

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiana, A. D. (2013). Regulasi diri mahasiswa ditinjau dari keikutsertaan dalam organisasi kemahasiswaan. *Jurnal ilmiah psikologi terapan*, 1(2), 245-259. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/1581>
- Arifin, Z. (2019). Pemanfaatan Media Game Monopoli Ayo Mengaji Dalam Meningkatkan Gemar Mengaji Al-Quran. *Jurnal Penelitian*, 13(2), 197-214.
- Agustina, M., Yusro, N., & Bahri, S. (2020). Strategi Peningkatan Minat Menghafal Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Ar-Rahmah Curup. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 1-17. <https://www.jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/didaktika/article/view/749>
- Ayu, I. L. (2020). Regulasi Diri Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Bengkulu (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu). <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/4511>
- Ayuni, s, & Himmawan, D. (2023). Pemberdayaan Masyarakat melalui Bimbingan Mengaji Dan Pengembangan Baca Tulis Al-Quran Di TPA Babussalam Cidempet, *Jurnal Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 75-84.
- Budi, M. H. S., & Richana, S. A. (2022). Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri di Pesantren. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 167-180. <https://doi.org/10.29062/dirasah.v5i1.455>
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design. Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Daulay, S. S., Suciandhani, A., Sofian, S., Julaiha, J., & Ardiansyah, A. (2023). Pengenalan Al-Quran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(5), 472-480. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7754505>
- Faqih, U., & Satiningsih. (2023). Pola Regulasi Diri Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an Jurusan Psikologi Jalur Prestasi Keagamaan Universitas Negeri Surabaya Self-Regulation Patterns Of Students Memorizing The Qur'an Department Of Psychology Religious Achievement Tracks State University Of Surabaya. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/55467>
- Habiburrahman, L. (2022). Penerapan Metode Murajaah Dalam Menghafal Al-Quran Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Rinjani Pendidikan*, 1(01), 18-23. <https://jurnalrinjanipendidikan.com/index.php/JRP/article/view/25>
- Hakim, M. L. (2021). Motivasi Menghafal Al-Qur'an Pada Mahasiswa IAIN Jember Di Rumah Tahfidz Darul Istiqomah. *Jurnal Ilmiah Pesantren*, 6(2). <https://jurnal.assalaam.or.id/index.php/dfg/article/view/78>

- Herdiansyah, H. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Psikologi*. Salemba Humanika.
- Herdiansyah, M. Y., & Afrianto, I. (2013). Pembangunan Aplikasi Bantu Dalam Menghafal Al-Qur'an Berbasis Mobile. *Jurnal ilmiah komputer dan Informatika (KOMPUTA)*, 2(2), 1-8.
- Husna, A. N., & Frieda, N. (2017). Regulasi diri mahasiswa berprestasi. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*.
- Idayu, H. (2020). Manajemen Waktu Penghafal Al-Qur'an Dalam Meraih Prestasi Akademik. *Jurnal Transformatif (Islamic Studies)*, 4(1), 75-86. <https://doi.org/10.23971/tf.v4i1.1764>
- Ikhwanuddin, M., & Husnah, A. (2021). Penerapan metode tiktār dalam menghafal Al-Quran. *Tasyri: Jurnal Tarbiyah-Syariah-Islamiah*, 28(1), 15-29.
- Ilyas, M. (2020). Metode muraja'ah dalam menjaga hafalan al-qur'an. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(01), 1-24. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i01.140>
- Jaedi, M. (2019). The Importance to Understand the Al-Qur'an and Knowledge (Pentingnya Memahami Al-Qur'an dan Ilmu Pengetahuan). *Risalah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 5(1, March), 62-70. https://jurnal.faiunwir.ac.id/index.php/Jurnal_Risalah/article/view/89
- Jamora, A. G., Rangkuti, A. R., Wassalwa, M., Khairani, A., & Heriadi, H. (2023). Penanganan Santri Lupa Hafalan Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Darul Huffazh Al Arief Kecamatan Percut Sei Tuan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(4), 104-108. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i4.16593>
- Katsir, I. H (2021). *Al-Qur'an dan Tafsir*. Muslim Pedia
- Khonsa, Jannah, I., Raihana, P. A., & Ali, M. (2019). Strategi coping remaja penghafal Al-Qur'an berasma dalam menghadapi kejenuhan. *Suhuf*, 31(2), 107-177. <https://journals.ums.ac.id/index.php/suhuf/article/view/9039>
- Masduki, Y. (2018). Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Qur'an. *Medina-Te: Jurnal Studi Islam*, 14(1), 18-35. <https://doi.org/10.19109/medinate.v14i1.2362>
- Masita, R., Khirana, R. D., & Gulo, S. P. (2020). Santri penghafal alquran: Motivasi dan metode menghafal alquran santri pondok pesantren tahfizul qur'an Sungai Pinang Riau. *Idarotuna*, 3(1), 71-83.
- Marza, S. E. (2017). Regulasi Diri Remaja Penghafal al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Qur'an Jami'atul Qurro' Sumatera Selatan. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 6(1), 145-160. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v6i1.1306>
- Mawaddati, I. R. (2021). metode menghafal al-qur'an di pesantren tahfidhul qur'an nahdlatut thalabah kesilir wuluhan jember. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 5(1), 45-56.

- Mubarok, R. (2020). Manajemen Pembelajaran Santri Taman Pendidikan Al-Qu'ran (TPA) Darus Sakinah Sangatta Utara. *Al-Rabwah*, 14(02), 173-188. <https://doi.org/10.55799/jalr.v14i02.51>
- Muhlisin, M. (2016). *Regulasi diri santri penghafal al-Qur'an yang bekerja* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Mukholisoh, F., Sa'dullah, A., & Hasan, N. (2019). Pelaksanaan Metode Muroja'ah Tahfidz Al-Qur'an Di Ma'Had Al-Ulya Man Kota Batu. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 4(3), 191-196. <https://jim.unisma.ac.id/index.php/fai/article/view/3314>
- Mu'min, S. A. (2016). Regulasi diri dalam belajar mahasiswa yang bekerja. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 9(1), 1-20. <https://ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/499>
- Nadhiro, N., L. (2023). *Membangun Adab Bersama Al-Qur'an*. CV Azka Pustaka
- Nurjanah, A. A., Dahlan, S., & Utaminingsih, D. (2017). Hubungan Regulasi Diri Dengan Perencanaan Karir Siswa. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 5(5).
- Nodityas, Mirwan, M., & Khumairo, A. (2020). Implementasi Metode Pembelajaran dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Muhammadiyah At-Tanwir Metro. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 1(1), 41-49. <https://ejournal.stit-alquraniyah.ac.id/index.php/jpia/article/view/6>
- Oktapiani, M. (2020). Tingkat Kecerdasan Spiritual Dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 95-108.
- Paulina, M., Istiningtyas, L., & Lukmawati, L. (2021). Regulasi Diri dan Makna Hidup pada Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an di Rumah Tahfidz Yatim Dhuafa Palembang. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, 9(1), 76-86. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1996975>
- Puteh, M. J., Julianto, J., & Fazriani, F. (2019). Ma'had Al-Jamiah Dalam Membentuk Karakter Mahasiswa Uin Ar-Raniry. *Jurnal Al-Bayan: Media Kajian dan Pengembangan Ilmu Dakwah*, 25(2), 400-427. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bayan/article/view/6682>
- Putri, R. H. (2022). Analisis Kesulitan Menghafal Al-Qur'an Pada Siswa Di SDIT Cahaya Makkah Kabupaten Pasaman Barat.
- Prasetyawan, R. (2016). *Metode menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al Wafa Palangka Raya* (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).
- Priyatno, A. (2020). *Transformasi Manajemen Pasantren Penghafal Al-Qur'an*. A-Empat.
- Renawati, A. (2020). *Upaya Pembentukan Karakter Religius Siswa di Ma'had Ronggo Warsito MAN 2 Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

- Ridder, D. D., & Wit, D. J (2006). *Self-Regulation in Health Behavior*. The Atrium. Southern Gate, Chichester. West Sases PO19 KSQ. England.
- Rochim, F. L. N., & Jinan, M. (2023). *Peran Orang Tua Dan Lembaga Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Anak Menghafal Al Qur'an (Studi Kasus Rumah Qur'an Ahsanu 'Amala Di Desa Kuto Kecamatan Kerjo Kabupaten Karanganyar)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Sabri, A. (2020). Trends of "Tahfidz House" program in early childhood education. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 14(1), 78-93. <https://doi.org/10.21009/JPUD.141.06>
- Sa'dullah. (2013). *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Gema Insani.
- Salmitha, L., Malik, L. R., & Irnawati, I. (2022). Self-Regulation Siswa Pada Kegiatan Hafalan Al-Qur'an Di Madrasah Ibtidaiyah Al Mujahidin Samarinda. *Jurnal Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Borneo*, 3(2), 81-93. <https://journal.uinsi.ac.id/index.php/JTIKBorneo/article/view/6208>
- Sari, L. F. I. S. (2023). Regulasi Diri Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an dalam Menjaga Kualitas Hafalan Al-Qur'an di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan. *SIBERNETIK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 59-71. <https://doi.org/10.59632/sjpp.v1i1.19>
- Sari, N., & Abidin, Z. (2022). Kesejahteraan psikologis mahasiswa hafiz alquran. *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya*, 5(2), 105-122.
- Shaleh, M., Hasri, K. S., & Awad, F. B. (2021). Interpersonal and Metapersonal Self-Regulation of Al-Quran Memorizer Santri at Elementary School Level. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 13(3), 2072-2082. <https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/1229>
- Shihab., Q. (2013). *Wawasan Al-Qur'an, Tafsir Tematik atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung Mizan.
- Smith, J. A., Flowers, P., & Larkin, M. (2009). *Interpretative Phenomenological Analysis: Theory, Method and Research*. Sage Publication.
- Sopyan, A., & Hanafiah, N. (2022). Pembiasaan Muroja'ah Untuk Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an. *Indonesian Journal of Education and Social Sciences*, 1(2), 100-105.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sulastini, F., & Zamili, M. (2019). Efektivitas program tahfidzul Qur'an dalam pengembangan karakter Qur'ani. *Jurnal pendidikan islam Indonesia*, 4(1), 15-22. <https://doi.org/10.35316/jpii.v4i1.166>.
- Supriono, I. A., & Rusdiani, A. (2019). Implementasi Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Siswa di LPTQ Kabupaten Siak. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 4(1), 54-64.

- Susianti, C. (2016). Efektivitas Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'ân an Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 2(1), 1-19. <https://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/305>
- Thaahirah, U. A. (2023). *Regulasi Diri Mahasiswa Santri Rumah Tahfidz Al-Quran (RTA) Utsmani Yogyakarta* (Doctoral Dissertation, Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta).
- Ulfah, M. (2022). *Dukungan sosial dan regulasi diri pada santri penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Oemah Al-Qur'an Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Vosh, D. K., & Baumisters, F. R. (2011). *Handbook of self-regulation. Second Edition. Research, Theory, and Applications*. The Guilford Press.
- Yusuf, F., W. (2015). Hubungan Dukungan Sosial dan *Self Acceptance* dengan MOtivasi Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pasantren Al-Qur'an Nurul Huda Singosari Malang, *Jurnal psikologi*, 3(1), 1-11.
- Zahrah, N. A. N., & Sukirno, R. S. H. (2022). *Psychological Well-Being* pada Mahasiswa Santri Ditinjau dari Dukungan Sosial & Stress Akademik. *Jurnal Psikologi Integratif*, 10(2), 189-205. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/59946/>
- Zimmerman, B. J. (2000). *Attaining selfregulation. Dalam M. Boekaerts, P. R. Pintrich, & M. Zeidner (Eds.), Handbook of self-regulation*. San Diego: Academic Press.