

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, K. 2017. "Analisis Implementasi Pendekatan Saintifik Terhadap Pembelajaran Penjasorkes Kelas X SMA Negeri 1 Minggir". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ashabulkahfi, Y. C. 2020. "Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam menyelesaikan Soal Bangun Datar Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sungguminasa". *Skripsi*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewi, S. O. 2020. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Jarimatika Pada Materi Perkalian Di Kelas III MIN 5 Bandar Lampung". *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Fitri, N. 2020. "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Think Talk Write* Berbantuan *Geogebra*". *Skripsi*. Aceh Utara: Universitas Malikussaleh.
- Fitriah. 2019. "Penerapan Pendekatan *Open Ended* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Soal *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* Di SMP Negeri 11 Lhokseumawe Tahun 2019/2020". *Skripsi*. Aceh Utara: Universitas Malikussaleh.
- Halidayani. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kosakata Baku Dan Tidak Baku Di Kelas IV MIN 16 Aceh Besar. *Skripsi*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Haryati, Y. D. dan Saputra, D. S. 2019. "Instrumen Penilaian Berfikir Kreatif Pada Pendidikan Abad 21". *Jurnal Cakrawala Pendas*, Volume 5, Nomor 2, Juli 2019, hal. 59.
- Islami, D. N. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas IV SDN 104 Wiwitan". *Skripsi*. Palopo: Universitas Cokroaminoto Palopo.
- Jannah, W. Faradhillah dan Syafrizal. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Negeri 2

- Peusangan”. *Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, Volume 5, Nomor 1, April 2022, hal.44-49.
- Kadir dan Parman, M. S. 2013. “Mathematical Communication Skills of Junior Secondary Scholl Students in Coastal Area”. *Jurnal Teknologi*, Volume 63, Nomor 2, 2013: 77-83.
- Masitoh, S. 2020. “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Minat Belajar Dan AQ Siswa Melalui Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*”. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Mauluddina, L. 2019. “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Make A Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS SD Negeri 2 Kalibening”. *Skripsi*. IAIN Metro.
- Mayasari, E. 2018. “Pengembangan Instrumen Assesmen Berfikir Kreatif Pada MataPelajaran PKN Terintegrasi Pada Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Kelas IV SD/MI”. *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Nasution, A. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran Tipe *Make A Match* Dan *Pair Check* Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Dan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Program Linier Di MAN Lima Puluh TP 2019/2020”. *Skripsi*. Sumatera Utara: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- OECD. 2012. “PISA 2012 Result In Focus What 15-Years –Olds Know and What They Can Do With What They Know”. © *OECD 2014* (<https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf>) diakses 10 September 2022.
- OECD. 2015. “Result In Focus What 15 Years –Olds Know and What They Can Do With What They Know”. © *OECD 2018* (<https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>) diakses 10 September 2022.
- OECD. 2018. “PISA 2018 Results Combined Executive Summaries”. © *OECD 2019*. (https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf) diakses 10 September 2022.
- Sanjaya, W. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitin Kuantitatif Kualitatid dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Zakiah, I. dan Kusmanto, H. 2017. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Matematika”. *Jurnal EduMa*, Volume 6, Nomor 1, Juli 2017, ISSN 2086-3918, hal: 32-4