

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitya, M., Putra, H., Rezky, M., Handy, N., & Mangkurat, U. L. (2022). Identifikasi Nilai Budaya Masyarakat Sungai Jelai Basirih Selatan Sebagai Sumber Belajar IPS. *Jurnal Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial*, 2(September), 31–41.
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>
- Arsyalizi, F. V. (2020). Upaya Melestarikan Kue Papais Sebagai Kue Tradisional Khas Cirebon. *Culinaria*, 2(1), 1–30. <https://ejournal.akpindo.ac.id/index.php/culinaria/article/view/996>
- Astuti, Jimmi Copriady, & Firdaus, L. N. (2023). Etnomatematika Dalam Pandangan Aliran Filsafat Esensialisme. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 6(1), 1–9. <https://doi.org/10.23887/jfi.v6i1.50865>
- Dalimunthe, R. R., Sasongko, D. F., Rofiki, I., & Matematika, T. (2022). *Etnomatematika pada Kue Tradisional Asahan sebagai Sumber Belajar Matematika*. 1(1), 17–26.
- Diniyati, I. A., Ekadiarsi, A. N., Bila, S., Herdianti, I. A. H., Amelia, T., & Wahidin, W. (2022). Etnomatematika: Konsep Matematika pada Kue Lebaran. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 247–256. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i2.1255>
- Ernaningsih, Z. (2021). Ethnomatematics In Typical Crafts Of Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 9(March), 17–27.
- Husna, A., Bahri, S., & Rahmat. (2023). Etnomatematika Pada Kue Khas Aceh Sebagai Bahan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 7(2), 621–629. <https://doi.org/https://doi.org/10.30601/dedikasi.v7i2.4011>
- Loviana, S., Merliza, P., Damayanti, A., Mahfud, M. K., & Islamuddin, A. M. (2020). Etnomatematika pada Kain Tapis dan Rumah Adat Lampung. *Tapis : Jurnal Penelitian Ilmiah*, 4(1), 94. <https://doi.org/10.32332/tapis.v4i1.1956>
- Lubis, U. A., Rizqi, N. U. R. R., Maharani, I., & Keguruan, F. (2023). Exploration of Ethnomathematics as A Learning Resource in Culinary Tourism Kamu Market. *Jurnal Eduscience*, 10(2), 549–561. <https://doi.org/https://doi.org/10.36987/jes.v10i2.4557>
- Merliza, P., Kurniawan, H., & Ralmugiz, U. (2022). Eksplorasi Etnomatematika Konsep Bangun Ruang Pada Kue Tradisional Lampung. *Math Educa Journal*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.15548/mej.v6i1.3858>

- Moleong, L. . (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muliani, M. M., Makur, A. P., Kurnila, V. S., & Sutam, I. (2020). Mbaru Niang Dalam Perspektif Etnomatematika Di Kampung Ruteng Pu'U. *Journal of Honai Math*, 3(1), 57–76. <https://doi.org/10.30862/jhm.v3i1.108>
- Putra, A. P., & Prasetyo, D. (2022). Peran Etnomatematika Dalam Konsep Dasar Pembelajaran Matematika. *Intersentions : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(2), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.47200/intersections.v7i2.13.12>
- Rahmadona, T., Yulastri, A., & Syarif, W. (2017). Inventarisasi Jenis Dan Resep Kue-Kue Tradisional Di Kabupaten Pasaman Barat. *E-Journal Home Economic and Tourism*, 14(1), 1–8. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jhet/article/view/7285>
- Rahmawati Z, Y. R., & Muchlian, M. (2019). Eksplorasi etnomatematika rumah gadang Minangkabau Sumatera Barat. *Jurnal Analisa*, 5(2), 123–136. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i2.5942>
- Riyah, S. (2021). Eksplorasi Etnomatematika pada Arsitektur Masjid Agung Demak sebagai Sumber Belajar Matematika Berbasis Budaya Islam. *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga*.
- Rusmayanti, & Sutirna. (2021). Eksplorasi Etnomatematika pada Kue Tradisional Semprong Khas dari Karawang. *MAJU*, 8(2), 2579–4647. <https://doi.org/10.33603/e.v10i2.8539>
- Samsinar, S. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194–205.
- Simanjuntak, R. M., & Sihombing, D. I. (2020). Eksplorasi Etnomatematika pada Kue Tradisional Suku Batak. *Prosiding Webinar Ethnomathematics Magister*, 1(2005), 25–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.58540/v.1i4.113>
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Tanjung, I. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Metode Inkuiri Berbasis Etnomatematika pada kelas XI MAN 1 Medan. *Universitas Islam Negeri Sumatra Utara*.
- Wulandari, F. (2020). Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar Anak Sekolah Dasar (Kajian Literatur). *Of, Journal Review, Educational*, 3(2), 105–110. <https://doi.org/https://doi.org/10.38570/v.ji4.214>

