

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial dengan kesejahteraan sosial pada mahasiswa baru di Universitas Malikussaleh. Sampel pada penelitian ini sebanyak tiga ratus lima puluh enam subjek dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *sampling insidental*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala dukungan sosial dan skala kesejahteraan sosial. Teknik analisis data penelitian ini yaitu menggunakan analisis korelasi *pearson product moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dengan kesejahteraan sosial dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa korelasi dukungan sosial dengan kesejahteraan sosial sebesar 0,590 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ artinya semakin tinggi dukungan sosial maka akan semakin tinggi kesejahteraan sosial begitu pula sebaliknya semakin rendah dukungan sosial maka akan semakin rendah kesejahteraan sosial pada mahasiswa baru di Universitas Malikussaleh.

Kata Kunci : Dukungan Sosial, Kesejahteraan Sosial, Mahasiswa Baru

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between social support and social well-being in new students at Malikussaleh University. The sample in this study was three hundred and fifty-six subjects with sampling techniques using incidental sampling. Data collection in this study used a social support scale and a social well-being scale. The data analysis technique of this research is using Pearson product moment correlation analysis. The results of this study indicate a significant positive relationship between social support and social well-being with the results of the study showing that the correlation of social support with social well-being is 0.590 with a significance of $0.000 < 0.05$, meaning that the higher the social support, the higher the social well-being and vice versa, the lower the social support, the lower the social well-being of new students at Malikussaleh University

Keywords: Social Well-Being, Social Support, new students