

DAFTAR PUSTAKA

- Aris, A. S. P., & Djamhoer, T. D. (2017). Studi Deskriptif Student Wellbeing Pada Siswa SMP Homeschooling Pewaris Bangsa Bandung. *Prosiding Psikologi*, 3(2), 767–774.
- Afnibar, A., Amalia, A., Nasrul, D. F., & Rahmi, A. (2020). Children's Worth School: Psychological WellBeing of High School Students in Padang. *Al-Ta lim Journal*, 27(2), 215-226
- Asri, K. P., & Nurmina, N. (2019). Kontribusi Pola Asuh terhadap Perilaku Membolos Siswa SMA PGRI di Kota Padang. *Jurnal Riset Psikologi*, 2019(1)
- Arulampalam Kunaraj, P.Chelvanathan, Ahmad AA Bakar, I. Y. (2023). Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Student well-being Dimoderasi Oleh School Connectedness Pada Siswa SMPN DI Kabupaten Sumenep. *Journal of Engineering Research*, 0–182.
- Amato, P. R. (1994). Father-child relations, mother-child relations, and offspring psychological well-being in early adulthood. *Journal of Marriage and Family*, 56(4), 1031–1042. <https://doi.org/10.2307/353611>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2)*. Yogyakarta: (Anggota IKAPI) Pustaka Pelajar.
- Dianah, N. A. (2021). Well-Being Pada Remaja di Masa Pandemi Covid19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7022-7027
- Finayanti, J., Dewi, N. K., & ... (2022). Student well-being pada Remaja Mataraman dalam Kajian Multibudaya. *Prosiding Konseling ...*, 249–254. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/kkn/article/view/2942%0Ahttps://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/kkn/article/download/2942/1961>
- Fraillon, J. (2004). Measuring Student well-being in the Context of Australian Schooling: Discussion Paper. *The Australian Council for Educational Research*, December, 1–54. http://www.mceetya.edu.au/verve/resources/Measuring_Student_Well-Being_in_the_Context_of_Australian_Schooling.pdf
- Hidayah., Pali., Ramli., Hanurawan. (2016). Students' Well-Being Assessment at School. *Journ. al of Educational, Health and Community Psychology*. Vol 5. 1-10

- Hasanah, U., & Fuhaidah, U. (2022). Student Wellbeing Dalam Pendidikan Islam: Pandangan Ke Depan Dan Tantangannya. *Elektronik*, 9(2), 104–119. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v9i2.2674>
- Konu, A. dan Rimpela , M. (2002). Well-being in schools: Coceptual Model. *Healt Promotion International*, 17(1), 79–87.
- Karyani, U., Prihartanti, N., Dinar, W., Lestari, R., Hertinjung, W. S., Prasetyaningrum, J., Yuwono, S., & Partini. (2015). The Dimensions Of Student Well-Being. *Seminar Psikologi & Kemanusiaan*, 413–419. [https://mpsi.umm.ac.id/files/file/413-419 Umi karyani.pdf](https://mpsi.umm.ac.id/files/file/413-419%20Umi%20karyani.pdf)
- Marhamah. (2018). Pendidikan Dayah dan Perkembangannya di Aceh. *Program Doktor, Pascasarjana Universitas Sultan Zainal Abidin (Unisza) At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 71–92. <https://ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/tadib/article/download/117/78/>
- Marzuki, M. (2011). Sejarah Dan Perubahan Pesantren Di Aceh. *Millah*, 11(1), 221–233. <https://doi.org/10.20885/millah.vol11.iss1.art11>
- Muhammad, F., & Rosiana, D. (2017). Student well-being pada Siswa MTs X Cimahi. *Prosiding Psikologi UNISBA*, 3(2002), 956–963.
- Muazzinah. (2022). Aksesibilitas Pendidikan Gratis Bagi Masyarakat Miskin Pada Sekolah Swasta Islamic Boarding School Di Aceh. *International Journal of Government and Social Science*. Vol.7 No.2.127-142.
- Na'imah, T., & Tanireja, T. (2017). Student well-being pada Remaja Jawa. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.21580/pjpp.v2i1.979>
- Nurainiah, N. (2021). Sistem Pendidikan Dayah Tradisional di Aceh. *Serambi Tarbawi*, 9(1), 75–92. <https://doi.org/10.32672/tarbawi.v9i1.5054>
- Noblel, Toni., McGrath, Helen. (2015). PROSPER: A New Framework for Positive Education. *Psychology Of Well-Being*. DOI 10.1186/s13612-015-0030-2
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Papalia, D. E, Olds, S. W. & Feldman. 2008. *Human Development Psikologi Perkembangan (9th ed)*. Jakarta: Kencana.
- Priyatno. D. (2011). *Buku Saku SPSS Analisis Statistik Data Lebih Cepat, Efisien, dan Akurat*. MediaKom.

- Priyatno (2011). *“Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS”*. Yogyakarta: Penerbit ANDI
- Putri, B. D., Armalita, R., Isona, L., Maputra, Y., & Purna, R. S. (2022). Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Studen Well-Being Pada Siswa SMA Di Kota Padang. *Jurnal Psibemetika*, 15(2), 102–109. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v15i2.3638>
- Putri, S. (2023). APH didesak tuntas kasus kekerasan di Dayah Darul najah Al-Aziziyah Pidie. Diakses pukul 22:30 WIB. <https://dialeksis.com/aceh/aph-didesak-usut-tuntas-kasus-kekerasan-di-dayah-darun-najah-al-aziziyah-pidie/>
- Rahmah, S. (2016). Modernisasi dayah (Studi Kasus Di Dayah Modern Yayasan Pendidikan Arun Lhokseumawe). In *Disertasi Program Pasca Sarjana UIN Sumatera Utara*
- Safarina, N., Amin, S., Dewi, R., & Amalia I. (2023). *Analysis of Psychological Well-Being among Migrant Communities*. *Jurnal Psikologi Terapan*, 6(1), 18-29. <https://doi.org/10.29103/jpt.v6i1.12445>
- Safarina, N., dkk. (2023). Psikoedukasi Pengenalan Gaya Belajar pada Siswa/I Dayah Sirajul Muna Lhokseumawe Ditinjau Berdasarkan Tipe Kepribadian untuk Mencapai *Subjective Well Being* Siswa Yang Optimal. *Jurnal Pendidikan dan pengamdian Masyarakat*. 6 (1) 55-61
- Nurainiah, N. (2021). Sistem Pendidikan Dayah Tradisional di Aceh. *Serambi Tarbawi*, 9(1), 75–92. <https://doi.org/10.32672/tarbawi.v9i1.5054>
- Putri, B. D., Armalita, R., Isona, L., Maputra, Y., & Purna, R. S. (2022). Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Studen Well-Being Pada Siswa SMA Di Kota Padang. *Jurnal Psibemetika*, 15(2), 102–109. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v15i2.3638>
- Rahmah, S. (2016). Modernisasi dayah (Studi Kasus Di Dayah Modern Yayasan Pendidikan Arun Lhokseumawe). In *Disertasi Program Pasca Sarjana UIN Sumatera Utara*.
- Safarina, N. A., Amin, S., Dewi, R., & Amalia, I. (2023). Analysis of Psychological Well-Being among Migrant Communities. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 6(1), 18. <https://doi.org/10.29103/jpt.v6i1.12445>
- Sasmito, E. (2022). Upaya Mewujudkan “Student Well Being” Melalui Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Berdefrensiasi Di Sma Negeri 1 Talun Kabupaten Blitar. *Jurnal Pendidikan*

Sosiologi Dan Humaniora, 13(2), 619. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v13i2.57951>

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.

Sugiyono, S., Muslikah, M., Antika, E. R., & Sutikno, U. G. (2019). Profil Psychological Well-Being pada Siswa Kelas X SMA Negeri 12 Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019. In *Proceeding of International Conference on Islamic Education (ICIED)* (Vol. 4, No. 1, pp. 116-120).

Siyoto. S., Sodik, A. M. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.

Soutter, A., K, Gilmore, A., O'Steen, B.O. (2012). *Student's and Teachers' Perspectives on Wellbeing in A Senior Secondary Environment*. *Journal of Student Wellbeing*, 5(2), 34-67.

Tobari (2022) Disik Dayah Aceh Beri tanggapan Santri Viral Dipukul. Diakses pukul 21:44 Wib. <https://infopublik.id/kategori/nusantara/612826/disdik-dayah-aceh-beri-tanggapan-santri-viral-dipukul>

Tian, L., Du, M., & Huebner, S. (2014). The Effect of Gratitude on Elementary School Students' Subjective Well-Being in Schools: The Mediating Role of Prosocial Behavior. *JSTOR*, 122(3) <https://www.jstor.org/stable/24721581>