

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. F., & Naskah, H. (2023). *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Fisika Melalui Problem Based Learning (PBL) dengan Aplikasi Tracker*. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i1.2333>
- Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 44. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2827>
- Al Ikhlas. (2020). Pengaruh Penerapan Pendekatan Santifik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi Teorema Phytagoras. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 7.
- Arikunto. S. 2017. *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktik*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Anisa, T., & Zulfan. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Berbantuan Media Quizizz Pada Pembelajaran Sejarah Siswa Kelas XI IIS 1 1 MAN.
- Astuti. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika*. 05(02), 1011–1024.
- Cook, Thomas D & Campbell, Donald T. (2008). *Quasi-Experimentation: Design & Analysis Issues for Field Settings*.
- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). Anallisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 11(1), 110–117. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601>
- Haqiqi N, & Permadi, B. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Tema I Subtema I Di Mi The Noor. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 164–172. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.274>
- Hotimah H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*.
- Lestari, E.K., & Yudhanegara, M. R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika* Bandung. PT. Refika Aditama.

- Ionita, F., Simatupang. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pencemaran Lingkungan Siswa SMA Negeri 13 Medan. *Jurnal BioloKis*, 3(1).
- Magdalena, I., Septiarini, A. A., & Nurhaliza, S. (2020). Penerapan Model-Model Desain Pembelajaran Madrasah Aliyah Negeri 12 Jakarta Barat. In *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Mawardi, K., Turmuzi, M., & Azmi, S. (2022). Griya Journal of Mathematics Education and Application Volume 2 Nomor 4, Desember 2022 Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa SMP dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari tahapan Polya. *Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 1031. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>
- National Council of Teacher of Mathematics* (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Rahman, N. A. B., Nisa, A. K., & Santosa, S. (2023). *Analisis Pembelajaran Saintifik Dalam Pendidikan Islam*. 9(3).
- Permendikbud No. 22 Tahun 2016 tentang Program Indonesia Pintar (PIP) Pasal 2. Jakarta.
- Permendiknas No. 22 tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas.
- Piqih Fajriansyah, M. (2023). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE (Connencting-Organizing-Reflekting-Extending) Di Kelas VII D SMPN 76 Jakarta* (Vol. 5, Issue 4).
- Polya, G. (2004). How to Solve It. Retrieved from [https://lms.umb.sk/pluginfile.php/37176/mod\\_folder/content/0/Polya\\_How-to-solve-it.pdf?forcedownload=1](https://lms.umb.sk/pluginfile.php/37176/mod_folder/content/0/Polya_How-to-solve-it.pdf?forcedownload=1)
- Purnama, J., Berthalita Pujaningsih, F., & Riantoni, C. (2021). *Studi Literatur Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Literature Study of Problem Based Learning Models on Students' Problem-Solving Ability* (Vol. 5, Issue 2).
- Putri, A. R., Fakhruddin, M., & Yanuardi, M. H. (2021). *Pengaruh Penggunaan Model Blended Learning Berbasis Microsoft Teams terhadap Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 3 Bukittinggi*. 5(2).

- Pratiwi, D.D., & Pahrudin, A (2019). *Pendekatan Santifik dalam Implementasi Kurikulum 2013 & Dampaknya Terhadap Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran*. Bandar Lampung: Katalog Dalam Terbitan.
- Reza Yuafian. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(1). <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Simamora, E. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Fisika Materi Karakteristik Gelombang Mekanik Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Base Learning* (PBL) di Kelas XII MIPA 2 SMAN 2 Muaro Jambi. 5(2).
- Siti, O., Aisyah, N., Salsabillah Zahra, A., Saputra, M. A., Wahyuningsih, S., Ningsih, L. A., Marita, A., Guru, P., & Dasar, S. (2023). Pengaruh Media Komik Terhadap Hasil Minat Belajar IPS Di Sekolah Dasar (Vol. 3, Issue 1).
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susino, S. A., Destiniar, D., & Sari, E. F. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 53–61. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2918>
- Tan, O. Seng. (2003). *Problem-based learning innovation: using problems to power learning in the 21st century*. Cengage Learning Asia.
- Wahyuni, S., & Rahmadhani, E. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Geogebra. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(6). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i6.605-614>
- Yerizon, Y., Wahyuni, P., & Fauzan, A. (2021). Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gender Dan Level Sekolah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 105. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.2812>