persistence) Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah. In *Uin Syarif Hidayatullah*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/54860>
- Rahmatih, A. N., Indraswati, D., & Jiwandono, I. S. (2023). Diagnostik Kesulitan Belajar Dengan Three Tier Multiple Choice Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09, 31–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1481>
- Roghdah, S. J., Zammi, M., & Mardhiya, J. (2021). Pengembangan Four-Tier Multiple Choice Diagnostic Test untuk Mengetahui Tingkat Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Termokimia. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 11(1), 57–74. <https://doi.org/10.21580/phen.2021.11.1.8573>
- Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Self-Confidence Siswa pada Materi Aljabar dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 275–290. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1261>
- Rumapea, C. F., & Silaban, R. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Three-Tier Multiple Choice Berbasis Android Based Test Untuk Mengukur Miskonsepsi Siswa Pada Materi Laju Reaksi Kelas XI SMA. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 95–104. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i2.44>
- Samaduri, A. (2022). Analisis pemahaman konsep siswa yang diukur menggunakan tes pilihan ganda. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 109–120.
- Sari, R. P. (2022). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Matematika Kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A. 2019/2020. 07, 91–99.
- Simarmata, S. M., Sinaga, B., & Syahputra, H. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Matlab. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 692–701. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1227>

- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52.
- Suendarti, M., & Liberna, H. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Perbandingan Trigonometri Pada Siswa SMA. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 326. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.4917>
- Sugito, I., & Aini, I. N. (2019). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Aljabar. January 2019.* <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2811>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Triyono, T., Masrukan, M., & Mulyono, M. (2023). Pengembangan Tes Diagnostik Matematika Kurikulum Merdeka. *Prisma*, 12(2), 560. <https://doi.org/10.35194/jp.v12i2.3250>
- Umar, A. S., Lukum, A., Dilapanga, W., Kilo, A. La, Aman, L. O., Alio, L., & Sukanto, K. (2023). Identifikasi Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Menggunakan Tes Diagnostik Three Tier Multiple Choice Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Telaga Biru. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 5(1), 67–82. <https://doi.org/10.34312/jjec.v5i1.18984>
- Wijaya, R. (2023). *Pengembangan Instrumen Diagnostik Three Tier Test Berbasis Google Form Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas Viii Di Smp Plus Darus Sholah Jember [Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq]*. <http://digilib.uinkhas.ac.id/28869/>
- Yanala, N. C., Uno, H. B., & Kaluku, A. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Operasi Bilangan Bulat di SMP Negeri 4 Gorontalo. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 50–58. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10993>