

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A. N., & Rositawati, S. (2019). Hubungan *Hardiness* dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Penerima Program BIDIKMISI di Institut Teknologi Bandung. *Prosiding Psikologi*, 5(1), 195-199. <https://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/psikologi/article/view/14282>
- Alfinnas, S. (2018). Membangun *Academic Self-Concept* Mahasantri Pasantren Nawesea. *Education and Human Development Journal*, 3(2), 191-197. <https://doi.org/10.33086/ehdj.v3i2.59>
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa.
- Dewi, I. K., Nasir, M., & Salma. (2019). Optimisme dan *Hardiness* pada Dokter Muda di Rumah Sakit Umum Daerah Zainoel Abidin (RSUDZA) Banda Aceh. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 4(1), 48-56. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Psikoislam/article/view/6349/3836>
- Febrianti, Y. P., Nuqul, F. L., & Khotimah, H. (2020). *Academic Hardiness* pada Mahasiswa Aktifis dan Mahasiswa yang Bekerja. *Psyche 165 Journal*, 13(1), 79-87. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i1.65>
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosional*. Gramedia Pustaka Utama.
- Irawan, D. H., & Rahayu, A. (2019). Kepribadian *Hardiness* dan Optimisme Hubungannya dengan *Subjective Well Being* Pemulung Barang Bekas di Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 3(3), 33-46. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/676>
- Izah, N., Aini, D. K., & Bukhori, B. (2023). Stres dan Strategi *Coping* pada Mahasiswa yang Bertempat Tinggal di Pondok Pasantren. *Journal of Islamic and Contemporary Psychology (JICOP)*, 3(1s), 231-242. <https://doi.org/10.25299/jicop.v3i1s.12364>
- Kobasa, S. C. (1979). Stressful Life Events, Personality, and Health: An Inquiry Into *Hardiness*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 37(1), 1-11. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.37.1.1>
- Kobasa, S. C., Maddi, S. R., & Kahn, S. (1982). *Hardiness* and Health: A Prospective Study. *Journal of Personality and Social Psychology*, 42(1), 168-177. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.42.1.168>
- Maddi, S. R. (2013). *Hardiness Turning Stressful Circumstances into Resilient Growth*. Springer Briefs in Psychology.

- Maramis, J. R., & Cong, J. C. (2020). Hubungan antara Kepribadian *Hardiness* dengan Optimisme Masa Depan pada Mahasiswa Profesi *Ners* di Universitas Klabat. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 6(1), 49-55. <https://doi.org/10.35974/jsk.v6i1.2259>
- Mastuhu. (1994). *Dinamika Sistem Pendidikan Pasantren: Suatu Kajian tentang Unsur dan Nilai Sistem Pendidikan Pasantren*. Indonesian Netherlands Cooperation in Islamic Studies.
- Priyatno, D. (2011). *Buku Saku Analisis Statistik Data dengan SPSS*. MediaKom.
- Rachman, A. M. P., & Indriana, Y. (2013). *Hardiness* Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi ditinjau dari Tingkat Optimisme. *Jurnal Empati*, 2(4), 1-10. <https://doi.org/10.14710/empati.2013.7390>
- Rahmawati, Y. (2019). Perbedaan Tingkat Stres antara Mahasiswa Indekos dan Mahasiswa yang Tinggal di Pondok Pasantren dalam Mengerjakan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Angkatan 2015 UIN Walisongo Semarang. Skripsi. Semarang: Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Risana, I. W., & Kustanti, E. R. (2020). Hubungan antara *Hardiness* dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Departemen Teknik Sipil Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 9(5), 370-374. <https://doi.org/10.14710/empati.2020.29255>
- Safarina, N. A. (2016). Hubungan Harga Diri dan Optimisme dengan Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa Magister Psikologi Universitas Medan Area. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 8(2), 99-107. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v1i1.273>
- Santrock, J. W. (2010). *Life-Span Development Thirteenth Edition*. McGraw Hill.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup Edisi 13, Jilid 2*. Erlangga.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup Edisi 13, Jilid 1*. Erlangga.
- Scheier, M. F., & Carver, C. S. (1985). Optimism, Coping, and Health: Assessment and Implications of Generalized Outcome Expectancies. *Health Psychology*, 4(3), 219-247. <https://doi.org/10.1037/0278-6133.4.3.219>
- Silahuddin. (2016). Budaya Akademik dalam Sistem Pendidikan Dayah Salafiyah di Aceh. *MIQOT: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*, 11(2), 349-369. <https://doi.org/10.30821/miqot.v40i2.296>

- Seligman, M. E. P. (2006). *Learned Optimism: How to Change Your Mind and Your Life*. Vintage Books.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Tyas, R. C. R., & C, A. (2022). Keterkaitan Kepribadian *Hardiness* dengan Optimisme dalam Mencari Pekerjaan pada Dewasa Awal. *Psycho Idea*, 20(2), 118-127. <https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/PSYCHOIDEA>