

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesejahteraan psikologis pada guru yang mengajar di Lembaga Pendidikan Al-Qur'an Islamic Centre Kota Lhokseumawe. Metode penelitian yang digunakan ialah metode kuantitatif deskriptif dengan analisis univariat yang bertujuan untuk membuat suatu deskripsi atau gambaran secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai kesejahteraan psikologis pada guru yang mengajar di Lembaga Pendidikan Al-Qur'an Islamic Centre Kota Lhokseumawe tanpa membuat perbandingan atau menghubungkan dengan variabel yang lain. Data yang diperoleh melalui kuesioner "Kesejahteraan Psikologis". Subjek dalam penelitian ini berjumlah 80 responden guru yang mengajar di Lembaga Pendidikan Al-Qur'an Islamic Centre Kota Lhokseumawe dengan pengambilan sampel menggunakan metode *nonprobability sampling* dengan teknik *total sampling*, di mana teknik tersebut adalah penentu sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Pengambilan data dalam penelitian ini dilakukan dengan uji coba murni (*try out* terpakai), di mana data yang dihasilkan langsung digunakan untuk uji reliabilitas, uji validitas, dan analisis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar guru Lembaga Pendidikan Al-Qur'an Islamic Centre Kota Lhokseumawe memiliki kesejahteraan psikologis yang terindikasi tinggi yaitu sebanyak 36 responden, artinya sebagian besar lebih banyak guru yang mengajar di Lembaga Pendidikan Al-Qur'an Islamic Centre yang memiliki kesejahteraan psikologis yang baik daripada guru-guru lainnya.

Kata Kunci: Guru, Kesejahteraan Psikologis, Lembaga Pendidikan Al-Qur'an Islamic Centre

ABSTRACT

This study aims to determine the psychological well-being in teachers who teach at the Al-Qur'an Education Institute Islamic Center Lhokseumawe City. The research method used is a descriptive quantitative method with univariate analysis which aims to make a systematic, factual, and accurate description or description of psychological well-being in teachers who teach at the Al-Qur'an Education Institute Islamic Center Lhokseumawe City without making comparisons or connecting with other variables. Data obtained through the "Psychological Well-being" questionnaire. The subjects in this study were 80 teachers who taught at Al-Qur'an Education Institute Islamic Center Lhokseumawe City by sampling using the nonprobability sampling method with the total sampling technique, where the technique is the determinant of the sample when all members of the population are used as samples. Data collection in this study was carried out by pure trial (used try out), where the data generated was directly used for reliability tests, validity tests, and data analysis. The results of the study showed that most of the teachers of Al-Qur'an Education Institute Islamic Center Lhokseumawe City had a high indicated psychological well-being, which was as many as 36 people (45%), meaning that most of the teachers who taught at Al-Qur'an Education Institute Islamic Center had good psychological well-being than other teachers.

Keywords: Al-Qur'an Education Institute Islamic Centre, Psychological Well-being, Teachers