

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran *burnout* siswa SMA Negeri Modal Bangsa Arun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis deskriptif, analisis yang digunakan dalam penelitian ini merupakan analisis univariat dimana analisis ini bertujuan untuk menggambarkan *burnout* siswa tanpa membuat perbandingan atau menghubungkan dengan variabel yang lain. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *probability sampling* yaitu *proportionate stratified random sampling*, subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri Modal Bangsa Arun dengan jumlah penelitian 110 siswa. Hasil analisis data penelitian diperoleh bahwa secara keseluruhan siswa SMA Negeri Modal Bangsa Arun 57,2%, mengalami *burnout* kategori tinggi. Berdasarkan jenis kelamin, perempuan mengalami *burnout* lebih banyak kategori tinggi dengan persentase 56%. Berdasarkan jenjang kelas, kelas X mengalami *burnout* yang tinggi dengan persentase 45%. Penyebab *burnout* yang paling dominan berdasarkan dimensi adalah dimensi *exhaustion* yaitu kelelahan emosional yang dialami individu dengan persentase 54,55%, sehingga siswa bersikap acuh atau tidak peduli pada pelajaran dan menyebabkan penurunan pada pencapaian pribadi.

Kata Kunci : *Boarding school, Burnout, Siswa*

ABSTRACT

The aim of this study was to investigate the prevalence of academic burnout among students at Modal Bangsa Arun boarding school. This research employed a quantitative approach with a descriptive design. The analysis used was univariate analysis, aimed at depicting academic burnout among students without making comparisons or connections with other variables. Sampling technique involved probability sampling, specifically proportionate stratified random sampling, with a total of 110 high school students from Modal Bangsa Arun high school included in the study. The findings of the data analysis revealed that overall, 57.2% of students from Modal Bangsa Arun high school experienced high levels of academic burnout. In terms of gender, females experienced higher levels of burnout at 56%. Regarding grade level, class X graders experienced the highest burnout rates at 45%. The most dominant cause of academic burnout based on dimensions was emotional exhaustion, experienced by individuals at a rate of 54.55%. This led to students adopting a cynical attitude towards their lessons and contributed to a decline in personal achievement.

Keywords: Academic burnout, Boarding school, Students