

## ABSTRAK

**DEVIKA YUANITA:** Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Materi Termodinamika. **Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Malikussaleh, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) terhadap pemahaman konsep peserta didik pada materi termodinamika.

Desain yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi experimental design* dengan bentuk desain *nonequivalent control group design*. Populasi yang digunakan adalah peserta didik kelas XI MIA MAN Kota Lhokseumawe yang berjumlah 6 kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan sampel berjumlah 25 orang pada masing – masing kelas. Pada kelas XI MIA 3 sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran SSCS dan XI MIA 4 sebagai kelas kontrol menggunakan model pembelajaran *direct instruction*. Instrumen pengumpulan data menggunakan tes soal pilihan ganda yang berjumlah 20 soal. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif.

Perolehan rata – rata hasil *pretest* peserta didik pada kelompok eksperimen yaitu 32,00 dan rata – rata hasil *posttest* yaitu 81,80, sedangkan pada kelompok kontrol rata – rata hasil *pretest* peserta didik yaitu 33,40 dan rata – rata hasil *posttest* yaitu 68,60. Berdasarkan hasil data uji statistik dengan uji statistik parametrik menggunakan uji *Independent Samples T-Test* diperoleh hasil sig. (*2 – tailed*) sebesar  $0,000 < 0,05$  artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran SSCS terhadap pemahaman konsep peserta didik pada materi termodinamika.

**Kata Kunci:** SSCS, Pemahaman Konsep, Termodinamika

## **ABSTRACT**

**DEVIKA YUANITA:** The Effect of the Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Learning Model on Students' Concept Understanding on Thermodynamic Material. **Physics Education Study Program FKIP Malikussaleh University, 2024.**

This research aims to determine the effect of the Search, Solve, Create, and Share (SSCS) learning model on students' concept understanding on thermodynamic material.

The design used in this study is a quasi experimental design with a nonequivalent control group design. The population used was students of class XI MIA MAN Kota Lhokseumawe which amounted to 6 classes. The sampling technique used was purposive sampling with a sample of 25 people in each class. In class XI MIA 3 as an experimental class using the SSCS learning model and XI MIA 4 as a control class using the direct instruction model. The data collection instrument used a multiple choice question test totaling 20 questions. The data obtained were then analyzed using descriptive analysis.

In this research, the average pretest value of students in the experimental class was 32.00 and the average posttest value was 81.80, while in the control class the average pretest value of students was 33.40 and the average posttest value was 68.60. Based on the results of statistical test data with parametric statistical tests using the Independent Samples T-Test, the sig. (2 - tailed) of  $0.000 < 0.05$  means that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. So it can be concluded that there is an effect of the SSCS learning model on students' concept understanding on thermodynamic material.

**Keywords:** SSCS, Concept Understanding, Thermodynamics