

DAFTAR PUSTAKA

- Aliani, D. (2020). *Studi Deskriptif: Orientasi Masa Depan Pada Remaja Sakai Di Kampung Sakai* [Universitas Islam Riau]. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Alm, S., Låftman, S. B., Sandahl, J., & Modin, B. (2019). School effectiveness and students' future orientation: A multilevel analysis of upper secondary schools in Stockholm, Sweden. *Journal of Adolescence*, 70, 62–73. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2018.11.007>
- Amir, A., Anastasya, Y. A., Iramadhani, D., Psikologi, P. S., Kedokteran, F., Malikussaleh, U., Cot, J., Nie, T., Batu, M., & Indonesia, A. U. (2023). *Gambaran orientasi masa depan Siswa SMKN Sekota Lhokseumawe yang pernah mengalami proses adaptasi*. 1(3), 402–409. <https://doi.org/10.2910/insight.v1i3.12623>
- Apriyanto, I., & Hurriyati, D. (2020). Cognitive style mengenai orientasi masa depan ketika tamat sekolah pada siswa SMK YP Gajahmada Palembang. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 14(2), 127–138. <https://doi.org/10.33557/jpsyche.v14i2.1228>
- Azis, A. (2021). Survive or thrive? students' future orientation during quarter life crisis. *Multidisciplinary Peer Reviewed Journal*, 7(4), 270–276.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2019). *Konstruksi tes kemampuan kognitif*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Doni, S. R. (2019). Pengaruh orientasi masa depan dan dukungan orang tua terhadap pengambilan keputusan dalam memilih program studi / kuliah. *Psikoborneo*, 7(3), 369–374.
- Fitriani, D., & Masing, M. (2022). Pengaruh teman sebaya terhadap orientasi masa depan siswa. *Satya Widya*, 38(1), 25–37. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2022.v38.i1.p25-37>
- Hardini, A. T. A., & Sulasmono, B. S. (2016). Evaluasi program sistem kredit semester di SMA Negeri 1 Salatiga. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 246–264. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.jk.2016.v3.i2.p246-264>
- Hermawati, N. (2014). Hubungan antara orientasi masa depan area pekerjaan dengan motivasi berprestasi pada mahasiswa psikologi angkatan 2001 UIN SGD Bandung. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 69–77.
- Hurlock, E. B. (2018). *Psikologi perkembangan : Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Erlangga.
- Hutabarat, I. (2019). Orientasi masa depan ditinjau dari self efficacy pada Siswa

- SMA Santo Thomas 3 Medan. *Psikologi Prima*, 2(1), 29–40.
- Jembarwati, O. (2015). Pelatihan orientasi masa depan dan harapan keberhasilan pada siswa SMA. *Journal Humanitas*, 12(1), 45–51.
- Jembarwati, O. (2017). Model Pengembangan Well Being pada Peserta Didik. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 2(1), 111–126.
- Jumiati. (2022). *Gambaran orientasi masa depan pada siswa SMA 1 Juli*. Universitas Malikussaleh.
- Kemendikbud. (2017). Pedoman penyelenggaraan sistem kredit semester (SKS) di SMA. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khasanah, A. M. F., & Khasanah, A. N. (2024). Figur ayah dan orientasi masa depan remaja SMA Negeri Kota Bandung. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 4(1), 507–513. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v4i1.10103>
- Krisnahari, M. Y. (2017). *Hubungan adversity quotient dengan orientasi masa depan remaja di panti asuhan*. 1–105.
- Munira, N. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Jembrana Kelas XII untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada tahun ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(2), 387–397. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpe.v9i2.20104>
- Nadila, E. (2015). *hubungan self esteem dan self efficacy*.
- Noprada, Y., Oktivianto, O., & Dhevi, N. R. (2020). Hubungan self esteem dan orientasi masa depan bidang pendidikan pada siswa kelas XI di Palembang. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 4(2), 107–116. <https://doi.org/10.32529/glasser.v4i2.721>
- Noviyanti, S., & Freyani, L. (2001). Orientasi masa depan dalam bidang pendidikan dan karir pada siswa SMA program akselerasi. *Journal Gifted Indonesian University*, 22(53), 369–381.
- Nurhidayah, F., Widodo, P. B., & Desiningrum, D. R. (2012). Relationship between the perception curriculum credit semester system (SKS) with academic achievement motivation in students of SMAN 78 Jakarta. *Jurnal psikologi*, 1(1), 83–93.
- Nurmi, J. E. (1991). How do adolescent see their future a review of the development of future orientation and planning. *Developmental review*, 11(1), 1–59.
- Nurmi, J. E., & Pulliainen, H. (1991). The changing parent-child relationship, self-esteem, and intelligence as determinants of orientation to the future during early adolescence. *Journal of adolescence*, 14(1), 35–51.

- Nurrohmatulloh, M. A. (2016). Hubungan orientasi masa depan dan dukungan orang tua dengan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi (Siswa-siswi SMK Negeri 1 Samarinda Kelas XII). *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 58–66. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v4i1.3932>
- Permendikbud. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia.
- Pratama, F. A. (2022). Implementasi program Sistem Kredit Semester Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bantul. *Jurnal Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 11(4), 33.
- Putri, S. E. (2018). *Hubungan antara adversity quotient dan orientasi masa depan dengan jenis kelamin sebagai variabel moderator pada mahasiswa psikologi tingkat akhir UIN*
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Risan, V., & Linda. (2017). Orientasi masa depan domain higher education dengan keterlibatan siswa terhadap siswa/i kelas X dan XI SMA. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 1, 79–88.
- Rufaidah, I. (2010). *Pengaruh iklim sosial keluarga terhadap orientasi masa depan dalam bidang pekerjaan dan karir pada remaja*. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/24560/3/IZZAH RUFAlDAH-FPSI.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/24560/3/IZZAH%20RUFAlDAH-FPSI.pdf)
- Ruholt, R., Gore, J. S., & Dukes, K. (2015). *Is parental support or parental involvement more important for adolescents?*
- Ruth, C., Maindoka, N., Psikologi, F., Utami, A. B., Psikologi, F., Ramadhani, H. S., & Psikologi, F. (2023). *Meninjau peran keluarga : Keberfungsian keluarga berkaitan dan orientasi masa depan remaja*. 4(02), 316–327.
- Safitri, N. A. A. (2017). Pengaruh status identitas diri terhadap orientasi masa depan siswa kelas 2 MAN 2 Pasuruan. *UIN Maulana Malik Ibrahim*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/12666/1/13410171.pdf>
- Seginer, R. (2009). *Future orientation developmental and ecological perspectives*. Springer.
- Stefani, M. K., & Arianti, R. (2023). Orientasi masa depan remaja di kota salatiga. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(8), 7325–7336.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif*. Alfabeta.
- Sulimani-Aidan, Y., & Melkman, E. (2022). Future orientation among at-risk youth

- in Israel. In *Health and Social Care in the Community* (Vol. 30, Nomor 4, hal. 1483–1491). <https://doi.org/10.1111/hsc.13478>
- Susanti, R. (2017). Gambaran orientasi masa depan remaja dalam bidang pekerjaan ditinjau dari religiusitas dan motivasi berprestasi pada remaja Desa Sei Banyak Ikan Kelayang. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 109. <https://doi.org/10.24014/jp.v12i2.3237>
- Tentama, F., & Nabilah, B. R. (2020). The contribution of future orientation towards employability in students of vocational high school. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 14(4), 623–628. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v14i4.17053>
- Trommsdorff, G. (1983). Future orientation and socialization. *International Journal of Psychology*, 18(1–4), 381–406. <https://doi.org/10.1080/00207598308247489>
- Trommsdorff, G. (1986). Future time orientation and its relevance or development as action. *Development in Action Context: problem behavior and normal youth development*. https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-662-02475-1_7
- Ulitua, A. E., & Ratnaningsih, I. Z. (2020). Hubungan antara orientasi masa depan dengan keterlibatan Siswa kelas X di SMKN 11 Semarang. *Jurnal EMPATI*, 9(3), 217–223. <https://doi.org/10.14710/empati.2020.28345>
- Widhiarso, W. (2014). Pengategorian data dengan menggunakan statistik hipotetik dan statistik empirik. *Fakultas Psikologi . Universitas Gajah Mada.*, 1–3.
- Wijayanti, N., & Widodo, S. A. (2021). Studi korelasi motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika selama daring. *Journal of Instructional Mathematics*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.37640/jim.v2i1.849>