

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N., & Iftironi, M. (2019). Evaluasi purna huni Masjid Nurul Ashri Deresan Caturtunggal Depok Sleman. *Seminar Karya Dan Pameran Arsitektur Indonesia 2019*, 481–490. <http://hdl.handle.net/123456789/42940>
- BSNP (2011). Rancangan Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan Tinggi Program Pascasarjana dan Profesi. Badan Standar Nasional Pendidikan. Jakarta.
- Desrina Ratriningsih, I. P. H. W. W. (2019). Evaluasi purna huni pada Pasar Bujel di Desa Banjarsari, Kulonprogo. *Jurnal Arsitektur Komposisi*, 13(1), 51–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.24002/jars.v14i1.3772>
- Lestari, N.D, & Yusmiono, B.A., (2018). “Analisis Penggunaan Sarana dan Prasarana untuk Menunjang Kegiatan Belajar Mahasiswa di Universitas PGRI Palembang Tahun Akademik 2016/2017”. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*, Vol. 3, No. 1, Jan-Juni 2018, Hal.: 41-51.
- Maharany, E., & Setyowati, S. (2022). Evaluasi purna huni gelora merdeka di Sport Centre Sukoharjo di era milenial. *Seminar Ilmiah Arsitektur III*, 264–273.
- Mustari, N. (2015). Pemahaman kebijakan publik: formulasi, implementasi & evaluasi kebijakan publik. Leutika Nouvalitera. Yogyakarta..
- Panday, R. (2017). “Prediksi Daya Tampung Kapasitas Ruang Kelas pada Perguruan Tinggi sebagai Bagian dari Target Promosi Penerimaan Mahasiswa Baru: Studi Kasus”. *Prosiding Seminar Nasional Ekonomi dan Bisnis (SNEBIS)*. Fakultas Ekonomi, Universitas Krisnadwipayana, ISBN: 978-602-72236-2-2
- Pratama, M. I. P., & Sudarwanto, B. (2020). Evaluasi pasca huni studio program studi arsitektur fakultas teknik Universitas Diponegoro. *IMAJI*, 9(4), 411–420.

- Preiser dan Vischer. (1988). *Post-Occupancy Evaluation*.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9781315713519>
- Putri, D. D. (2014). Kontribusi Promosi Koleksi Perpustakaan Terhadap Kegiatan Bibliotherapy di Program Studi Pekerjaan Sosial Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Negeri 15 Bandung. 54–94
- Raihan, M. H. (2018). Kawasan Lembaga Perguruan Mujahidin Pontianak. *Jurnal Online Mahasiswa Arsitektur Universitas Tanjungpura*, 6(2), 180–188.
- Rochim H, A., & Priyatmono, A. F. (2015). Evaluasi Purna Huni Masjid Ulil Albab Kampus 2 Ums. *Sinektika: Jurnal Arsitektur*, 1(1), 193–201.  
<https://doi.org/10.23917/sinektika.v1i1.1138>
- Salsabina, W. (2019). *Redesain sekolah Alam Unagran dengan pendekatan sustainable architecture* (Vol. 2, Issue 1). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sayang, D. M., & Sardjono, A. B. (2020). Kenyamanan spasial mahasiswa dalam beraktivitas pada kantin departemen arsitektur fakultas teknik Universitas Diponegoro. *Imaji*, 9(4), 391–400.  
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/imaji/issue/download/1504/65>
- Shidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Nata Karya*. Ponorogo.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D
- Sumarjo, H, & Purwantoro, D (2012). “Analisis Kecukupan Prasarana Pendidikan Fakultas Teknik UNY untuk Mendukung Program Renstra Tahun 2010-2014”. *Jurnal INERSIA*, Vol. VIII, No. 1, Hal.: 15-26.

- Surasetja, R. I. (2007). Fungsi, ruang, bentuk dan ekspresi dalam arsitektur. Bahan Kuliah, 1–13.
- UUD 2002. Undang-Undang Dasar Nomor 283 Tahun 2002, *tentang Bangunan Gedung*.
- Ulinnuha, F. A., & Yuli, G. (2020). *Evaluasi purna huni pada Shopping Center Taman Pintar Yogyakarta terhadap kenyamanan aktivitas pengunjung*. 401–411.
- Yanesa, D. R. P., & Handajani, R. P. (2017). Evaluasi purna huni ruang praktik kriya kayu smk negeri 5 Malang. *Jurnal Mahasiswa Jurusan Arsitektur Universitas Brawijaya*, 5(4).