

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, B., Radiansyah., Akbar, A., (2015). Pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Banjarmasin. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 9(2), 537-560. <http://dx.doi.org/10.18326/infsl3.v9i2.537-560>
- Ambarwati, F. P., Soesilo, T. D., & Setyorini. (2020). Pengaruh kontrol diri terhadap perilaku membolos peserta didik. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(2), 19-21. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/803>
- Andaryani, D., & Tairas. (2013). Perbedaan tingkat self control pada remaja laki-laki dan perempuan yang kecanduan internet. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 2(3), 206-214. <https://shorturl.at/gjCGX>
- Ariesky, P., Husni, M., & Ras, Z. E. U. (2013). Studi perbandingan hasil belajar mahasiswa yang berasal dari SMK dengan SMA pada program studi pendidikan teknik bangunan jurusan teknik sipil fakultas teknik Universitas Negeri Padang. *Journal of Civil Engineering and Vocational Education*, 1(1), 75-82. <https://doi.org/10.2036/cived.v1i1.1110>
- Aryati, F. N. (2015). Identifikasi faktor penyebab perilaku membolos dan alternatif pemecahannya pada siswa kelas IV di SD Negeri 1 Purbalingga Kidul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(15), 1-12. <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/1179>
- Averill, J. R. (1973). Personal control over aversive stimuli and its relationship to stress. *Psychological Bulletin*, 80(4), 286-303. <https://doi.org/10.1037/h0034845>
- Aviyah, E., & Farid, M. (2014). Religiusitas, kontrol diri dan kenakalan remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(2), 126-129. <https://doi.org/10.30996/persona.v3i02.376>
- Aziz, A., & Indrawati, S. (2017). Perbedaan antara mahasiswa yang berasal dari SMA dan SMK terhadap hasil belajar mahasiswa Akademi Kebidanan Wira Husada Nusantara Malang. *Jurnal Ilmiah Obstetri Gynekologi dan Ilmu Kesehatan*, 5(2), 6-12. <https://jurnal.unitri.ac.id/index.php/biomed/article/download/759/807>
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan skala psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Borba, M. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Damayanti, N., & Ilyas, A. (2018). Self control profile of students in implementing discipline in school. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 3(2), 103-109. <https://doi.org/10.29210/02276jpgi0005>

- Damayanti, F. A., & Setiawati, D. (2013). Studi tentang perilaku membolos pada siswa SMA swasta di Surabaya. *Jurnal BK Unesa*, 3(1), 454-461. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/4075>
- Desmita. (2020). *Psikologi perkembangan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Duri, R. (2021). Perbedaan kontrol diri (self control) siswa ditinjau dari perlakuan orang tua (otoriter). *Jurnal At-Taujih*, 4(2). <http://jurnal.araniry.ac.id/index.php/Taujih>
- Fachrurrozi., Firman., & Ibrahim, I. (2018) Hubungan kontrol diri dengan disiplin siswa dalam belajar. *Jurnal Neo Konseling*, 1(1), 1-6. <https://osf.io/preprints/inarxiv/h3a6v/download>
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2010). *Teori-teori psikologi*. Ar-Ruz Media.
- Hardiyanto, S., & Romadhona, E. S. (2018). Remaja dan perilaku menyimpang. *Jurnal Interaksi*, 2(1), 23-32. <https://doi.org/10.30596/interaksi.v2i1.1785>
- Heryana, A. (2020). *Analisis data penelitian kuantitatif*. Universitas Esa Unggul.
- Imansyah, N. (2021). Analisis perilaku membolos siswa dan penanganannya (studi kasus siswa di SMP Negeri 2 Pangkajene). *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*.
- Khoiruzzadi, M., & Hakim, M. L. (2020). Sistem boarding school dalam membentuk kemandirian siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekalongan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam At-Thariqah*, 5(2), 1-12. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5\(2\).4607](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5(2).4607)
- Krisphianti, Y. D., Setyaputri, N. Y., & Gumlang, G. S. (2021). *Ground, understand, revise, use (guru) untuk percaya diri remaja SMK bisa*. Qiara Media.
- Kumaat, H. (2010). Persepsi masyarakat terhadap sekolah menengah kejuruan (SMK) sebagai upaya memasuki dunia kerja. *Seminar Internasional Asosiasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Indonesia*, 501-505. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/APTEKINDO/article/view/97>
- Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). Kontrol diri: Definisi dan faktor. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 3(2), 65-69. <http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovativecounseling>
- Marthen, Y. (2018). Pengaruh kontrol diri dan stres sekolah terhadap perilaku membolos. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(4), 526-532. <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i4.4676>
- Muhadi, U. W., Setiawan, W., & Wadi, S. (2017). *Profil SMA: Sekolah menengah atas, dari masa ke masa*. Direktorat Pembinaan SMA.

- Nitasari, N. I., & Suwanda, I. M. (2016). Faktor-faktor yang mendorong siswa SMA Al-Islam Krian membolos sekolah. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 3(4), 1963-1977. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v4n3.p%25p>
- Nuraini., & Rahmanisa, A. (2020). Analisis motivasi masuknya siswi kelas X ke MAN Insan Cendekia Sambas tahun 2018/2019. *Jurnal Cendekia Sambas*, 1(2), 61-68. <https://cendekia.manicsambas.sch.id/index.php/cendekia/article/view/24>
- Olivia, R. F. (2017). Hubungan antara kontrol diri dengan perilaku membolos siswa kelas X SMKN 1 Ngasem Kediri tahun ajaran 2016/2017. *Simki Pedagogia*, 1(4), 2-7. <https://shorturl.at/bhnDU>
- Pranata, D., Ferdiansyah, M., & Sari, S. P. (2020). Gambaran self control siswa pelanggar tata tertib sekolah di SMA Negeri 1 Lubai. *Jurnal Wahana Konseling Universitas PGRI Palembang*, 3(2), 81-89. <https://doi.org/10.31851/juang.v3i2.4867>
- Priyatno, D. (2011). *Buku saku SPSS analisis statistik data*. Media Kom.
- Puaraka, P. P., Haksasi, B. S., & Leksono, T. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa membolos (Survey kelas X TKR di SMK Palapa Semarang. *Journal of Guidance and Counseling*, 2(2), 21-29. <https://doi.org/10.31331/emp.v2i1.kodeartikel>
- Puspita, M., Erlamsyah., & Syahniar. (2013). Hubungan antar perlakuan orang tua dengan kontrol diri siswa di sekolah. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 1(1), 330-337. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor>
- Putri, M. S., Daharnis., & Zikra. (2017). Hubungan kontrol diri dengan perilaku membolos siswa. *Konselor*, 6(1), 1-5. <https://doi.org/10.24036/02017616441-0-00>
- Rahmadani, S., & Okfrima, R. (2022). Hubungan kontrol diri dengan kenakalan remaja. *Psyche 165 Journal*, 15(2), 74-79. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v15i2.164>
- Reid, K. (2003). *The search for solutions to truancy and other forms of school absenteeism*. Blackwell Publishing.
- Rini & Muslikah. (2020). Hubungan peran keluarga dan kontrol diri dengan perilaku membolos siswa. *Journal of Guidance and Counseling*, 4(1), 17-34. <http://dx.doi.org/10.21043/konseling.v4i1.7415>
- Sari, W. P., & Muis, T. (2018). Studi kasus tentang perilaku membolos siswa di SMA Negeri 1 Plumpang Tuban. *Jurnal BK UNESA*, 9(1), 23-30. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/25883>
- Sariyasni., & Budiyono. (2019). Studi tentang perilaku membolos pada siswa SMA Swasta di Kabupaten Banyuasin. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.

- Setiawati, S. M. (2020). Perilaku membolos: Penyebab, dampak, dan solusi. *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan dan Konseling*. <https://www.ojs.abkinjatim.org/index.php/ojspdabkin/article/download/90/76>
- Siddiq, M. F. (2023). Gambaran kontrol diri pada laki-laki dewasa awal yang mengalami kecanduan game online higgs domino qq, *Skripsi*. Fakultas Kedokteran, Universitas Malikussaleh.
- Soro, S. H., Yudianto., Ramdhani, N., Defauzi, P., & Erawan, R. D. T. (2023). *Implementasi supervise di satuan-satuan pendidikan*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif*. Alfabeta.
- Sundari & Prasetyo, A. (2018). Usaha sekolah dalam mengatasi siswa yang membolos (studi kasus pada siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 4 Kartasura Sukoharjo. *Journal of History Education Research*, 21(1), 71-79. <https://doi.org/10.20961/historika.v2i1.29514>
- Syarifuddin. (2020). Menyelesaikan masalah bolos dan malas ke sekolah di siswa SMP Negeri Satap 4 Balusu. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 125-135. <https://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/bkmb/article/view/87>
- Taufiqiah. (2023, Februari 21). Bolos sekolah, belasan pelajar di Lhokseumawe terjaring razia. Cerita Warga. [https://ceritawarga.com/read/2023/02/21/6727/Bolos\\_Sekolah\\_Belasan\\_Pelajar\\_di\\_Lhoseumawe\\_Terjaring\\_Razia](https://ceritawarga.com/read/2023/02/21/6727/Bolos_Sekolah_Belasan_Pelajar_di_Lhoseumawe_Terjaring_Razia)
- Triastutik, A., & Sutoyo, A. (2020). Hubungan kontrol diri dengan perilaku disiplin tata tertib sekolah pada siswa SMA. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 9(1), 41-45. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v9i1.35783>
- Trisnawati. (2022). Peningkatan layanan informasi untuk mengurangi perilaku membolos pada peserta didik kelas XII MAN 5 Tasikmalaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran*, 2(4), 381-389. <https://www.jurnalp4i.com/index.php/educational/article/download/1832/1715>
- Utari, N. D., Ulfah, M., & Warneri. (2019). Analisis faktor penyebab ketidakdisiplinan siswa di SMA Santun Untan Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3), 1-10. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i3.31750>
- Widad, M. A., & Wiyono, B. D. (2020). Konformitas perilaku membolos sekolah pada siswa SMK Assa'adah Bungah Gresik. *Jurnal BK Unesa*, 11(4), 507-517. <https://ejurnal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/33954>