

DAFTAR PUSTAKA

- Agarwal, A. (2020). Global education monitoring report: School accessibility and universal design in school infrastructure. In *Unesco*. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373656>
- Amelia, D., Taqwa, R., & Sartika, D. D. (2016). Ketersediaan dan pemanfaatan ruang sosial di SDN 179 Kecamatan Kemuning Kota Palembang. *Jurnal Empirika*, 1(2), 217–227.
- American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders. In *American psychiatric publishing* (5th ed.). <https://doi.org/10.1016/B0-12-657410-3/00457-8>
- An Roinn Oideachais. (2021). School design guide SDG-02-04: Primary & post primary school specialist accommodation for pupils with special educational needs. In *Departement of education*. <https://assets.gov.ie/133140/317eda8c-abc8-4915-8da1-c9c336be82a9.pdf>
- Australian Agency for International Development. (2011). Accessibility design guide: Universal design principles for australia’s aid program – a companion volume to development for all: towards a disability-inclusive australian aid program 2009–2014. In *Blue Star Print, Canberra*. <https://g3ict.org/publication/accessibility-design-guide-universal-design-principles-for-australias-aid-program>
- Aziz, M. S. (2014). *Perancangan sistem informasi akuntansi penjualan dan persediaan pada koperasi mahasiswa UIN Maliki Malang* [UIN maliki malang]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/1960/>
- Chiara, J. De, & Callender, J. (1983). Time-saver standars for building types 2nd edition. In *singapore National Printers Ltd* (2nd ed.). McGraw-Hill Book Co-Singapore.
- Ching, francis D. K. (2008). *Arsitektur bentuk, ruang, dan tatanan* (lemada simarmata (ed.); 3rd ed.). Erlangga, Jakarta.

- Deliyanto, B. (2014). Manajemen lahan. In *Pengenalan lahan* (pp. 1–35).
<http://repository.ut.ac.id/4348/1/LING1002-M1.pdf>
- Department for International Development. (2010). Education for children with disabilities - improving access and quality. In *UK Aid from the Department for International Development*.
https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/67664/edu-chi-disabil-guid-note.pdf
- Desiningrum, D. R. (2016). Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus. In *psikosain*.
<https://core.ac.uk/download/pdf/76939829.pdf>
- Dinas Registrasi Kependudukan Aceh. (2020). *Buku rekapitulasi kependudukan Semester I tahun 2020*.
- GAI Guide to Standards. (2016). *Design of buildings and their approaches to meet the needs of disabled people*. Guild of Architectural Ironmongers.
- Gustia, J. Y., Amanati, R., & Aldy, P. (2014). Sekolah Luar Biasa tunagrahita di Pekanbaru dengan pendekatan arsitektur perilaku. *JOM FTEKNIK*, 1(2), 1–15.
<https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFTEKNIK/article/view/6485>
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2023). *Data Sekolah Semester Genap 2022/2023*. dapo.kemdikbud.go.id/sp
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2023a). *Data peserta didik Kota Lhokseumawe semester genap 2022/2023*.
<https://Dapo.Kemdikbud.Go.Id/Pd/2/066200>.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2023b). *Data peserta didik Nasional semester genap 2022/2023*.
<https://Dapo.Kemdikbud.Go.Id/Pd>.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2023c). *Data peserta didik Provinsi Aceh semester genap 2022/2023*.
<https://Dapo.Kemdikbud.Go.Id/Pd/1/060000>.

- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2023d). *Sekolah kita SLB Cinta Mandiri*. Data Pokok Pendidikan Dan Kebudayaan. <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/60051583-b9fa-e111-92ee-4966f6b7b686>
- Kim, J.-J., Rigdon, B., & Graves, J. (1998). National pollution prevention center for higher education: pollution prevention in architecture introductory module. In *National Pollution Prevention Center for Higher Education*. National Pollution Prevention Center for Higher Education, 430 E. University Ave., Ann Arbor, MI 48109-1115. www.umich.edu/~nppcpub
- Kristiana, I. F., & Widayanti, C. G. (2016). Buku ajar psikologi anak berkebutuhan khusus 1. In *UNDIP Press*.
- Mangunsong, F. (2009). Psikologi dan pendidikan anak berkebutuhan khusus. In *LPSP3 UI* (1st ed.). https://www.academia.edu/6799586/Psikologi_dan_Pendidikan_Anak_Berkebutuhan_Khusus
- Marcillia, S. R., & Widodo, E. (2020). Keterkaitan ruang interaksi anak berkebutuhan khusus dengan kualitas hidup di sekolah luar biasa (Relationship of disabled children interaction space with quality of life in special needs school). *Nature: National Academic Journal of Architecture*, 7(1), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/nature.v7i1a1>
- Menteri Pendidikan Nasional. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 33 tahun 2008 tentang standar sarana dan prasarana untuk Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB), Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB), dan Sekolah Menengah Atas Luar Biasa (SMALB)*, Jakarta. https://simpuh.kemenag.go.id/profil_regulasi.php?id=413&action=detil
- Permatasari, P. K. (2017). *Interaksi sosial anak pada ruang bermain luar dengan karakteristik berbeda (Studi Kasus TK Negeri Pembina Yogyakarta)*. universitas gadjah mada.

- Permatasari, S. A. D., Mulyadi, L., & Fathony, B. (2018). Pusat rehabilitasi anak penyandang disabilitas tuna daksa di kota malang. *Jurnal PENGILON*, 2(2), 361–378.
<https://ejournal.itn.ac.id/index.php/pengilon/article/download/3060/2381/>
- Save the Children. (2002). *Schools for all: Including disabled children in education*.
<https://doi.org/http://policytoolbox.iiep.unesco.org/library/76SF65WM>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D* (19th ed.). penerbit Alfabeta Bandung.
- Surasetja, I. (2007). Fungsi, ruang, bentuk dan ekspresi dalam arsitektur. In *Prodi Arsitektur UPI*.
http://file.upi.edu/Direktori/FPTK/JUR._PEND._TEKNIK_ARSITEKTUR/196002051987031-R._IRAWAN_SURASETJA/Hand_Out/FUNGSI_RUANG_BENTUK_DAN_EKSPRESI.pdf
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
<https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>
- UNESCO. (2014). Merangkul perbedaan: Perangkat untuk mengembangkan lingkungan inklusif ramah terhadap pembelajaran. Buku khusus 3 : Mengajar anak-anak dengan disabilitas dalam seting inklusif. In *IDPN Indonesia*.
https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000182975_ind
- UNESCO Office Bangkok and Regional Bureau for Education in Asia and the Pacific. (2015). Teaching children with disabilities in inclusive settings. In C. Haddad (Ed.), *United Nations Educational* (7th ed.).
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000182975>
- UNICEF Disability Team. (2022). UNICEF Fact Sheet Children with Disabilities. In *United Nations Children's Fund*. <https://www.unicef.org/reports/unicef->

fact-sheet

Widyakusuma, A. (2020). Dampak elemen interior terhadap psikologis dan perilaku pengguna ruang. *Jurnal KaLIBRASI - Karya Lintas Ilmu Bidang Rekayasa Arsitektur, Sipil, Industri*, 3(2), 38–54.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37721/kalibrasi.v3i2.740>