

DAFTAR PUSTAKA

- Alfaris, L., Mubina, F., Maryadi, Kurniawan, E., Ulum, M. M., Zulaikha, D. F., Indriyani, Harahap, R. H., Sari, T. P., Yani, A., Santoso, A. B., & Indrayana, I. P. T. (2022). *Termodinamika : Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Indie Press.
- Anggraini, R., Rinaldi, A., & Putra, R. W. Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share Menggunakan Bahan Ajar Gamifikasi Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Al-Khwarizmi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 11(1), 33–44.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asmara, A., & Septiana, A. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*. Sumatera Barat : Azka Pustaka.
- Dewi, N. K. T. Y., Sugiarta, I. M., & Parwati, N. N. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 40–47.
- Erlistiani, M., Syachruroji, A., & Andriana, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create and Share) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(2), 161–168.
- Fauziyah, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Self Efficacy Kelas VII MTsN Batu pada Materi Bangun Datar Segi Empat. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 18(12), 1–12.
- Giancoli, D. C. (2014). *Fisika Prinsip dan Aplikasi (Edisi ke 7)*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Hapsari, N. . (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau

- dari Kecerdasan Logis Matematis Peserta Didik SMP Negeri 3 Natar. *Skripsi*, 7(22), 1–8.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325.
- Ibrahim, I., Gunawan, G., Marwan, M., & Jalaluddin, J. (2019). *Hakekat Pembelajaran Sains dalam Inovasi Kurikulum Karakter*. Penerbit : Sefa Bumi Persada.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27.
- Luthfiah, A., Valentina, B. K., Ningrum, F. Z., Islammudin, M., & Zumrotun. (2021). Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, and Share) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan*, 2, 59–68.
- Magfirah, N. (2022). Peranan Model Pembelajaran SSCS Terhadap Kemampuan Literasi Sains. *Hybrid: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains*, 1(2), 34–39.
- Marzuqo, K., Adnan, A., & Saragih, S. (2022). Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Studi Eksperimen pada Model Pembelajaran Search, Solve, Create, Share di UIN Suska Riau. *Instructional Development Journal*, 5(1), 39.
- Nova, A., Nor, M., & Nasir, M. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Momentum dan Impuls. *Silampari Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 148–160.
- Novidawati, W. (2019). *Hakikat Fisika*. Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rachmatia, T. (2020). Dasar-Dasar Teori Pembelajaran. *Jurnal Pendas : Pendidikan Dasar*, 1(2), 33.
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan*

Matematika, 6(1), 1.

- Radjawane, M. M., Tinambunan, A., & Jono, S. (2022). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Ramadani, E. M., & Nana. (2020). Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Virtual Lab Phet pada Pembelajaran Fisika Guna Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA : Literature Review. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, 8(1), 87–92.
- Rismayanti, T. A., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh Model Search Solve Create Share (SSCS) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(2), 183.
- Rosalia, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran SSCS (Search Solve Create and Share) Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. *Journal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains*, 2, 1–13.
- Rosyada, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik pada Konsep Dinamika Rotasi dan Keseimbangan Benda Tegar.
- Rosyidi, D. (2020). Teknik dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif. *Tasyri` : Jurnal Tarbiyah-Syari`ah-Islamiah*, 27(1), 1–13.
- Safitri, R. K., Herdijanti, & Savitri, E. N. (2023). Pembelajaran Kooperatif-Jigsaw Berbantu Media Simulasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Peserta Didik VII-B SMP Negeri 3 Semarang. *Seminar Nasional IPA XIII “Kecerlangan Pendidikan IPA Untuk Konservasi Sumber Daya Alam,”* 300–311.
- Sari, P. M., & Sumarli, S. (2019). Optimalisasi Pemahaman Konsep Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Inkuiri dengan Metode Gallery Walk (Sebuah Studi Literatur).
- Sihombing, S. (2021). Analisis Minat dan Motivasi Belajar, Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Materi Geometri Selama Pembelajaran dalam Jaringan Kelas X SMA Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 50–66.
- Silaban, B. (2020). Jurnal Pendidikan MIPA. *Jurnal Pendidikan*, 12(September), 690–699.

- Sodikin, A., Dwiyan, M. B., & Putri, C. A. (2022). Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Blended Play Siswa Sekolah Dasar Kelas III di Ciomas Bogor. *In Proseding Didaktis*, 324–335.
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75–83.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), 121–138.
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). *Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. 5, 2070–2080.
- Syurgawi, A., & Yusuf, M. (2020). Metode dan Model Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Maharot : Journal of Islamic Education*, 4(2), 175.
- UU Sisdiknas, 2003. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. In *UU Sisdiknas*.
- Wijaya, P. S., Wahyuni, R., & Rosmayadi. (2023). Model Pembelajaran SSCS dengan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Matematika Ilmiah*, 9, 39–55.
- Zahara, S., Muliani, & Rizaldi. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Model Pembelajaran PBL Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Riset Inovasi Pendidikan Fisika*, 4(1), 15–23.