

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, N. A. (2015). Kejenuhan Belajar Dan Cara Mengatasinya (Studi Komparasi Pembelajaran Agama Islam pada Pondok Pesantren An-Nuur, Al-Hikmah dan Al-Hadid di Kecamatan Karangmojo Kabupaten Gunungkidul, DIY). *Prosiding Interdisciplinary Postgraduate Student Conference 2nd*. ISBN : 978-602-19568-3-0.
- Amria, S., & Aulia, R. A. (2023). Dampak Efikasi Diri Terhadap Kejenuhan Belajar Pada Santri. *Journal Of Gender Equality And Social Inclusion (Gesi)*, 2 (1).
- Ananda, B. R. (2020). Prokrastinasi Akademik Santri pada Mata Pelajaran IPS (Studi Deskriptif Pondok Pesantren Homeschooling Sya'airullah, Bekasi). Skripsi. Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara School Engagement, Academic Self-Efficacy dan Academic Burnout pada Mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1 (2). <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.418>.
- Azhari. (2021). Bimbingan Dan Konseling Kelompok Berbasis Shalat Dalam Mereduksi Perilaku Prokrastinasi (Studi Pada Santri Pesantren Al-Manar Kecamatan Krueng Barona Jaya). *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 11 (2).
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Belajar.
- Dinata, W., Wahyudi, & Zulian Fikry. (2023). Hubungan antara Prokrastinasi Akademik dengan Burnout Akademik pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7 (1).
- Fahima, C. A. (2024). Hubungan Antara Academic Burnout Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Sma Negeri 4 Banda Aceh. Skripsi. Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Banda Aceh.
- Fauziah, H. H. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Sunan Gunung Djati Bandung. *Psychopathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2 (2), 123–132. <https://doi.org/10.15575/psy.v2i2.453>.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCrown, W. G. (1995). *Procrastination And Task Avoidance*. New York: Plenum Press.
- Fitri, R., & Syarifuddin, O. (2022). Pesantren di Indonesia: Lembaga Pembentukan Karakter. *Al Urwatul Wutsqa*, 2 (1).
- Ghufron, N. M., & Risnawita, R. (2017). *Teori-Teori Psikologi*. (R. Kusumaningratri, Ed.). Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Hidayah, N., & Atmoko, A. (2014). *Landasan Sosial Budaya Dan Psikologis Pendidikan. Penerbit Gunung Samudera (1st ed.)*. Malang: Penerbit Gunung Samudera.
- Hidayatulloh, Sarif. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Individu Dengan Teknik Selfinstruction Dalam Mereduksikan Kejenuhan Belajar Santri Kelas I Awaliyah Madrasahdiniyah Pondok Pesantren Al Hikmah Way Halim Bandar Lampung Pada Tahun Pembelajaran2017-2018. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.
- Hu, Q., & Schaufeli, W. B. (2009). The Factorial Validity of the Maslach Burnout Inventory–Student Survey in China. *Psychological Reports* 105(2).
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodelogi Penelitian*. Gunadarma Ilmu.
- Karmila. (2019). Hubungan Antara Religiusitas dengan *Psychological Well-Being* Pada Santri SMP IT Al-Ihsan Boarding School Riau. Skripsi. <http://repository.uin.suska.ac.id/id/eprint/23101>.
- Lumauridlo, L., & Itmamurizal, T. (2019). *Konsep Kepribadian Santri* (Studi Tokoh KH. Saefulloh Muhsin). *Jurnal Tawadhu*, 3 (2),
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (1997). *The truth about burnout: How organizations cause personal stress and what to do about it. Jossey-Bass (1st ed.)*. San Francisco.
- Milgram, N. N., & Naaman, N. (1996). Typology in procrastination. *Personality and Individual Differences*.
- Nafeesa, N. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Siswa yang Menjadi Anggota Organisasi Siswa Intra Sekolah. *Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial Dan Budaya (Journal of Social and Cultural Anthropology)*, 4 (1). <https://doi.org/10.24114/antro.v4i1.9884>.
- Priyatno, D. (2011). *Buku Saku SPSS Analisis Statistik Data Lebih Cepat, Efisien, dan Akurat*. MediaKom.
- Rafiudin, M. (2020). Hubungan Kejenuhan Belajar Dengan Intensitas Bermain Game Online Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Mojo Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran2019/2020. Skripsi. Universitas Nusantara PGRI Kediri. Jawa Timur.
- Rozzaqyah, F. (2021). Hubungan Kejenuhan Belajar dalam Jaringan dengan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori Dan Praktik Bimbingan Dan Konseling*, 8 (1), 8-17.
- Santri. Pada KBBI daring.Diambil pada 14 Juli 2024, dari <https://kbbi.web.id/santri>.

- Schaufeli, W. B., Martinez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Bakker, A. B. (2002). Burnout and Engagement in University Students a Cross-National Study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 464-481.
- Schraw, G., Wadkins, T., & Olafson, L. (2007). Doing the Things We Do: A Grounded Theory of Academic Procrastination. *Journal of Educational Psychology*, 99 (1), 12-25.
- Sholihat, R. N., Irawandi, D., & Nurulita, S. A. (2023). Hubungan Student Burnout Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Pendidikan Kimia Selama Pembelajaran Dalam Jaringan. *Dalton : J. Pend. Kim. dan Ilmu. Kim*, 06 (02). DOI: <http://dx.doi.org/10.31602/dl.v6i2.10625>.
- Simbolon, P., & Simbolon, N. (2021). Hubungan Academic Burnout Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Stikes Santa Elisabeth Medan. *Jurnal Pendidikan*, 12 (2).
- Slivar, B. (2001). The Syndrome of Burnout, Self-Image, and Anxiety with Grammar School Students. *Psiholoöka obzorja / Horizons of Psychology*, 10(2), 21-32.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfa Beta.
- Syah, Muhibbin. (2020). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Remaja Rosda karya.
- Winahyu, D. M. K., & Wiryosutomo, H. W. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Dan Student Burnout Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Sidoarjo. *Jurnal BK UNESA*, 11 (1), 103.
- Zacks, S., & Hen, M. (2018). Academic interventions for academic procrastination: A review of the literature. *Journal of Prevention and Intervention in the ommunity*, 46 (2), 117-130. <https://doi.org/10.1080/10852352.2016.1198154>.
- Sagita, D. D., & Meilyawati, V. (2021). Academic Burnout Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Nusantara of Research*, 8(2), 104-119. Retrieved from <http://doi.org/10.29407/nor.v8i2.16048>
- Priyatno, D. (2011). *Buku Saku SPSS Analisis Statistik Data*. MediaKom.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi 2). Pustaka Belajar
- Mutiara, S. A. (2020). *Hubungan Academic Burnout dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Menyelesaikan Skripsi di Universitas X Jakarta*. Universitas Mercu Buana
- Oktaviani, F. (2022). *Hbungan Academic Burnout Denga Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI DI Man 1 Banyuasin*. Universitas Sriwijaya. Retrieved from [http://repository.unsri.ac.id/67513%0Ahttp://repository.unsri.ac.id/67513/3/RAMA\\_86201\\_06071381823053\\_01\\_font\\_ref.pdf](http://repository.unsri.ac.id/67513%0Ahttp://repository.unsri.ac.id/67513/3/RAMA_86201_06071381823053_01_font_ref.pdf)

Hanni, V. (2022). *HUBUNGAN BURNOUT AKADEMIK DENGAN PROKRASINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA KULIAH ONLINE*. Universitas Islam Agung.  
<http://repository.unissula.ac.id/id/eprint/26778>

Arikunto, S. (2014) *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (15th ed.). Jakarta: PT Rineka Cipta