

## ABSTRAK

*Bullying* merupakan suatu tindakan kejam dan menyakiti yang dilakukan dengan sengaja serta berulang-ulang, sehingga berdampak buruk bagi fisik maupun psikologis individu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pemberian psikoedukasi melalui media video untuk meningkatkan pengetahuan perilaku *bullying* pada siswa. Penelitian ini menggunakan metode *quasi-experiment* dengan menggunakan desain *one group pretest-posttest design*. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak adalah sebanyak 94 orang siswa yang diperoleh berdasarkan metode *purposive sampling* yang sesuai dengan karakteristik dan dianggap mewakili siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Bireuen. Pengambilan data penelitian ini dengan menggunakan kuesioner penelitian. Validitas skala dari rentang 0,25-0,5 dan reliabilitas 0,823. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya perbedaan sebelum (*pretest*) dan setelah (*posttest*) diberikannya *treatment*. Hal ini dibuktikan menggunakan uji *Wilcoxon* dengan nilai *Asymp Sig. (2 tailed)*  $0.000 < 0.05$ . Hasil validitas video yang diberikan juga berada pada rentang 0.8-0.9 Hasil tersebut membuktikan bahwa pemberian psikoedukasi melalui media video efektif dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan siswa mengenai perilaku *bullying*. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pemberian psikoedukasi melalui media video efektif untuk meningkatkan pengetahuan perilaku *bullying* pada siswa. Diharapkan hasil penelitian ini menjadi bahan informasi bagi sekolah untuk lebih banyak memberikan informasi tentang *bullying* melalui media tertentu agar memudahkan siswa memahami suatu informasi.

*Kata Kunci: Bullying, Psikoedukasi Media Video, Siswa*

## **ABSTRACT**

*Bullying is a cruel and hurtful act that is carried out intentionally and repeatedly, so that it has a negative impact on the individual's physical and psychological well-being. This research aims to determine the effectiveness of providing psychoeducation through video media to increase knowledge of bullying behavior in students. This research uses a quasi-experiment method using a one group pretest-posttest design. The number of samples in this study was 94 students who were obtained based on a purposive sampling method that was in accordance with the characteristics and was considered to represent the students of the Bireuen City State Tsanawiyah Madrasah. This research data was collected using a research questionnaire. The validity of the scale ranges from 0.25 to 0.5 and the reliability is 0.823. The results of the study showed that there were differences before (pretest) and after (posttest) the treatment was given. This was proven using the Wilcoxon test with Asymp Sig value. (2 tailed)  $0.000 < 0.05$ . The validity results of the videos provided are also in the range of 0.8-0.9. These results prove that providing psychoeducation through video media is effective in increasing students' knowledge regarding bullying behavior. The conclusion of this research is that providing psychoeducation through video media is effective in increasing students' knowledge of bullying behavior. It is hoped that the results of this research will become information material for schools to provide more information about bullying through certain media to make it easier for students to understand the information.*

*Keyword: Bullying, Students, Video Media Psychoeducation*