

ABSTRAK

Prokrastinasi akademik adalah suatu tindakan mahasiswa dalam menunda-nunda atau tindakan menghindar untuk menyelesaikan tugas akademik seperti tugas perkuliahan dalam jangka waktu yang ditentukan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa di Universitas Malikussaleh. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Subjek penelitian ini yaitu mahasiswa Universitas Malikussaleh sebanyak tiga ratus delapan puluh lima dan teknik pengambilan sampel menggunakan *insidental sampling*. Teknik analisis data penelitian ini yaitu menggunakan analisis korelasi *spearman's*. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara regulasi diri dengan prokrastinasi dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa koefisien korelasi regulasi diri dengan prokrastinasi akademik sebesar $-0,793$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ artinya semakin tinggi regulasi diri maka akan semakin rendah prokrastinasi akademik begitu pula sebaliknya semakin rendah regulasi diri maka akan semakin tinggi prokrastinasi akademik pada mahasiswa di Universitas Malikussaleh. Berdasarkan hubungan per aspek pada variabel regulasi diri dengan prokrastinasi akademik yang memiliki hubungan paling tinggi ialah aspek motivasi dan aspek yang paling rendah ialah metakognitif. Sedangkan hubungan per aspek pada variabel prokrastinasi akademik dengan regulasi diri yang memiliki hubungan paling tinggi yaitu aspek menunda untuk memulai maupun menyelesaikan tugas dan aspek paling rendah yaitu terlambat dalam mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas.

Kata kunci: Prokrastinasi Akademik, Regulasi Diri, Mahasiswa

ABSTRACT

Academic procrastination is a student's action of procrastinating or avoiding completing academic assignments such as lecture assignments within the specified time period. This research aims to determine the relationship between self-regulation and academic procrastination among students at Malikussaleh University. The sample in this research was three hundred and eighty five Malikussaleh University students and the sampling technique used incidental sampling. Data collection in this study used a self-regulation scale and a procrastination scale. The data analysis technique for this research is using Spearman's correlation analysis. The results of this study show that there is a significant negative relationship between self-regulation and procrastination with the research results showing that the correlation coefficient of self-regulation with procrastination is -0.793 with a significance value of $0.000 < 0.05$ meaning that the higher the self-regulation, the lower the academic procrastination will be. conversely, the lower the self-regulation, the higher the academic procrastination among students at Malikussaleh University. Based on the relationship between aspects of the self-regulation variable with academic procrastination, the one with the highest relationship is the motivational aspect and the lowest aspect is metacognitive. Meanwhile, the relationship per aspect of the academic procrastination variable with self-regulation has the highest relationship, namely the aspect of delaying starting or completing assignments and the lowest aspect, namely being late in doing assignments and completing assignments.

Key words: *Academic Procrastination, self regulation, Students*