

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara *Academic Burnout* terhadap perilaku prokrastinasi pada santri di Yayasan Dayah Amal Aceh Timur. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Penelitian ini dilakukan pada santri tingkat SMA kelas 1, 2, dan 3 dengan jumlah sampel 253 subjek dengan menggunakan teknik stratified random sampling. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala *Academic Burnout* dan skala prokrastinasi. Teknik analisis data penelitian ini yaitu menggunakan analisis korelasi *pearson product moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara *Academic Burnout* dengan perilaku prokrastinasi dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa korelasi *Academic Burnout* dengan perilaku prokrastinasi sebesar 0,476 dengan signifikansi  $0,000 < 0,05$  artinya semakin tinggi *Academic Burnout* maka akan semakin tinggi perilaku prokrastinasi begitu pula sebaliknya semakin rendah *Academic Burnout* maka akan semakin rendah perilaku prokrastinasi pada santri di Yayasan Dayah Amal Aceh Timur.

*Kata Kunci : Academic Burnout, perilaku prokrastinasi, santri*

## **ABSTRACT**

*This research aims to examine the relationship between Academic Burnout and procrastination behavior among students at the Dayah Amal Foundation in East Aceh. This research uses quantitative methods with a correlational approach. This research was conducted on high school students in grades 1, 2 and 3 with a sample size of 253 subjects using stratified random sampling techniques. Data collection in this study used the Academic Burnout scale and the procrastination scale. The data analysis technique for this research is using Pearson product moment correlation analysis. The results of this research show that there is a significant positive relationship between Academic Burnout and procrastination behavior with research results showing that the correlation between Academic Burnout and procrastination behavior is 0.476 with a significance of  $0.000 < 0.05$ , meaning that the higher the Academic Burnout, the higher the procrastination behavior and vice versa. The lower the Academic Burnout, the lower the procrastination behavior of students at the East Aceh Dayah Charity Foundation*

*Keywords: Academic Burnout, procrastination behavior, students*