

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, U. M. K., & Azis, A. (2019). Efektifitas Strategi Pembelajaran Analisis Nilai Terhadap Pengembangan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 51. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.355>
- Afnenda, A. B., Sukoriyanto, S., & Parta, I. N. (2023). Miskonsepsi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Standar Deviasi Ditinjau dari Tipe Kepribadian Influence. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1469–1481. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2190>
- Agustin Ratnasari, D., Saraswati Nur Hartiningrum, E., mawardati, R., PGRI Jombang, S., & Iskandar Muda, U. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Ditinjau Dari Perbedaan Gender*.
- Bagiyono. (2017). *Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1*.
- Basyiroh, U., Mulyani, B., Sri, D., & Ariani, R. D. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Pada Materi Kesetimbangan Kimia dengan Tes Diagnostik Three-Tier Multiple Choice Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 11(1), 51–59. <https://doi.org/10.20961/jpkim.v11i1.49899>
- Cahya, A. P., Prodjosantoso, A. K., & Wiyarsi, D. A. (2019). Model Mental Calon Guru Kimia pada Konsep Tetapan Kesetimbangan dan Derajat Disosiasi. *Jurnal Kependidikan* 3(1)
- Darsono, T., Naini Jurusan Fisika, B. M., & Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, F. (2019). Unnes Physics Education Journal Pengembangan Tes Diagnostik Menggunakan Certainty of Response Index (CRI) Termodifikasi pada Materi Tekanan Zat untuk Siswa Kelas VIII SMP. In *UPEJ* (Vol. 8, Issue 1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Dayatul Akbar, Z. (2019). *Identifikasi Miskonsepsi Materi Kesetimbangan Kimia Menggunakan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Tiga Tingkat (Three-Tier Multiple Choice) Pada Peserta Didik Kelas Xi Mia SMA Negeri 2 Pekanbaru*.
- Djarwo, C. F. (2019). Analisis Miskonsepsi Mahasiswa Pendidikan Kimia Pada Materi Hidrokarbon. In *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram* (Vol. 6, Issue 2).
- Fantiani, C., Afgani, M. W., & Astuti, R. T. (2023). Analisis Miskonsepsi Siswa Berbantuan Certainty of Response Index (CRI) pada Materi Pembelajaran Laju dan Orde Reaksi. *Jurnal inovasi Pendidikan kimia*, 17(1) (2023).

- Hasniyah F, & Muchtar Z. (2021). Pengembangan Uji Instrumen Tiga Tingkat Dengan CRI Untuk Mendeteksi Miskonsepsi Dalam Pembelajaran Reaksi Redoks. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 3(2), 123–135. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jipk>
- Hastjarjo, T. D. (2023). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Bulletin Psikologi*. 27(2), 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Kefi, M. E., Disnawati, H., & Suddin, S. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Relasi Menggunakan Certainty of Response Index (CRI). *Jurnal Pendidikan Matematika (Jupitek)*, 4(1), 21–26. <https://doi.org/10.30598/jupitekvol4iss1pp21-26>
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Kurniyatul Faizah. (2016). Miskonsepsi dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam: Vol. VIII* (Issue 1).
- Marfu'a S, & Astuti R. T. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Materi Kesetimbangan Kimia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kimia 2022: UIN Raden Fatah, Palembang*. UIN Raden Fatah, Palembang.
- Mattanete, Ar., Bakri, H., Sari, G., & Jl Perintis Kemerdekaan Makassar, M. I. (2020). Penentuan Penilaian CRI Dalam Pembelajaran Simulasi Digital Peserta Didik Kelas X SMKN 10 Makassar. *Jurnal Media Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 3(1).
- Mellyzar, & Muliaman, A. (2020). Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Ikatan Kimia. In *Lantanida Journal* (Vol. 8, Issue 1).
- Muderawan, I. W., Wiratma, I. G. L., & Nabila, M. Z., (2019). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(1), 17-23.
- Mukhlisa, N. (2021). Miskonsepsi Pada Peserta Didik. *SPEED Journal: Journal of Special Education*, 4(2), 66–76. <https://doi.org/10.31537/speed.v4i2.403>
- Nora Yuliani, E., Pahlawan Tuanku Tambusai, U., & Tuanku Tambusai No, J. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuok Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. *Jurnal Cendekia: Pendidikan Matematika*, 2(2), 91–100.
- Nuraina & Rohantizani. (2023). Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan *Certainty of Response Index* (CRI) pada Materi Turunan Di SMA N 1 Muara

- Batu. *Jurnal penelitian pembelajaran matematika sekolah (jp2ms)* 7(1): 95-105 (DOI: <https://doi.org/10.33369/jp2ms.7.1.95-105>)
- Petrucci, R. H. (1987). *Kimia Dasar Prinsip dan Terapan Modern Edisi Keempat Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Pranoto E. (2023). *Model Discovery Learning dan Problematika Hasil Belajar*.
- Priliyanti, A., Muderawan, I. W., & Maryam, S. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Mempelajari Kimia Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5, 11–18. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPK>
- Puspitasari A. H. (2020). Analisis Miskonsepsi Materi Enzim dengan Menggunakan TT-MCTE Terhadap Siswa SMA. *Jurnal Bioedu*, 9(1). <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Putri, R. E., & Subekti, H. (2021). Analisis Miskonsepsi Menggunakan Metode Four-Tier Certainty of Response Index: Studi Eksplorasi di SMP Negeri 60 Surabaya. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9(2), 220–226. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Rahmi, A., Fitriani, H., Mellyzar., & Mauliani, N. (2022). Studi Komparatif Inkuiri Terbimbing dan Discovery Learning Terhadap Hasil Kognitif Peserta Didik Comparative Study of Guided Inquiry and Discovery Learning on Students' Cognitive Results. *Jurnal of Chemistry, Education, and Science* 6 (1), 7-11, 2022.
- Riduwan, Op.Cit, hlm. 74.
- Riduwan, Op.Cit, hlm. 77.
- Rohmah, M., Priyono, S., Resti, D., & Sari, S. (2023). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Miskonsepsi Peserta Didik SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 7(2), 39–47. <http://journal.unuha.ac.id/index.php/utility>
- Ruang, T., Maslukah, K., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 8(3) <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Sappaile, B. I., Kunci, K., Validitas:, Tes, R., Dikotomi, B., Baso, P. *, Sappaile, I., Pd, M., Fmipa, M., & Makassar, U. (2020). Validitas dan Reliabilitas Tes yang memuat Butir Dikotomi dan Politomi. *Jurnal ilmu Pendidikan (parameter) Lembaga penelitian UNJ*, Nomor 24, hal. 99-107
- Saputra, O., Setiawan, A., Rusdiana, D., & Muslim, D. (2019). *Prosiding Seminar Nasional the 5 th Lontar Physics Forum*.

- Sariati, Kadek, N., Nyoman, I., & Made, N. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas Xi Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1).
- Sembiring, A. Br, Tanjung, D. S. & Silaban, P. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu* 5(5) hlm: 4076-4084 <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Setyaputri, D. V. A., Destya, A. (2022). Analisis Miskonsepsi Materi Sistem Pernapasan Hewan Berbasis Peta Konsep pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3) (2022).
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta
- Suharman. (2018). Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Teungku Dirundeng: meulaboh
- Sulfemi W. B, & Yuliana D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Rontal Keilmuan Pkn* , 5(1).
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. 21(1), 2022. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/bahtera/>
- Sundari, S., Siswa pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan, M., Studi Pendidikan Biologi, P., Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, F., & Studi Pendidikan Biologi, P. (2018). Miskonsepsi Siswa pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan dengan Menggunakan Three Tier Test Siti Sundari Yuliani, Ahmad Bashri. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(2). <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Sutirna. 2019. Landasan Kependidikan. Yogyakarta: Andy Offset
- Unaida, R. (2018). Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontesktual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak Pada Manusia di SMP Negeri 1 Dewantara. *JESBIO*, VII (2).
- Unaida, R., & Fakhrah. (2022). Studi Evaluasi Kemampuan TPACK (*Technological, Pedagogical, and Content Knowledge*) Guru Biologi SMA/MA Kecamatan Dewantara. *Prosiding Seminar Nasional*. ISBN: 978-602-70648-3-6

- Usu, N., & Alim Marhadi, M. (2019). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Kesetimbangan Kimia Menggunakan Tes Diagnostik Two Tier Multiple Choice. *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas HaluOleo*, 4(3).
- Veloo, A., & Mat Ali, R. (2014). Suatu Tinjauan Tentang Jenis-Jenis dan Penyebab Miskonsepsi Fisika. In *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* (Vol. 02, Issue 01). <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>
- Wicaksono, B., & Fifana Artha, L. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dalam Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1). <https://doi.org/10.31537/laplace.v5i1.928>
- Yolanda, Y. (2021). Penerapan Modul Penilaian Miskonsepsi IPA Materi Suhu dan Kalor Terintegrasi CRI (Certainly of Response Index) Melalui Metode Blend Learning. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 2(2), 74. <https://doi.org/10.26418/jippf.v2i2.48156>
- Yudhana, A., Tugiman, & Herman. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Model Utaut untuk Evaluasi Sistem Pendaftaran Online Rumah Sakit. *Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi* 9(2): 1621-1630
- Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *PPs Universitas Pendidikan Ganesha JIPP*, 2.
- Zakiyah, Z., Ibnu, S., & Subandi, S. (2018). Analisis Dampak Kesulitan Siswa pada Materi Stoikiometri terhadap Hasil Belajar Termokimia dan Upaya Menguranginya dengan Metode Pemecahan Masalah. *EduChemia. Jurnal Kimia Dan Pendidikan*, 3(1), 119. <https://doi.org/10.30870/educhemia.v3i1.1784>