

DAFTAR PUSTAKA

- Alfabeta, Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Jakarta. PT. Rineka Cipta.*
- Al-Marwaziyyah, K., & Chori, D. I. M. (2022). Burnout akademik selama pandemi Covid-19. *Psychological Journal: Science and Practice, 1(2)*, 37–42.
- Ashiilah, A. B., Mediawati, A. S., & Hidayati, N. O. H. (2023). Gambaran Kejadian Burnout Syndrome pada Perawat Jiwa. *Jurnal Keperawatan, 15(4)*, 1815-1824
- Biremanoe, M. E. (2021). Burnout Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional, 3(2)*, 165-172.
- Hamzah, H. (2023). Pengelolaan Pembelajaran dalam Sistem Boarding School. *Jurnal Al-Qiyam, 4(1)*, 34-40.
- Imaduddin, A. (2021). Kondisi Burnout Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research, 5(01)*.
- Indonesia, U. U. R. (2003). Sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum.*
- Maharani, D. M. (2019). Hubungan antara self-esteem dengan academic burnout pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Semarang tahun ajaran 2018/2019. *Universitas Negeri Semarang.*
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (2000). *The truth about burnout: How organizations cause personal stress and what to do about it.* John Wiley & Sons.
- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2001). Job burnout. *Annual review of psychology, 52(1)*, 397-422.
- Oktia, V. (2022). Pengaruh Academic Burnout dan Academic Engagment Terhadap School Well-Being Santri Pesantren. *Nusantara Journal of Behavioral and Social Sciences, 1(3)*, 89–94.
- Primita, H. Y., & Wulandari, D. A. (2014). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan burnout pada atlet bulutangkis di purwokerto. *Psycho Idea, 12(1)*. 10-18.
- Priyatno, D. (2011). *Buku saku analisis statistik data SPSS.* Media Pressindo.
- Purnama, R., Yosef, Y., & Harlina, H. (2017). Hubungan Antara Academic Self-Confidence Dengan Kejenuhan (Burnout) Belajar Siswa SMK Negeri 1

Indralaya Utara. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori Dan Praktik Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 14-27.

Puspaningrum, W., Wagimin, W., & Wiyanti, S. (2018). Tingkat Kejenuhan Belajar Ditinjau dari Status Tempat Tinggal Siswa. *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*, 2(1), 9-18.

Rumapea, L. R. R., & Rahayu, M. N. M. (2022). Hubungan antara self-efficacy dengan academic burnout pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Talenta*, 8(1), 27-36.

Sagita, D. D., & Meilyawati, V. (2021). Tingkat Academic Burnout Mahasiswa di Masa Pandemi COVID-19. *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 8(2), 104-119.

Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: perkembangan remaja*. Jakarta : Erlangga.

Sari (2016). Kejenuhan belajar ditinjau dari kesepian dan kontrol diri siswa kelas xi sman 9 yogyakarta burnout study based on the level of lonely and self-control. *E-Journal Bimbingan dan Konseling*.60-73

Sari, D. P. (2017). Pendidikan karakter berbasis al-quran. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(1), 1-24.

Schaufeli, W. B., Martinez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Bakker, A. B. (2002). Burnout and engagement in university students: A cross-national study. *Journal of cross-cultural psychology*, 33(5), 464-481.

Schaufeli, W. B., Martinez, I.M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Bakker, A. (2002). *Burnout and engagement in university students*. *Journal of Cultural Psychology*, 33 (5). 464-481

Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Literasi media publishing.

Slameto.(2010). *Belajar dan faktor faktor yang mempengaruhinya.*: PT. Rineke Cipta.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Alfabeta

Sugiyono.(2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Alfabeta. Bandung

Vitasari, I. (2016). Kejenuhan belajar ditinjau dari kesepian dan kontrol diri siswa kelas XI SMAN 9 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(7).